カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 76 】 【 福山市立御野 】小学校 第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 問 コ 意 ・ ・ ・	問題解決能力	コミュニケーション力	意思決定
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	疑問から課題を設定し，解決への見通しを持って，既習内容や収集した情報などを根拠に考え，生活の場面に役立てようとしている。	自分の考えと友達の考えを比較しながら聞いたり，自分の考えをを分かりやすく説明したりして，互いのよさに目を向けようとしている。	興味のあることや一つの目標に向かって，自分の考えを持ち，主体的に行動している。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月
各教科 国語	・日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付け，筋道立てて考えたり豊かに感じたり想像したりする力 ・言葉がもつよさに気付くとともに，幅広く読書をし，思いや考えを伝え合おうとする態度 ・日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをまとめる力	よく聞いて自己紹介 1 《詩》どきん 1 わたしのさいこうの一日 2 《物》春風をたどって 8 図書館探偵団 1 国語辞典を使おう 3 漢字の広場① 2	春のくらし 2 もっと知りたい友だちのこと コ 6 漢字の音と訓 2 漢字の広場② 意 2 《説》文様 問 《説》こまを楽しむ 7 [じょうほう]全体と中心	《説》こまを楽しむ 3 ポスターを読もう 2 書くことを考えるときは 3 漢字の広場③ 2 《物》まいごのかぎ 7 俳句を楽しもう 2 こそあど言葉を使いこなそう 2	[じょうほう]引用するとき 3 仕事のくふう見つけたよ 問 12	鳥になったきょうりゅうの話 5 夏のくらし 2	本で知ったことをクイズにしよう 4 《詩》わたしと小鳥とすずと 2 《詩》夕日がせなかをおしてくる こんな係がクラスにほしい 3 気もちをこめて「来てください」 4 漢字の組み立て 3 ローマ字 4 《物》ちいちゃんのかげおくり 2
書写		毛筆スタートブック 2	・点画の種類 2 ・たて画 1	・たて画 1 ・おれ 2	・小筆で書いてみよう 2		・書写広げたい❶〈国語〉 1 ・力の入れ方 3
社会	・社会的事象の特色や相互の関連，意味を考える力 ・考えたことや選択・判断したことを表現する力 ・調査活動，地図帳や各種の具体的資料を通して，社会に見られる課題を把握して，その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力	学校のまわり 4	重 1市の様子 意 6	1市の様子 意 6 [選択]1工場 1	[選択]1工場 4	[選択]1工場 2	[選択]1工場 5 重 2店ではたらく人 問 コ 3
算数	・数とその表現や数量の関係に着目し，具体物や図などを用いて数の表し方や計算の仕方などを考察する力 ・平面図形の特徴を図形を構成する要素に着目して捉えたり，身の回りの事象を図形の性質から考察したりする力 ・量の単位を用いて的確に表現する力	1 かけ算 10	重 2 わり算 問 意 11 3 時間の計算と短い時間 7	4 たし算とひき算 13 5 棒グラフ 10	5 棒グラフ 3 6 あまりのあるわり算 コ 11	7 大きい数 コ 5	7 大きい数 コ 5 重 8 長さ 問 8 9 円と球 意 5
