



育成する力(21世紀型”スキル&倫理観”)		主	S	キ	ス	福	情	命	バ	人とのかわり合いを大切にし、学ぶ意欲を持ち、自分の生き方を主体的に考える子ども ①自分の得意なこと・興味・関心を持っていることなど自分自身について理解する。 ②自分たちで意思決定し、行動し、その評価を自ら行い、次の活動につながる。																								1 学 期	2 学 期	3 学 期	計
めざす子ども像 (21世紀型”スキル&倫理観”を 身に付けた当該学年生徒の姿)		学力調査の課題の改善に係る単元等																																			
各教科等	各教科等で重点的に 育成する力	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数											
		重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時												
国語	・日常生活に必要な言語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。 ・筋立てで考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げることができるようにする。 ・言葉がもつよさを認識するとともに、進んで読書をし、国語の大切さを自覚して、思いや考えを伝え合うという態度を養う。	重	つないでつないで一つのお話 《詩》準備 伝わるかな好きな食べ物 《物》帰りの道 公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味 全国学力・学習状況調査	1 1 1 5 1 2 1	春のいぶき 聞いて考えを深めよう 漢字の広場① 《説》笑うから楽しい 《説》時計の時間と心の時間 [情報]主張と事例 学力調査(伸び)	1 1 1 6 6 1 1	文の組み立て たのしみは 天地の文 《説》笑うから楽しい デジタル機器と私たち	2 3 1 2 8	夏のさかり 私と本 星空を届けたい 定期テスト	1 1 1 2		せんねん まんねん 名づけられた葉 いちばん大事なものは インターネットでニュースを調べよう 文章を推敲しよう 漢字の広場② 《物》やまなし	1 2 2 7 1	漢字の広場③ 熟語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しく過ごすために [コラム]伝えにくいことを伝える 話し言葉と書き言葉	1 2 1 5 1	古典芸能の世界 狂言「柿山伏」 《説》『鳥獣戯画』を読む 発見 日本文化のみりよく カンジエ博士の漢字学習の秘伝 定期テスト	2 10 1 2	漢字の広場④ ぼくのブック・ウーマン おススメペンフレットを作ろう [コラム]仮名づかい 漢字の広場⑤ 《説》「考える」とは 使える言葉にするために	1 2 4 1 5 1	詩を朗読しようかゝしよう 知ってほしい、この名言 日本の文字文化 冬のおとずれ 標準学力テスト	2 2 2 1	日本語の特徴 大切にしたい言葉 今、私は、ぼくは 標準学力テスト	3 5 5	《物》海の命 漢字の広場⑥ 中学校へつなげよう	6 1 4	140	50	53	37	140							
	書写		・部分の組み立て(●)三つの部分) ・点画のつながりと読みやすさ	5 4	・部分の組み立て力(●硬筆) ・点画のつながりと読みやすさ	1 4	・ことば(硬筆)	1			・筆順と点画のつながり	4	・用紙に合った文字の大きさと配列 (用紙に合った文字の大きさと配列)(硬筆)	1	・伝えるって、どういうこと？	2	「もっと知りたい」文字の歴史(硬筆) 書写を広げたい(国語)	1 1	・書きぞめ	6	・六年生のまとめ①②	4	・今の思いを書き残そう(硬筆)	1		35	11	13	11	35							
社会	・社会的現象を具体的に調査したり資料を活用したりして、社会的現象の意味をより広い視野から考え、調べたことや考えたことを表現する力。 ・政治の働き、政治の考え方、他国の生活や国際社会における日本の役割を理解し、世界の国々の人々と生きていく大切さを自覚し、先人の偉業や文化遺産への理解を深め、歴史や伝統、国を愛する態度。	重	1.わたしたちの生活と政治 1.わたしたちのくらしと日本国憲法 2.国の政治のしくみと選挙	6 6 6	[選択]3子育て支援の願い [選択]3震災復興の願い 学力調査(伸び)	5 1	2. 日本の歴史 1縄文のむらから古墳のくへ 2天皇中心の国づくり 3貴族のくらし	6 6 3	4.武士の世の中へ 定期テスト 5今に伝わる室町文化	6 6 4		6戦国の世から天下統一へ 修学旅行	6 5	7江戸幕府と政治の安定 8町人の文化と新しい空間	6 6	9明治の国づくりを進めた人々 10世界に歩み出した日本	6 5	11長く続いた戦争と人々のくらし 定期テスト 標準学力テスト	6 1 1	12新しい日本、平和な日本へ	6	3. 世界の中の日本 1日本とつながりの深い国々 定期テスト	7 1	2世界の未来と日本の役割	5		105	44	42	19	105						
