

2024年度(令和6年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	70.6	23.5	3.9	2.0
女子	46.4	28.6	17.9	7.1

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	72.0	20.0	4.0	4.0
女子	56.9	29.3	10.3	3.4

運動やスポーツをどのくらいしていますか
(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない
男子	54.9	33.3	7.8	3.9
女子	22.2	46.3	20.4	11.1

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	16.24	19.14	31.94	37.96	46.70	9.15	156.70	18.80	52.40

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
女子	14.69	17.77	33.31	36.20	35.90	9.62	134.35	10.75	50.08

県平均値かつ全国平均値未滿

重点課題および要因

情意面

- ・重要課題: 女子の運動に対する肯定回答が低い。
- ・運動を行う頻度が低く、また、運動に対して結果を求める児童が多く、過程を楽しむことができていない児童が多い。

体力面

- ・重要課題: 長座体前屈、ボール投げ
- ・日常生活の中で柔軟運動を行う機会が少ない。
- ・ボール投げやその他の運動能力を養う機会が少ない。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・前年度に引き続き、器械運動(マット運動)や体ほぐし運動の単元を中心に柔軟運動を行う。
- ・学校全体で統一した柔軟運動(準備体操)、サーキット運動を行う。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・前年度に引き続き、朝タイムに柔軟タイムを設ける。
- ・柔軟運動や教材研究、授業研究に関する教員の研修を行う。

2025年度(R7年度)の
重点目標値

- ・長座体前屈の平均値の向上。(県平均: 男子33.31cm、女子37.64cm)