カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 20 】 【 福山市立水呑 】小学校 第 【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 主 S キャ ス 福 情 命 バ

めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿）	人とのかかわり合いを大切にし，学ぶ意欲を持ち，自分の生き方を主体的に考える子ども ①自分の得意なこと・興味・関心を持っていることなど自分自身について理解する。 ②自分たちで意思決定し，行動し，その評価を自ら行い，次の活動につながる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等で重点的に育成する力と時数

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	・筋道を立てて話したり，話の中心に気を付けて聞いたりし，進行に沿って話し合う力 ・内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読み，自分で工夫しながら書く力 ・課題解決に向けて，よりよい方法を考えながら粘り強く取り組もうとする態度	210	68	87	55	210
書写		35	13	13	9	35
社会	・自分たちのくらしている県や社会的事象について，人々との関連を踏まえて理解する。 ・地域における社会的事象の特色や意味を考え，適切に情報を収集，分析し，考えたことを表現する力 ・社会的に事象に関心をもち，社会の一員として自覚をもって，よりよい社会にするための考えをもとうとする態度	90	37	31	22	90
算数	・数量やその関係を言葉，数，式，図，表，グラフなどに表したり調べたりする中で，自分の考えをまとめ表現する力 ・問題解決などにおいて，多様な考えを認め，よりよい解決方法を探究し，進んで生活や学習に活用しようとする態度	175	69	68	38	175
理科	・問題に対して既習事項や生活経験を基に根拠のある予想や仮説を立てて表現し，変化と要因を関係づける力 ・生物や空気，水及び金属の性質，電流の働きについて追究する中で，主体的に問題解決しようとする態度	105	44	35	26	105
音楽	・楽器や歌声等，全体の響きを聴いて音を合わせて表現する力 ・自分の思いを持って表現しようとしたり，進んで音楽活動を楽しんだりしようとする態度	60	18	27	15	60
図画工作	・材料などから豊かな発想をし，手や体全体を十分に働かせ，工夫して表現する力 ・身近にある作品から，良さや面白さを感じ取る態度	60	27	21	12	60
体育	・自分の体の特徴や体力に応じて目標を立て，その達成に向けて運動や生活を工夫し，実践する力 ・約束を守り，友達と協力して公正に活動すると共に，健康・安全に留意し，最後まで努力して運動する態度	101	32	42	27	101
保健		4	1	2	1	4
特別の教科道徳		35	12	13	10	35
外国語	・身近で簡単な事柄について，外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力 ・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	35	13	13	9	35
総合的な学習の時間	【表現力】探究活動や社会見学等を通して学んだことや考えたことを，適切な表現方法を選択，工夫して伝える力 【主体性】自分で見つけた課題解決に向け，粘り強く活動しようとする態度 【自己理解】平和や戦争等についての調査や話合い活動	70	25	25	20	70
特別活動 学級活動	・集団の中での自分の役割に責任を持って自主的に果たそうとする態度 ・望ましい人間関係を形成するために，よりよい生活づくりについて他者の考えを捉えながら話し合う力	35	14	11	10	35
特別活動 学校行事等	・よりよい活動を目指して，建設的に話し合い，決まったことを実践しようとする力 ・目的に応じて，積極的に人や地域とかかわろうとする態度	58	28	18	12	58
自校の特色		0	0	0	0	0
		1073	401	406	266	1073