	算数	・分数の加法及び除法、円の面積、角柱などの体、重さ、面積や体積、対称な図形、比や比例、数量の関係、文字を用いた式、資料の読み取りの意味について理解を深め、それらの計算の仕方を考え、用いる力 ・数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、性質や関係などに着目して考察処理したり、論理的に考えたりすることおよび算好き、身近な事象について自分のもつ情報を活用しようとする態度	重	1 対称な図形 2 文字と式	10 6	3 分数のかけ算とわり算 4 分数のかけ算 学力調査(伸び)	4 13 1	5 分数のわり算 どんな計算になるか考えよう 6 倍を表す分数 どんな計算になるか考えよう	13 1 3 1	7 データの調べ方 定期テスト 復習	14 1 1		8 円の面積 9 角柱と円柱の体積	9 7	10 場合の数 算数ジャンプ 11 比	8 1 11	12 拡大図と縮図 13 およその面積と体積 学力調査(伸び)	11 3 1	14 比例と反比例 算数ジャンプ 定期テスト 復習	12 2 1 1	マデマランドを探索しよう	16	6年間のまとめ	15	定期テスト もうすぐ中学生	1 8	175	68	67	40	175						
理科	・自然現象の要因や規則性、生物の体のつくりや働きを推論して調べ、追究しながら性質や規則性、特徴を見出す力 ・生命を尊重する態度		地球と私たちのくらし 1 物の燃え方と空気	S 3 7	2 動物のからだのはたらき 3 植物のからだのはたらき 定期テスト	9 9 1	3 植物のからだのはたらき 定期テスト	8 1	4 生き物どうしのかわり 私の研究	S 6 1		5 月の形と太陽	8 6	6 大地のつくり	8 6	7 変わり続ける大地 定期テスト	4 1	8 てこのはたらきとしくみ 標準学力テスト 9 電気と私たちのくらし	9 1 10	10 水溶液の性質とはたらき	17	定期テスト 11 地球に生きる	S 1 10	1年間をふりかえろう	主	1	105	35	41	29	105						
	音楽	・曲想を理解し、全体の響きを聴いて音を合わせて表現する力 ・自分の思いを持って進んで表現しようとし、周りの思いや人々の生活と関連付け、自ら音楽活動を楽しんだりしようとする態度		歌声を響かせて心をつなげよう	4	いろいろな音の響きを味わおう	4	いろいろな音の響きを味わおう 和音の響きや音の重なりを感じ取る	2 1	和音の響きや音の重なりを感じ取る	主	3	曲想の変化を楽しもう	主	8	詩と音楽との関わりを味わおう	9	詩と音楽との関わりを味わおう	4	詩と音楽との関わりを味わおう	4	日本や世界の音楽に親しもう	S 3	日本や世界の音楽に親しもう 音楽で思いを伝えよう	S 3 2	音楽で思いを伝えよう	主	3	50	14	25	11	50				
図画 工作	・創造的に発想や構想をしたり、親しみのある作品から自分の見方や感じ方を深めたりする力。 ・つくり出す喜びを味わい、形や色などに関わり、楽しく豊かな生活を創造する心。		・墨と水から広がる世界(絵・鑑)	2	・くるくるクランク(工・鑑)	6	・音の絵(絵・鑑) ・固まった形から(立・鑑)	2 4	・ここから見ると(工・鑑)	4		・わたしの大切な風景(絵・鑑)	8	・版で広がるわたしの思い(絵・鑑)	8	・自然を感じるすてきな場所での造り	S 2	・もようから見付けて(鑑)	2	・未来のわたし(立・鑑) ・卒業制作オルゴール作り(絵)	主 主 2	6 4	・卒業制作オルゴール作り(絵)	主	4		50	18	20	12	50						
	家庭科	・日常生活をよりよくしようと工夫する力。 ・家庭生活を大切にし、家庭や地域の人々との関わりを考え、家族の一員として生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度。		9 見つめてみよう生活時間	主 2	12 思いを形にして生活を豊かに	12	10 朝食から健康な1日の生活を	S 9	定期テスト	1		11 夏をすずしくさわやかに	S 6		13 まかせてね今日の食事	S 10	定期テスト	1	14 冬を明るく暖かく	S 5	15 あなたは家庭や地域の宝物 生活を豊かに実践、生活を支えるチャレンジ①	主 主 3 4 1	2年間のまとめ	1	55	24	17	14	55							
体育	・各種の運動の楽しさや喜びを味わうとともに、運動の特性に応じた基本的な技能や体力を身に付ける力 ・運動や健康に関する課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫したり、仲間とともに協力したりして、自己の健康の保持増進や回復に進んで取り組む態度		陸上運動 ・短距離走・リレー	4	体づくり運動 ・体ほぐしの運動 ・体の動きを高める運動 ・表現	2 5 5	ボール運動 ・ベースボール型 ・鉄棒運動 ・跳び箱運動	8 6	水泳運動	8		陸上運動 ・ハードル走 ・走り高跳び	主 主 8	ボール運動 ・ネット型	主 7 8	器械運動 ・鉄棒運動	4	表現運動 ・フォークダンス	4	体づくり運動 ・体の動きを高める運動 ・マラソン	4 1	ボール運動 ・ゴール型	8		82	38	27	17	82								