理科	・物の性質，風とゴムの力の働き，光と音の性質，磁石の性質及び電気の回路，身の回りの生物，太陽と地面の様子について追究し，主に差異点や共通点を基に，問題を見いだすといった問題解決の力 ・観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにするとともに，問題解決の力や生命を愛護する態度，主体的に問題解決しようとする態度	1 春の生き物 6 ・生き物のすがた	2 たねまき コ 4 3 チョウのかんさつ 2 ・チョウの育ち方 ・成虫のからだのつくり 問	3 チョウのかんさつ 6 どれぐらい育ったかな ・植物の育ち方 重 ・植物のからだのつくり 問 コ 2 4 風やゴムのはたらき 3 ・風のはたらき ・ゴムのはたらき	4 風やゴムのはたらき 5 花がさいたよ 2 わたしの研究 1	わたしの研究 1 実ができたよ 1	実ができたよ 2 5 こん虫のかんさつ 5 ・こん虫などのすみか ・こん虫のからだ ・こん虫の育ち方 6 太陽とかげ 2
音楽	・曲想と音楽の構造の関わりについて気づき，音楽表現を実現していく力。 ・協働して音楽活動する楽しさを感じながら，演奏したり，音楽を聴いたりできる態度。 ・進んで音楽に関わり，思いや意図をもって，表現を工夫したり，曲や演奏のよさなどを見いだしながら，音楽を聴いたりできる力	1 音楽で心をつなげよう ・友だち ・リズムで仲良くなろう 6	2 歌って音の高さを感じ取ろう ・ドレミで歌おう ・春の小川 ・海風きって 3 ・旋律作り ・茶つみ 4	3 リコーダーの響きを感じ取ろう ・ピタゴラスイッチ ・小鳥のために 2 ・練習1・2・3・4(シ) ・練習1(シラ) ・練習2(シラソ) 2 ・きれいなソラシ ・きらきら星 ・坂道/雨上がり 2 ・アチャ パチャ ノチャ 3	4 拍にのってリズムを感じ取ろう ・ゆかいな木きん ・手拍子でリズム ・うさぎ 5	5 旋律の特徴を感じ取ろう ・届けようこの夢を ・あの雲のように ・富士山 1	5 旋律の特徴を感じ取ろう ・届けようこの夢を あの雲のように ・富士山 6
図画工作	・造形的なよさや面白さ，表したいこと，表し方などについて考え，豊かに発想や構想をしたり，身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりする力 ・色や形などに関わり，楽しく豊かな生活を進んで創造しようとする力	・絵の具＋水＋ふで＝いいかんじ！（絵・鑑） 3 ・空きようきのへんしん（工・鑑） 3	・ねん土マイタウン（立・鑑） 3	重 ・あの日あの時の気持ち（絵・鑑） 問 6	・ひもでつないで（造・鑑） コ 3	重 ・ことばから思いうかべて（絵・鑑） 2	重 ・ことばから思いうかべて（絵・鑑） 問 意 6 （茶山ポエム・市文集・子ども造形）
体育	・自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け，その解決のための方法や活動を工夫するとともに，考えたことを他者に伝える力 ・きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，友達の考えを認めたり，場や用具の安全に留意したりし，最後まで努力して運動をする態度	走・跳の運動 ・かけっこ・リレー 6 ・リズムダンス コ 意 9	表現運動 ・表現 5 体力テスト 2 器械運動 重 ・跳び箱運動 問 コ 2	器械運動 重 ・跳び箱運動 問 コ 7 重 体つくり運動 問 意 ・体ほぐしの運動 1	・体ほぐしの運動 3 ・多様な動きをつくる運動 2	重 水泳運動 問 意 ・浮いて進む運動 2	重 水泳運動 問 意 ・浮いて進む運動 8 ・多様な動きをつくる運動 2
保健							
特別の教科道徳		B９ 01貝がら 1 C11 02あめ玉 1	A３ 03目の見えない犬 1 A５ 04鬼太郎をかいたゲゲさん 1 D18 05あきらめたらアカン 1 C17 06金色の魚 1	重 C17 07アメリカから来たサラさん コ 1 B６ 08フローレンス・ナイチンゲール物語 1 A１ 09あと，ひと言 1 A２ 10二人だけのひみつ 1	C12 11しんぱんは自分たちで 1 D18 12ひきがえるとろば 1 C16 13けいとの秋田竿燈まつり 1	D2 14真っ赤な夕日 1	A３ 15見つからないリコーダー 1 C15 16なかよしポスト 1 A１ 17心にひびくかねの音 1 D18 18六さいのおよめさん 1