4月～6月

各教科等	4月 重	4月 単元名	時	5月 重	5月 単元名	時	6月 重	6月 単元名	時
国語		力を合わせてばらばらに 《詩》春のうた なりきって書こう 《物》白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう 春の楽しみ 新出漢字	1 1 1 6 1 2 1 3		聞き取りメモの工夫 [コラム]話し方や聞き方から伝わること カンジーはかせの都道府県の旅1 漢字の広場① 《説》思いやりのデザイン 福 《説》アップとルーズで伝える [じょうほう]考えと例 伸びのテスト	5 2 1 7 1	重	お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場② 《物》一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) [じょうほう]要約するとき 新聞を作ろう 主 [コラム]アンケート調査のしかた	4 1 7 2 1 2 5
書写		・学習の進め方 ・部分の組み立て方(左右)	1 4		・部分の組み立て方(上下)	4		・筆順と字形	4
社会		日本の47都道府県を旅してみよう 1. わたしたちの県 情 1わたしたちの県のようす 情	2 8	重	2. 健康なくらしを守る仕事 1ごみのしょりと活用 S	 13	重	2くらしをささえる水 S	13
算数	重	3 折れ線グラフと表 2 わり算(1) どんな計算になるか考えよう	14 12 1		1 大きい数 4 角と角度 学力学習状況調査	9 9 1		5 およその数	8
理科		1 あたたかくなると	6		2 動物のからだのつくりと運動 3 天気と気温 S	5 5	重	4 電流のはたらき 主 5 雨水のゆくえと地面のようす 暑くなると	7 6 5
音楽		音楽で心の輪を広げよう 歌声の響きを感じ取ろう	3 2		歌声の響きを感じ取ろう	4		いろいろなリズムを感じ取ろう	5
図画工作		・見つけよう 感じよう 形と色のいい感じ(鑑) ・ねん土の板を立ち上げて(立・鑑)	1 2		ばらを描こう(絵) バ ・絵の具でゆめもよう(絵・鑑) ・コロコロガーレ(工・鑑) 主	6 2 6		・光のさしこむ絵(絵・鑑)	6
体育		体つくり運動 ・体ほぐしの運動 走・跳の運動 ・かけっこ・リレー	 3 5		・表現 ・リズムダンス	 6		ゲーム ・ネット型ゲーム キャッチバレーボール	 8
保健		1育ちゆくわたしたちの体 命 S	1						
特別の教科道徳		C11 01道子の赤い自転車 キャ C14 02お母さんのせい求書	1 1		C17 03アメリカとの S C16 04折り紙 B8 05電話のあらし A5 06名人をこす	1 1 1 1		A4 07花をさかせた C11 08雨のバス停留所で B6 09心の信号機 B9 10泣いた赤おに	1 1 1 1
外国語		1 世界のいろいろな言葉で挨拶をしよう S	2		2 好きな遊びを伝えよう	4		3 好きな曜日は何かな？	3
総合 学習課題		平和学習 情 バ			平和学習 情 バ			平和学習 情 バ	
総合 学習対象		戦争と平和			戦争と平和			戦争と平和	
総合 学習事項		戦争と平和に関すること			戦争と平和に関すること			戦争と平和に関すること	
総合 単元		調べる			調べる			発信する・活動する	
総合 学習活動		テーマを決め，平和に関わることを調べる。	25		おりづるウィークに向けて，調べ学習を進めたり計画を立てたりする。			おりづるウィーク	
学級活動		4年生になって 1学期の係活動、当番活動 キャ ひまわり学級について	1 1 1		そうじの仕方 交通安全 安全な避難 命	1 1 1		クラブ活動 水泳のきまり 歯を大切に 図書室の使い方	1 1 1 1
学校行事等 儀式		就任式・始業式	1						
文化・体育 宿泊・奉仕					運動会	4		新体力テスト	2
健康安全		身体計測・検診等 火災時避難訓練(外)	5 1					土砂災害時避難訓練(外) 耳鼻科検診・眼科検診(外)	1 2
生徒会等		地域別児童会	1		1年生を迎える会	1			
その他		始業準備(外)	1					クラブ 個人面談(外)	2
自校の特色		育ちゆく体とわたし(食育) S			健康によい食事(食育) S			中学校区一斉あいさつ運動	