	保健					4喫煙の害と健康 5飲酒の害と健康	1 1		1病気の起こり方 2感染症の予防	1 1	3生活習慣病の予防	1		6薬物乱用の害と健康	2	7地域の保健活動	1					8	2	3	3	8											
特別の 教科 道徳	A 4 個性の伸長 A 5 希望と勇気、努力と強い意志 C16 よりよい学校生活、集団生活の充実		A 4 01自分らしく C18 22幸せをいのちにつな	1 1	B10 03友達だからこそ C12 04どんな心が D20 02チョモランマ清輝 C14 06マザー・テレサ	1 1 1 1	D20 18帰って来たカニマス B 7 08温かい行方が C17 11あの夏の朝上おどり A 5 26市民に愛される	1 1 1 1	C17 11あの夏の朝上おどり B 9 12心にくふく風	1 1		A 1 07移動教室の夜 C13 09どれい・解放の父 B10 15ロレンソの友達 A 2 16のらづきされた詩	1 1 1 1	A 3 17食べ残された C13 13未来への裁判 C15 19はじめてのアンカー D19 20命を見つめて	1 1 1 1	A 6 21光をともした B 8 32こだわりの D21 23美を求めて	1 1 1	A 1 24会話のゆくえ C17 27大みそかの朝に	情 1 1	B11 14カワフナを工夫 B11 25ブランコ乗りと B 7 28最後のおくり物	1 1 1	D19 30その思いを A 1 29鬼の銀藏 C16 31前を向いて D19 05捨てられた	1 1 1 1	C18 04世界の宝庫から D22 10青の洞門 A 5 35栄光の架橋	1 1 1 1	35	12	13	10	35							
外国語	・身近で簡単な事柄について聞いたり話したり、音声で十分に慣れ親しんだ語彙や基本的な表現を読んだり、語順を意識して書いたりする、コミュニケーションにおける基礎的な力 ・それぞれの国の文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度		Let's start 1 This is me.	2 6	2 Welcome to Japan. 言葉について考えよう1	主 7 1	3 What time do you get up? 定期テスト	6 1	世界の友達1 You can do it! 1	1 1		4 My Summer Vacation 5 We live together.	主 7	言葉について考えよう2 6 I want to go to Italy.	1 7	世界の友達2 You can do it! 2 定期テスト	1 1 1	7 My Dream 言葉について考えよう3 標準学力テスト	主 7 1 1	8 My Best Memory	主 7	世界の友達3 You can do it! 3 定期テスト	1 1 1		70	25	35	10	70								
総合的な 学習の 時間	【表現力】自分達が計画した内容について、相手意識をもち、仲間と協力しながら実行しようとする力 【主体性】地域の一人として、積極的にまちづくりについて考えたり人と関わりたりしたりする力 【自己理解】まちづくりのために実行したことや話合い活動を振り返り、成果と課題を自覚し、自身の行動や考え方について自己評価する態度		水呑プロジェクト		水呑プロジェクト		水呑プロジェクト		水呑プロジェクト		水呑プロジェクト		水呑プロジェクト		水呑プロジェクト		水呑プロジェクト		水呑プロジェクト		水呑プロジェクト		水呑プロジェクト		水呑プロジェクト		70	25	25	20	70						
学級活動	・自己の生き方についての考えを深め、自己を生かしつつ、自己の実現を目指すようとする態度 ・望ましい人間関係の形成やよい集団づくりのために、他者の考えを捉えながら話し合う力		最高学年としての自覚 1年生と仲良し大作戦 一迎会準備	1 1 1	気持ちのよいあいさつ 運動会に向けて 共に生きる	1 1 1	図書室の利用 みんなで目指す学校・学級 水泳の決まり 登下校を考えよう	1 1 1 1	1学期を振り返ろう 夏休みのくらし 児童会役員選挙に向けて	1 1 1		2学期の目標・学級づくり 身体測定 修学旅行に向けて 不審者避難訓練に向けて	1 1 1 1	なかよしキッズワークの準備 音楽発表会に向けて 責任ある委員会活動に	1 1 1	給食時間を見直す 掃除の仕方	1 1	2学期を振り返ろう 冬休みのくらし	1 1	卒業までの目標づくり 身体測定 安全な避難	1 1 1	マラソン大会に向けて 5年生へバトンタッチ PTCに向けて 六送会に向けて 学校をきれいに	1 1 1 1 1	6年間の振り返り 卒業式に向けて 春休みのくらし	1 1 1 1 1	35	13	11	11	35							
	特別活動 学校行事等		就任式・始業式①入学式③	4			1学期終業式(地域別児童会)	1	2学期始業式(地域別児童会) 修学旅行	1 4		2学期終業式(地域別児童会) クラブ	1 1	校内学習発表会 学習発表会	4 2	芸術鑑賞 クラブ	1 1		2学期終業式(地域別児童会)	1	3学期始業式(地域別児童会)	1	卒業証書授与式練習③リハーサル② 卒業証書授与式	5 3			84	36	27	21	84						
自校の 特色																																					