外国語	・友達の考えを比較して聞き，外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地。 ・言語やその背景にある文化に対する理解を深め，相手に配慮しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度。	1 挨拶をして友だちになろう 2	2 ごきげんいかが？ 4	2 ごきげんいかが？ 1 3 数えて遊ぼう 1 重 4 好きなものを伝えよう コ 意 2	重 4 好きなものを伝えよう コ 意 3		5 何が好き？ 3
総合的な学習の時間 学習課題・学習対象・学習事項	【課題発見・解決力】神辺町の自然や交通，伝統文化に興味をもって自ら課題を見つけ，調べたりまとめたりする活動を通して，主体的に問題解決できる力。 【コミュニケーション力】教師や友達と関わり，コミュニケーションを図ろうとする態度。 【表現力】地域の自然や交通伝統文化についてまとめたことを，相手意識をもって表現する力。 【評価する力】地域の自然や交通，伝統文化について調べたりまとめたりする活動を通して，考え学んだことを自分の生活に生かそうとする態度。	地域学習 御野発見プロジェクト1					地域学習 御野発見プロジェクト2
総合 単元		重 御野発見プロジェクト1 意 問 3	重 御野発見プロジェクト1 意 問 5	御野発見プロジェクト1 意 問 5	御野発見プロジェクト1 コ 4	御野発見プロジェクト1 コ 2	御野発見プロジェクト2 コ 8
総合 学習活動		地域探検を通して，御野にある自然（堂々川・八丈岩・高屋川）や建物（寺・神社・公共施設等），交通（大きな道路や鉄道）について調べる。	地域探検を通して，御野にある自然（堂々川・八丈岩・高屋川）や建物（寺・神社・公共施設等），交通（大きな道路や鉄道）について調べる。	地域探検を通して，御野にある自然（堂々川・八丈岩・高屋川）や建物（寺・神社・公共施設等），交通（大きな道路や鉄道）について調べたことをまとめる。	調べたもの・ことを誰にどのように伝えたいか話し合い，何を作るか決める。	かるたなど，自分達で決めた方法で調べたことをまとめる。	どのような作品を作れば，より御野の魅力が伝わるかを考え，改善する。
特別活動 学級活動	・より良い活動をめざして，自分の考えを出したり，友達の考えも聞いたりして積極的に話し合いに参加し，決まったことをやりきる力 ・各行事を通して，友達と協力してより良い人間関係をつくろうとする態度	3年生になって 1 重 1学期の係活動，当番活動 意 1	安全な避難 1 そうじの仕方 コ 1 健康に良い食事 1 重 交通安全 問 1	図書室の使い方 1 雨の日の過ごし方 1 歯を大切に 1 学級会を開こう 1	1学期のふり返り 1 水泳のきまり 1 夏休みのくらし 1	2学期の目標 1	2学期の係活動，当番活動 意 1 運動会に向けて 意 1
学校行事等 儀式 コ 意	・望ましい集団活動を通して，心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り	就任式・1学期始業式 1 入学式 1			1学期終業式	2学期始業式	
文化・体育 宿泊・奉仕 問 コ 意			学区民体育大会全体練習 2 学区民体育大会リハーサル 3 学区民体育大会 6				
健康安全 コ 意		通学班会 1 眼科検診 歯科検診 1	耳鼻科検診 内科検診 1 体力テスト 火災避難訓練 1	交通安全教室 1	通学班会 1		
生徒会等 意		1年生を迎える会		みのっ子集会 1			
その他		（月）がんばる教室	（月）がんばる教室	（月）がんばる教室	（月）がんばる教室		（月）がんばる教室
自校の特色	・自分たちの住む御野のまちについて，進んで調べ，まとめて発表しようとする力。	入学式練習 1 学力補充 1	情報モラル 1 学力補充 1	プログラミング 1 学力補充 1	そうじ 1 学力補充 2		学力補充 2
月計		82	103	109	73	25	102

