カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 20 】 【 福山市立水呑 】小学校 第 【 5 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 主 S キャ ス 福 情 命 バ

めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	人とのかかわり合いを大切にし，学ぶ意欲を持ち，自分の生き方を主体的に考える子ども ①自分の得意なこと・興味・関心を持っていることなど自分自身について理解する。 ②自分たちで意思決定し，行動し，その評価を自ら行い，次の活動につながる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に親しみ理解する ・筋道を立てて考えたことを人との関わりの中で伝え合いながら，自分の思いや考えを広げる力 ・言葉がもつよさを認識するとともに，進んで読書をしたり言葉がもつよさを認識したりしながら，思いや考えを伝えようとする態度	重 さいてさいてさいてみよう 主 秘密の言葉を引き出そう 《詩》考えるのって おもしろい 名前を使って自己紹介 《物》銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空	1 1 2 5 1 2 1	《説》見立てる 主 《説》言葉の意味が分かること [情報]原因と結果	6 7	重 敬語 日常を十七音で 漢字の広場① 古典の世界(一) 《情報》目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン S 福	2 3 1 2 2 3	みんなが使いやすいデザイン S 福 同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広がるわたしたちの読書 モモ 漢字100問テスト	5 2 1 6 1			《詩》かぼちゃのつるが 《詩》われは草なり どちらを選びますか 主 S 新聞を読もう 情 文章に説得力をもたせるには 情 漢字の広場② 《物》たずねびと	3 1 2 1 6 3	《物》たずねびと 漢字の広場③ 方言と共通語 秋の夕 より良い学校生活のために 主 S [コラム]統計資料の読み方 情 カンジー博士の暗号解読 漢字100問テスト	1 1 2 2 6 2	浦島太郎 一(御伽草子)より 和語・漢語・外来語 《説》固有種が教えてくれること 主 自然環境を守るために [コラム]統計資料の読み方 [コラム]意見が対立したときには	2 9 2	古典の世界(二) 漢字の広場④ 《伝》やなせたかし ―アンパンマンの勇気 S あなたはどう考える 主 冬の朝 標準学力テスト	2 4 6 1 1	《詩》好きな詩のよさを伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字の広場⑤ 《説》想像力のスイッチを入れよう S 複合語	1 1 1 1 5 2	重 「子ども未来科」で何をする 言葉を使い分けよう もう一つの物語 「子ども未来科」で何をする 主 S 漢字100問テスト	2 6 2 1	重 「子ども未来科」で何をする 《物》大造じいさんとガン 主 漢字の広場⑥ 五年生をふり返って	3 5 1 1	140	54	54	32	140
書写		いつも気を付けよう 姿勢・用具 いつも気を付けよう タブレットを活用しよう 情	1 1	・部分の組み立て方❶(にょう) ・部分の組み立て方❷	4 1	・書くときの速さ ・書写広げたい❶(国語)	1 1	・手書きの力 ・点画のつながりと字形	1 4			・筆順と字形	3	・ことば ・文字の大きさ(漢字と仮名)	1 3	・用紙に合った文字の大きさ	4	・めざせ！ 新聞記者 まとめ	2 1	・書きぞめ 主 ・五年生のまとめ❶❷	2 1	・六年生を送る会に向けて	2	まとめ	2	35	14	14	7	35
社会	・社会的事象の特色や相互の関連について，考えたことや選択・判断したことを表現する力 ・我が国の国土や産業と国民生活との関連について考え，学んだことを社会生活に生かそうとする態度	1．わたしたちの国土 大単元の導入 1世界の中の国土 重 2日本の地形や気候	3 1 5 2	重 2日本の地形や気候 [選択]3低い土地 主 [選択]3高い土地 [選択]4あたたかい土地 主 [選択]4寒い土地	3 5 5	2. わたしたちの生活と食料生産 S 大単元の導入 1食料生産 2米づくり 期末テスト②	1 3 7 1	3水産業 S キャ 4これからの食料生産 主 S	7 6			3. わたしたちの生活と工業生産 キャ 大単元の導入 1工業生産 2自動車工業 主	5 1 3 6	重 3運輸と貿易 S 4これからの工業生産 S	5 5	4. 情報化した社会と産業の発展 情 主 大単元の導入 1情報産業くらし 情 福 期末テスト②	1 5 1	標準学力テスト	1	2情報を生かす産業 情 キャ	7	5. わたしたちの生活と環境 主 S 大単元の導入 1自然災害 S 2生活と森林 S 学年末テスト	1 6 6 1	3環境を守る S バ	5	100	46	28	26	100