7月～9月

各教科等	7月 重	7月 単元名	時	8月	時	9月 重	9月 単元名	時
国語		新聞を作ろう カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう 神様の階段 漢字百問テスト	4 2 2 5 1				《詩》忘れもの 《詩》ぼくは川 あなたならどう言う パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 漢字の広場③	1 1 3 2 2 2 2 2
書写							・画の方向	3
社会		期末テスト	1				3. 自然災害から人々を守る活動 1自然災害から命を守る 主 S	 12
算数		6 小数 復習 期末テスト	13 1 1			重	7 わり算(2) 8 倍の見方 どんな計算になるか考えよう	11 5 1
理科		夏の星 わたしの研究 情 6 月や星の見え方	2 2 6				7 自然のなかの水のすがた S	6
音楽		いろいろなリズムを感じ取ろう	4				地域に伝わる音楽に親しもう 主 旋律の特徴を感じ取ろう 主	2 4
図画工作		・ようこそ！ ゆめのまちへ(立・鑑)	4				・わすれられない気持ち(絵・鑑) ・言葉から感じて(絵・鑑) ・まぼろしの花(絵・鑑) ・のこぎりギコギコ(立・鑑)	3 4
体育		水泳運動 ・もぐる・浮く運動	 10				体つくり運動 動きをつくる・用具を使った運動 器械運動 ・マット運動	 6 8
保健							2思春期にあらわれる変化 命 S	2
特別の教科道徳		A3 11友だちのしょうこ C12 12山びこ村の二人	1 1				A1 13クラスたいこう B6 14温かい言葉 C17 15つながっている C16 16ないものはない	1 1 1 1
外国語		4 今，何時？	4				5 おすすめの文房具セットを作ろう	4
総合 学習課題		平和学習 情 バ					平和学習 情	
総合 学習対象		戦争と平和					戦争と平和	
総合 学習事項		戦争と平和に関すること					戦争と平和に関すること	
総合 単元		調べる					まとめ	
総合 学習活動		平和に関わる調べ学習を行う。					課題を設定し，計画を立て，調べたり準備をしたりする。	25
学級活動		自分からあいさつ 1学期の振り返り 学級会を開こう 夏休みのくらし	1 1 1 1				2学期の目標 2学期の係活動、当番活動 キャ 仲間づくりをしよう	1 1 1
学校行事等 儀式		1学期終業式(＋地域別児童会)	1				始業式(＋地域別児童会)	1
文化・体育 宿泊・奉仕		PTC(外)	1				美術館見学(外)	3
健康安全		犯罪被害防止教室(外)	1				不審者避難訓練(外)	1
生徒会等		児童会選挙	1					
その他		クラブ 学期末整理2(外)	3				クラブ 始業準備(外)	2
自校の特色		盆踊り(夏祭り)						

10月～12月

各教科等	10月 重	10月 単元名	時	11月 重	11月 単元名	時	12月 重	12月 単元名	時
国語	重	《物》ごんぎつね [コラム]言葉を分類しよう 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには 新出漢字	12 2 2 8 5	重	《説》未来につなぐ工芸品 S 工芸品のみりょくを伝えよう 主 情 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場④ お話会 漢字百問テスト	12 2 1 2 1 1		《物》友情のかべ新聞 もしものときにそなえよう S 情 冬の楽しみ まとめと復習 標準学力テスト 期末テスト	8 9 2 3 1 1
書写		・ノートの達人になろう ・平がな(折れ)	2 4		・漢字どうしの大きさ	4			
社会		4. 地いきの伝統や文化と、先人のはたらき 1わたしたちのまちに伝わるもの キャ 情	 9		2原野に水を引く	9		期末テスト	1
算数	重	9 そろばん 10 四角形	2 15	重	11 式と計算 12 面積 主	8 14		13 分数 復習 期末テスト 標準学力テスト	9 1 1 1
理科		すずしくなると	4		8 とじこめた空気と水 9 物の体積と温度 主	7 8		10 物のあたたまり方 学力テスト	9 1
音楽		旋律の特徴を感じ取ろう 主 旋律の重なりを感じ取ろう	3 6		旋律の重なりを感じ取ろう いろいろな音の響きを楽しもう	5 2		いろいろな音の響きを楽しもう	5
図画工作		・体でかんしょう(鑑) ・美術館プロジェクト(鑑) 主 ・光から生まれる形・色	 2 2		・おもしろだんボールボックス(工・鑑) ・きって楽しい きっと使える(工・鑑) ・幸せを運ぶカード(工・鑑)	6 4			
体育		器械運動 ・鉄棒運動	 7		ゲーム ・ゴール型ゲーム ポートボール 走・跳の運動 ・高跳び	 8 6		器械運動 ・跳び箱運動	 7
保健									
特別の教科道徳		A5 17へこたれない D19 18石っこけんさん S D18 19わたしのいのち 命 D20 20花さき山	1 1 1 1		A2 21休み時間の出来事 A1 22友だちが泣いている B9 23ビクトリーロード	1 1 1		B7 25谷川岳に生きた C15 27かべに付けた	1 1
外国語		6 アルファベットで文字遊びをしよう	4		7 ほしいものは何かな？	5			
総合 学習課題		平和学習 情			平和学習 情			平和学習 情	
総合 学習対象		戦争と平和			戦争と平和			戦争と平和	
総合 学習事項		戦争と平和に関すること			戦争と平和に関すること			戦争と平和に関すること	
総合 単元		まとめ			まとめ			まとめ	
総合 学習活動		課題を設定し，計画を立て，調べたり準備をしたりする。			課題を設定し，計画を立て，調べたり準備をしたりする。			課題を設定し，計画を立て，調べたり準備をしたりする。	
学級活動		音楽発表会練習に向けて 係活動、当番活動の振り返り 健康によい食事	1 1 1		読書をしよう 早寝早起き マラソン大会に向けて	1 1 1		2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1
学校行事等 儀式								終業式(＋地域別児童会)	1
文化・体育 宿泊・奉仕		校内発表会 学習発表会	4 1					芸術鑑賞	1
健康安全									
生徒会等					なかよしキッズワーク	1			
その他					クラブ 個人面談(外)	2		学期末整理(外)	1
自校の特色		健康によいお食事 S 中学校区合同の公園清掃(生徒会主導)						中学校区一斉あいさつ運動	