各教科等	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	《物》ちいちゃんのかげおくり 9 修飾語を使って書こう 2 秋のくらし 2 重 おすすめの一さつを決めよう 問 コ 8	《説》すがたをかえる大豆 重 食べ物のひみつを教えます 問 14 ことわざ・故事成語 意 問 3 漢字の意味 2 短歌を楽しもう 1	漢字の広場④ 2 《物》三年とうげ 7 わたしの町のよいところ 11	冬のくらし 2 《詩》詩のくふうを楽しもう 4 四まいの絵を使って 2 カンジーはかせの音訓かるた 2 漢字の広場⑤ 2 重 《説》ありの行列 問 意 8	《説》ありの行列 2 つたわる言葉で表そう 6 たから島のぼうけん 11 CRT 1	お気に入りの場所教えます 7 《物》モチモチの木 12 漢字の広場⑥ 2 三年生をふり返って 1	225	73	90	62	225
書写	・曲がり 3 平がなの筆使い 2	漢字の組み立て 2	文字の配列 1	書きぞめ 3	三年生のまとめ❶❷ 4	全国筆・紙・すみ・すずりマップ 1	30	10	12	8	30
社会	2店ではたらく人 問 コ 9	2店ではたらく人 問 コ 4 重 3．くらしを守る 問 コ 3	3．くらしを守る 問 コ 5	重 2事故や事件 問 意 6	2事故や事件 2 4．市のうつりかわり 5	4．市のうつりかわり 5	70	21	31	18	70
算数	9 円と球 5 10 かけ算の筆算（1） 12	11 小数 11 12 重さ コ 6	12 重さ コ 3 重 ・分数 問 意 12	14 □を使った式 4 15 倍の見方 3 どんな計算になるか考えよう 1 16 三角形と角 10	16 三角形と角 2 重 17 かけ算の筆算（2） 問 10 どんな計算になるか考えよう 1 18 そろばん 3 CRT 1	レッツ プログラミング 1 算数マイトライ 3年の復習 12	185	65	72	48	185
理科	6 太陽とかげ 7 ・太陽とかげのようす 重 ・日なたと日かげの地面 問 意 7 太陽の光 2 ・はね返した日光 ・集めた日光	7 太陽の光 3 8 音のせいしつ 問 コ 5	重 9 物の重さ 問 8 ・物の形と重さ ・物による重さのちがい	10 電気の通り道 6 ・明かりがつくつなぎ方 ・電気を通す物と通さない物	・電気を通す物と通さない物 1 11 じしゃくのせいしつ 問 コ 8	11 じしゃくのせいしつ 2 作ってあそぼう 4 学んだことをふり返ろう！ 2	90	31	36	23	90
音楽	6 曲の感じを生かそう ・メヌエット 山のポルカ 練習(ソファミ) ・帰り道 6	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう ・いろいろな金管楽器 5	・トランペットふきの休日/アレグロ ・パフ ・おかしのすきな魔法使い ・魔法の音楽 4	8 地域に伝わる音楽でつながろう ・祇園囃子/ねぶた囃子 ・神田囃子「投げ合い」 2 ・太鼓に挑戦！！ ・ラドレの音で旋律作り 1	9 音の重なりを感じて合わせよう ・歌おう声高く ・かね ・エーデルワイス 5	・歌おう声高く ・かね ・エーデルワイス 3	60	27	22	11	60
図画工作	・切ってかき出しくっつけて（立・鑑） 2 ・いろいろうつして（絵・鑑） 5	・いろいろうつして（絵・鑑） 3 ・土をかんじて（鑑・絵） 2	・お気に入りの葉（鑑・絵） 2 ・クミクミックス（造・鑑） コ 3	・立ち上がった絵のせかい（絵・鑑） 6 ・トントン どんどん くぎうって（立・鑑） 問 意 2	重 ・トントン どんどん くぎうって（立・鑑） 問 意 3 ・これでかきたい（工・鑑） 2	・うごいて楽しいわりピンワールド（工・鑑） コ 4	60	18	25	17	60
