

【各学期始め・年度始め】

P

〈目標の確認・共有〉



- ・前年度や前学期の成長や課題を振り返る。
- ・これから、さらにがんばることや挑戦することを自覚し、担任と共有する。



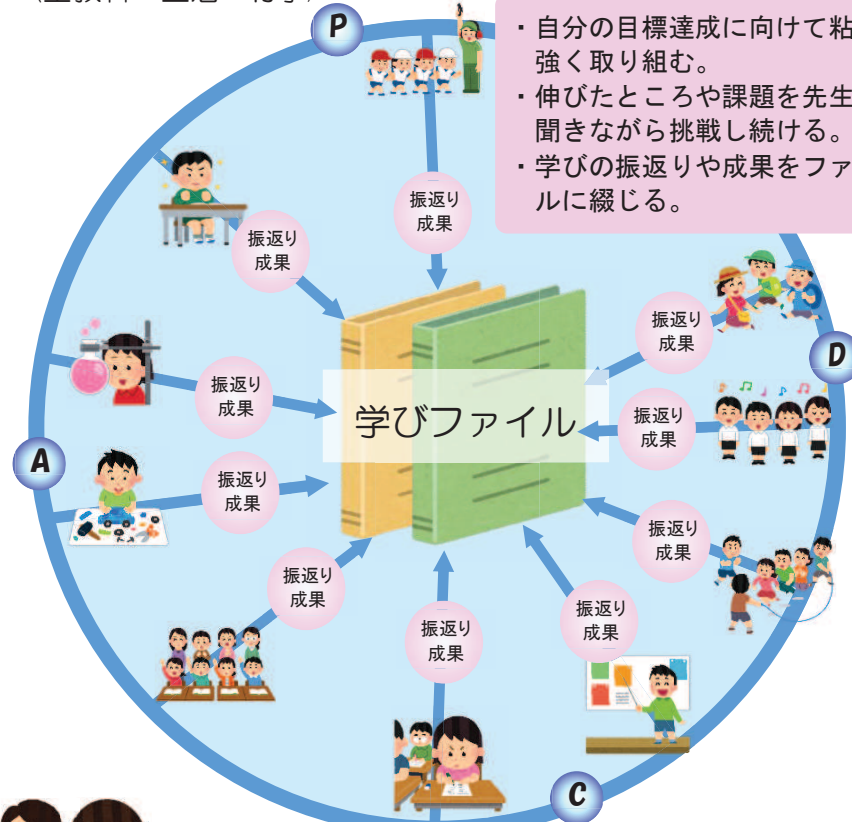
- ・前年度や前学期のこどもの成長や課題を確認する。
- ・こどもが伸ばしたいと思っていることを共有する。
- ・手立てや支援の方向性を考える。
- ・機会を捉え、こどもの目指していることや支援の方向性等を保護者と共有する。

【学期中】

D

〈学びと振り返り〉

(全教科・生活・行事)



- ・自分の目標達成に向けて粘り強く取り組む。
- ・伸びたところや課題を先生に聞きながら挑戦し続ける。
- ・学びの振り返りや成果をファイルに綴じる。



- ・こどもの活動について見守ったり、伴走したりして成長を支える。
- ・こどもの学ぶ姿や成果をしっかりと褒め自己肯定感の育成に努める。
- ・こどもの学ぶ姿や成果等から自分の指導の改善点を探る。

【学期末・年度末】

〈振り返り・評価〉



- ・自分にどんな成長があったか、なぜ成長できたか、どんな課題が残ったかを振り返り、認識する。

- ・こどもの学びの成果から、伸びや成長をつかみ、到達度をみとる。
- ・こどもの意欲を高めるために、こどもや保護者に、何を、どのように伝えるかを考える。
- ・自分の指導を振り返る。



C

〈懇談〉

三者で、こどもの成長を実感する場

課題と目標を共有する場



- ・学びファイルを使って自分の伸びや課題を保護者に説明することを通して、自己の成長を実感する。
- ・次学期・次年度に向けての新たな目標を保護者と担任と共に考える。

- ・こどもの成長とその理由や課題を具体的に伝え、こども、保護者と共有する。
- ・次学期や次年度に向けてのアドバイスを行い、次への目標や意欲を持たせる。



A