

2025年度(令和7年度)子どもが主体となった体力向上計画

福山市立水呑小学校

2025年度(令和7年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	76.5	17.6	4.4	1.5
女子	56.9	27.7	12.3	3.1

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	76.5	20.6	2.9	0.0
女子	61.5	23.1	9.2	6.2

運動やスポーツをどのくらいしていますか
(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない
男子	58.8	26.5	8.8	5.9
女子	24.6	46.2	18.5	10.8

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	15.41	18.16	28.62	36.02	46.83	9.38	150.95	21.53	49.92	女子	13.98	15.34	30.95	33.86	33.42	9.92	133.53	11.16	47.16

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

重点課題:運動やスポーツをどのくらいしていますか。
・運動のルール理解が難しい。
・日常生活で運動よりもスマートフォンやゲームをする児童が多い。

体力面

重点課題:長座体前屈
・日常生活の中で柔軟運動を行う機会が少ない。
・体育の授業を通して運動に積極的に参加する意欲を高める。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

・簡単なゲームを通してルールへの理解力を段階的に高める。
・日常的な運動時間確保のための、日常生活でも自発的に行える運動を取り入れながら体育科の授業改善を行う。

体育の授業以外で行う取組内容

・前年度に引き続き、朝タイムに柔軟タイムを設ける。
・行事やスポーツ大会を計画し、運動に触れる機会を増やす。

2026年度(R8年度)の
重点目標値

・長座体前屈の平均値の向上を目指し、令和8年度の全国平均及び県平均を目指す。