算数	・整数の性質，分数の意味，小数や分数の計算の意味，面積の公式，体積の単位と測定の意味，図形の意味や性質及び数量の関係などについて理解し，それらの計算の仕方を考え，用いる力 ・数学的に表現・処理したことを振り返り，多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度，数学の良さに気付き学習したことを生活や学習に活用しようとする態度	さあ，算数の学習をはじめよう！ 1 整数と小数のしくみ 2 体積	1 5 11	3 2つの量の変わり方 3 小数のかけ算 主 5 小数のわり算 主	6 12 3	5 小数のわり算 主 どんな計算になるか考えよう 主 重 6 図形の合同と角	10 1 10 1	6 図形の合同と角 期末テスト	4 1			7 整数の性質 8 分数のたし算とひき算 主	10 8	8 分数のたし算とひき算 主 算数ジャンプ 9 平均 重 10 単位量あたりの大きさ	3 1 4 11	10 単位量あたりの大きさ 11 図形の面積 12 正多角形と円	2 12 2	12 正多角形と円 13 倍を表す小数 復習 期末テスト 標準学力テスト	9 3 3 1 1	14 分数と小数，整数 15 割合	7 7	15 割合 どんな計算になるか考えよう 16 帯グラフと円グラフ 17 角柱と円柱 学年末テスト	3 1 8 3 2	17 角柱と円柱 算数ジャンプ 5年の復習	4 3 2	175	65	70	40	175
理科	【物質・エネルギー】物の溶け方，振り子の運動，電流がつくる磁力について 【生命・地球】生命の連続性，流れる水の働き，気象現象の規則性について (知・理)理解を図り，観察，実験などに関する基本的な技能を身に付ける (思・表)追究する中で，主に予想や仮説を基に，解決の方法を発想する力を養う。 (態)主体的に問題解決しようとする態度	重 1 天気の変化 ・ 雲と天気 ・ 天気の予想	10	2 植物の発芽と成長 ・ 種子が発芽する条件 ・ 種子の発芽と養分	9	2 植物の発芽と成長 ・ 植物が成長する条件 3 魚のたんじょう ・ たまごの変化	6 3	3 魚のたんじょう ・ たまごの変化 わたしの研究 まとめ(テスト等含む)	4 1 3			わたしの研究 4 花から実へ バ ・ 花のつくり バ ・ 花粉のはたらき バ 5 台風と天気の変化 情 ・ 台風の動きと天気の変化	1 7 2	5 台風と天気の変化 ・ 台風の動きと天気の変化 6 流れる水のはたらき ・ 川原の石 ・ 流れる水のはたらき	2 7 7	6 流れる水のはたらき ・ 流れる水のはたらきの大きさ ・ わたしたちのくらしと災害 7 物のとけ方 ・ 物が水にとけるとき ・ 物が水にとける量	4 7	7 物のとけ方 ・ 水にとけた物をとり出す 8 人のたんじょう ・ 人の生命のたんじょう まとめ(テスト等含む) 標準学力テスト	7 2 2 1	8 人のたんじょう ・ 人の生命のたんじょう 9 電流がうみ出す力 ・ 電磁石の性質 ・ 電磁石の強さ	2 7	9 電流がうみ出す力 ・ 電磁石の強さ 10 ふりこのきまり ・ ふりこの1往復する時間 まとめ(テスト等含む)	4 5 2	10 ふりこのきまり ・ ふりこの1往復する時間 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	3 2 2	105	36	42	27	105
音楽	・曲想を理解し，全体の響きを聴いて音を合わせて表現する力 ・自分の思いをもって表現しようとしたり，周りの思いや人々の生活と関連付けて考え，進んで音楽活動を楽しんだりしようとする態度	音楽と社会をつなぐテクノロジー 心をつなぐ歌声 Believe 歌声を響かせて心をつなげよう	1 1 2	歌声を響かせて心をつなげよう 音の重なりを感じ取ろう	2 2	音の重なりを感じ取ろう いろいろな音の響きを味わおう	2 1	いろいろな音の響きを味わおう	3			いろいろな音の響きを味わおう	4	和音の響きの移り変わりを感じ取ろう 主 曲想の変化を感じ取ろう 芸術鑑賞	6 3 1	曲想の変化を感じ取ろう 詩と音楽との関わりを味わおう	2 5	詩と音楽との関わりを味わおう 日本の音楽に親しもう	1 3	日本の音楽に親しもう 思いを表現に生かそう	1 3	思いを表現に生かそう 歌いつごう 日本の歌	2 2	みんなで楽しく	3	50	14	25	11	50