1月～3月

各教科等	1月 重	1月 単元名	時	2月 重	2月 単元名	時	3月 重	3月 単元名	時
国語		《詩》自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 漢字の広場⑤ 《説》風船でうちゅうへ	4 2 2 2 8	重	つながりに気をつけよう 心が動いたことを言葉に 調べて話そう生活調査隊 情 漢字百問テスト	4 7 8 1		《物》スワンレイクのほとりで 漢字の広場⑥ 四年生をふり返って まとめと復習	7 2 1 7
書写		・書きぞめ ・四年生のまとめ❶❷	3 3		しりょう	3			
社会		5. わたしたちの住んでいる県 情 1伝統的な工業がさかんな地いき	 7		2土地の特色を生かした地いき	7		3世界とつながる地いき S 期末テスト	7 1
算数		14 変わり方 15 計算の見積もり	4 3		16 小数のかけ算とわり算	14		17 直方体と立方体 算数ジャンプ 4年の復習 期末テスト	10 3 3 1
理科		冬の星 寒くなると	2 5		11 水のすがたと温度	13		12 生き物の1年をふり返って S 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング 情	4 1 1
音楽		日本の音楽でつながろう	5		日本の音楽でつながろう 思いを音楽で表そう	4 2		思いを音楽で表そう	4
図画工作		・ほってすって見つけて(絵・鑑) ・組んで立ててつなぐんぐん(造・鑑)	6 2		・ゴムでゴー！ゴー！(工・鑑)	4			
体育		持久走 動きをつくる・用具を使った運動	4 5		走・跳の運動 ・小型ハードル走	 8		ゲーム ・ゴール型ゲーム フラッグフットボール	 10
保健		3よりよく成長するための生活	1						
特別の教科道徳		C13 26神戸のふっこう D18 28ぼくのおばあちゃん 命 D19 29ウミガメの命 S B10 30へらぶなつり	1 1 1 1		B6 31心と心のあく手 D18 32えがおの A1 33カマキリ C12 24ヘレン・ケラー 福	1 1 1 1		B9 34いのりの手 A4 35ばんざい	1 1
外国語		8 お気に入りの場所を紹介しよう	4		9 ぼく・わたしの一日 主	5			
総合 学習課題		水呑プロジェクト 情			水呑プロジェクト 情			水呑プロジェクト 情	
総合 学習対象		歴史 特色			歴史 特色			歴史 特色	
総合 学習事項		水呑町の様子や特色など			水呑町の様子や特色など			水呑町の様子や特色など	
総合 単元		発信			発信			発信	
総合 学習活動		計画したことを実施したり，振り返ったりする。	20		計画したことを実施したり，振り返ったりする。			計画したことを実施したり，振り返ったりする。	
学級活動		3学期の目標 3学期の係活動、当番活動 キャ 安全な避難	1 1 1		学級会を開こう 6年生を送る会に向けて 感謝して食べよう 身の回りの安全	1 1 1 1		お楽しみ会 1年間の振り返り キャ 春休みのくらし	1 1 1
学校行事等 儀式		始業式(＋地域別児童会)	1					終了式	1
文化・体育 宿泊・奉仕									
健康安全					地震・津波避難訓練(外)	1			
生徒会等					六送会準備 児童会選挙	1 1		六送会 地域別児童会	1 1
その他		クラブ 始業準備(外)	2		クラブ 個人面談(外)	2		学期末整理(外)	1
自校の特色					中学校区一斉あいさつ運動 感謝して食べよう(食育) 命				