体育	・多様な動きをつくる運動 3 重 ・鉄棒運動 6 ・ベースボール型ゲーム 2	ゲーム ・ベースボール型ゲーム 意 コ 7 （キックベースボール） ・小型ハードル走 2	走・跳の運動 ・小型ハードル走 2 体つくり運動 体ほぐしの運動（縄跳び） 5	体つくり運動 多様な動きをつくる運動（持久走） 問 6 ・マット運動 意 1	器械運動 重 ・マット運動 意 7 ゲーム 4	ゲーム ・ゴール型ゲーム コ 7	101	37	39	25	101
保健				健康な生活 1 健康という宝物 1 2 健康によい1日の生活 1	健康な生活 3 体の清潔と健康 1 4 健康によい環境 1		4	0	0	4	4
特別の教科道徳	B８ 19おじいさんの「こんにちは」 1 C14 20 1枚の銀貨 1 C16 21心をつないだ合言葉 1	B６ 22ハロー，サンキュー 1 B10 23みんなの学級会 1 重 B６ 24ハチドリのひとしずく コ 1	C12 25ぽかぽか言葉 1 26わらじ作り 1	A５ 27すきなことだから 高橋尚子物語 1 B７ 28かねつきどう 1 B９ 29絵葉書と切手 1 C11 30家のパソコンで 1	C17 31思いをこめて 1 C12 32パラリンピックにねがいをこめて 1	A１ 33言い出せなくて 1 重 B９ 34明るくなった友だち コ 1 D20 35幸福の王子 1	35	13	13	9	35
外国語	5 何が好き？ コ 問 1 重 6 アルファベットとなかよし コ 問 3	6 アルファベットとなかよし 1 7 カードをおくろう 2	7 カードをおくろう 3	重 8 これなあに？ コ 意 2	重 8 これなあに？ コ 意 3 9 きみはだれ？ 1	9 きみはだれ？ 3	35	13	13	9	35
総合 学習課題・学習対象・学習事項				地域学習 地域発見プロジェクト3							
総合 単元	御野発見プロジェクト2 コ 9	重 御野発見プロジェクト2 意 コ 5	御野発見プロジェクト2 意 コ 9	地域発見プロジェクト3 問 6	重 地域発見プロジェクト3 問 6	地域発見プロジェクト3 コ 意 8	70	17	33	20	70
総合 学習活動	御野の魅力をもっと見つけたいという思いをもち，さらに地域探検や聞き取り調査を行う。	新たに知った情報をもとに，かるたをさらに作成する。	かるたを他の学年に披露し，遊んでもらう中で，アドバイスや新たなアイデアを得て，改善を行う。	かるたを用いてどのように地域に貢献することができるか考える。	地域の施設に訪問してかるたを披露したり，自分達の活動に関するお願いなどをする計画を立て，実行する。	自分達の活動をふりかえり，自分達が達成したことや成長したことについてまとめる。					
学級活動	早寝早起き 1 重 読書をしよう 1 重 社会見学に向けて 1 友達となかよく 1	学習発表会に向けて 1 係活動，当番活動のふり返り 1 自分からあいさつ コ 1	学級会を開こう 問 1 2学期のふり返り 1 冬休みのくらし 1	重 3学期の目標 1 3学期の係活動，当番活動 意 1 マラソン記録会に向けて 1 身の回りの安全 問 1	感謝して食べよう 1 重 6年生を送る会に向けて コ 1 1年間のふり返り 1	お楽しみ会 1 春休みのくらし 1	35	13	13	9	35
儀式			2学期終業式	3学期始業式		卒業式全体練習 卒業証書授与式 修了式 離退任式 1	31	20	6	5	31
文化・体育 宿泊・奉仕	社会見学 2	学習発表会（校内発表会） 1 学習発表会 2		マラソン記録会							
健康安全			通学班会 1	不審者侵入避難訓練 1		通学班会 1					
生徒会等					みのっ子集会 1	6年生を送る会 1					
その他	（月）がんばる教室	（月）がんばる教室	（月）がんばる教室	（月）がんばる教室	（月）がんばる教室	（月）がんばる教室					
自校の特色	学習発表会学年練習 5 校内発表会（発表準備） 1 学力補充 2	学習発表会（発表準備） 1 学力補充 2 プログラミング 1	そうじ 1 学力補充 2	情報モラル 1	クラブ見学 1	そうじ 1 学力補充 2	31	9	17	5	31
月計	115	94	86	91	97	85	1062	367	422	273	1062