図画工作	・造形的なよさや美しさ，表したいこと，表し方などについて考え，創造的に発想や構想する力 ・主体的に表現したり鑑賞したりする活動に取り組み，つくりだす喜びを味わおうとする態度	・感じたことを伝え合う(鑑) ・わたしと ひびき合う(才) ・心のもよう(絵)	1 2	・形に命をふきこんで(工) ・あんなところがこんなところに(造)	3 2	・水から発見 こできれい！(鑑)	2	・糸のこスイスイ(立)	5			重 ・音楽から思いを広げて(絵) 主 ・水から発見 こできれい！(鑑)	3 2	・のぞいてみると(立) ・光と場所のハーモニー(造)	2 3	・笑顔が生まれるしかけ(工) ・美しく立つはり金(立)	3 2	・美しく立つはり金(立) ・紙から生まれるすてきな明かり(工)	1 3	・消してかく(絵) ・けずって見つけたいい形	2 4	重 ・ほり進めて刷り重ねて(絵)	6	・六送会準備(工) 主 キャ	4	50	15	19	16	50
家庭科	・日常生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技能を身近な生活に活用する力 ・自分と家族などとのかかわりを考えて実践する喜びを味わい，家庭生活をよりよくしようとする実践的な態度	ガイダンス ① 私の生活，大発見！ 主	1 1	① 私の生活，大発見！ 主 ② おいしい楽しい調理の力	3 1	② おいしい楽しい調理の力	5	③ ひと針に心をこめて ④ 持続可能な暮らしへ物やお金の使い方 情 S	10 6			⑤ 食べて元気！ご飯とみそ汁 S	4	⑤ 食べて元気！ご飯とみそ汁 S	5	⑥ 物を生かして住みやすく S	6	⑥ 物を生かして住みやすく S ⑦ 気持がつながる家族の時間 主 S	1 2	重 生活を変えるチャンス！② 主 ⑧ ミシンにトライ！	3 1	重 ⑧ ミシンにトライ！	9	重 ⑧ ミシンにトライ！ 5年生のまとめ	1 1	60	27	18	15	60
体育	・各種の運動の特性に応じた基本的な運動をしたり，健康で安全な生活を営んだり，自己の能力に適した課題の解決の仕方や競争や記録への挑戦の仕方を工夫したりする力 ・協力，公正などの態度を育てるとともに，健康・安全に留意し，学習課題の達成へ向けて全力を出して運動に取り組む態度	器械運動 ・鉄棒運動 陸上運動 ・短距離走・リレー 表現運動 主 S	3 1 2	重 表現運動 主 S ・表現 陸上運動 ・短距離走・リレー 体つくり運動	5 2 2	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ・体の動きを高める運動 水泳運動	4 3 2	水泳運動 重 器械運動 ・マット運動 6年生で跳び箱	6 7			陸上運動 ・走り幅跳び	8	陸上運動 ・短距離走・リレー 6年生でハードル	8	重 ボール運動 バレー ・ネット型 S	9			体つくり運動 主 なわとび	8	・ゴール型 S サッカー 体つくり運動 主 持久走	4 4	・ゴール型 S 6年生でバスケ	4	82	37	25	20	82
保健																1心の発達 命 S 2心と体のつながり 命 S 3不安や悩みがあるとき 命 S	1 1 1			1事故やけがの原因 2学校や地域でのけがの防止 3交通事故の防止	1 1 1	4犯罪被害の防止 5けがの手当	1 1			8	0	3	5	8
特別の教科道徳	A 4 個性の伸長 A 5 希望と勇気，努力と強い意志 C16 よりよい学校生活，集団生活の充実	A 1 01人生という教科 A 3 02ぬぎすてられたくつ	1 1	D20 03もったいない S B11 04すれちがい 主 重 A 5 05世界に羽ばたく C15 06ぼくがいるよ	1 1 1 1	重 D19 07電池が切れるまで 命 B 8 08おじいさんの C13 09いじめをなくすために 主 B 9 10心をこめて	1 1 1 1	A 5 11ミッキーマウスの誕生 C17 12復興への願い S バ	1 1			A 1 13うばわれた自由 A 6 14植物と共に キャ B10 15ひみつのグループ A 2 16手品師 主	1 1 1 1	C14 17この思いを D19 18母とながめた一番星 命 C18 19太平洋のかけ橋 B10 20友のしょう像画	1 1 1 1	B 7 21UDって何だろう 福 S C13 22女性が医師になれる C16 23森の絵 D20 24フジの新しいおびれ	1 1 1 1	重 A 1 25アップするの？ 情 D22 26心の中のりゅう B11 27銀のしょく台	1 1 1	B 7 28くずれ落ちた A 4 29日本の「まん画の神様」 C12 30お客様	1 1 1	D19 31二十分間の出来事 C17 32すごい！ 江戸の社会 D22 33わたしはひろがる	1 1 1	C18 34世界に目を向けて D21 35アルソミトラの空	1 1	35	12	15	8	35
外国語	(知)音声や文字，語彙，表現，文構造，言語の働きなど，日本語と外国語との違いに気付く，読むこと，書くことに慣れ親しみ，基礎的な技能を身に付ける。 (思)目的や場面などに応じて，身近な事柄について聞いたり話したりする，語彙や基本的な表現を推測しながら読む，語順を意識しながら自分の考えや気持ちを伝え合うことができる。(態)外国語の文化に対する理解を深める，他者に配慮しながら主体的に学び続けようとする。	Let's start 1 Hello, everyone.	2 5	2 When is your birthday?	6	3 What subjects do you like? 期末テスト①	6 1	まとめ 世界の友達 まとめ You can do it!	1 1			4 He can run fast. She can do kendama.	8	5 My hero is my brother.	9	6 Where is the library? 期末テスト②	9 1	まとめ 世界の友達 まとめ You can do it!	2 2	7 What would you like?	6	8 This is my town. 学年末テスト	7 1	まとめ 世界の友達 まとめ You can do it! 英語の物語	1 1 1	70	22	31	17	70
総合的な学習の時間	【表現力】「防災」について，各教科や体験活動を通して学んだことや考えたことを，目的や相手に応じて構成を工夫して表現する力 【主体性】地域の一員として，積極的に防災について考えたり人と関わろうとしたりする力 【自己理解】防災について学んだことや話し合い活動を振り返り，自身の行動や考え方について自己評価する力	学習課題：水呑町の危険な場所や避難場所などを知り，地域の中で協力してよりよい暮らしを送るためにできることを考える。 学習対象：地域の避難場所，水呑町の防災士と防災に関わっている人々 学習事項：地域の避難場所，水呑町の防災士と防災に関わっている人々の思い 単元：学ぼう災～防災について考えよう～ 学習活動：重 学習テーマを決める 主 S 学習計画を立てる 主	2 4	情報収集を行う(水呑町の町探検や情報機器などで) 主 調べたことをまとめる	9 4						クラスや学年で交流する 野外活動に向けて 主 自分にできることを実行する。(情報収集や成果物など) 主	2 10 23							自分たちの考えをまとめ，発信する 主	16					70	19	35	16	70
特別活動 学級活動		5年生になって 1学期の係活動，当番活動 主 前期委員会活動 主	1 1 1	図書室の利用 特別支援学級との交流 交通安全	1 1 1	自分からあいさつ 水泳のきまり 土砂災害について 健康に良い食事	1 1 1 1	1学期の振り返り 主 宿泊学習に向けて 主 夏休みのくらし	1 1 1			2学期の係活動，当番活動 主 後期委員会活動 主 学級会を開こう	1 1 1	感謝して食べよう 不審者避難訓練について 音楽発表会に向けて 読書をしよう	1 1 1 1	発表会から学んだこと 係活動，当番活動の振り返り マラソン大会に向けて	1 1 1	2学期の振り返り 主 冬休みのくらし	1 1	3学期の係活動，当番活動 児童会役員選挙に向けて 主 健康なからだ S	1 1 1	お楽しみ会 学級会を開こう 6年生を送る会に向けて 身の回りの安全	1 1 1 1	1年間を振り返って 主 卒業式に向けて 春休みのくらし	1 1 1	35	13	12	10	35
学校行事等 儀式		就任式・始業式	1					終業式	1			始業式・地域別	1					終業式・地域別児童会	1	始業式	1			卒業式リハーサル見学 卒業式準備(シート)	2 1	77	35	24	18	77
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕				運動会	4	新体力テスト	4					集団宿泊活動	6	校内学習発表会 学習発表会	4 1			芸術鑑賞	1			津波避難訓練	1	修了式	1					
学校行事等 健康安全		身体測定・聴力・視力 内科検診①，歯科検診①	3 2	火災時避難訓練	1	土砂災害時避難訓練	1	犯罪被害防止教室 地域別児童会	1			不審者対応避難訓練	1									児童会選挙	1	地域別児童会	1					
学校行事等 生徒会等		地域別児童会 委員会	1 1	委員会 なかよしキッズワーク	1 1	委員会 クラブ	1 1	委員会 クラブ・児童会選挙	1 2			委員会 クラブ	1 1	委員会	1	委員会・クラブ なかよしキッズワーク②	2 1	委員会	1	委員会 クラブ	1 1	委員会・クラブ 六送会準備	2 1	六送会	1					
学校行事等 その他		始業準備	1	耳鼻科検診・ばらのまち音楽祭	4	眼科検診・個人面談	2	PTC	1			始業準備	1			個人面談	1			始業準備	1	個人面談	1	卒業式前日準備・3学期末整理	2					
自校の特色																										0	0	0	0	0
		1092																								1092	409	415	268	1092