カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 76 】【 福山市立御野 】小学校 第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)	問	コ	意	・	・

めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	問題解決力	コミュニケーション力	意思決定
	自分でみんなで取組む中で，主体的に課題に向けて調べたりその解決に向けて他教科と関連づけて解決方法を考えたり　主体的に解決の形を考えることが出来る。	自分の夢や目標を語り，他者と進んで関わり，互いのよさを認め合うことが出来る。	やってみようとする意欲を持ち，自分の行動を自分で決定することが出来る。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時
国語	・日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付け，順序立てて考えたり感じたり想像したりする力 ・言葉がもつよさを感じるとともに，楽しんで読書をし，思いや考えを伝え合おうとする態度 ・日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを持つ力	順番に並ぼう 絵を見てかこう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 春がいっぱい 日記を書こう ともだちはどこかな	1 1 10 1 2 2 3	ともだちはどこかな 《説》たんぽぽのちえ 情 重 かんさつ名人になろう 問	3 11 10	いなばの白うさぎ 意 《物》ふじのやまびこ 《説》スイミー 漢字のひろば① ［ようすを表す言葉］メモをとるとき	2 2 14 2 7	こんなもの見つけたよ あったらいいなこんなもの 意 情 夏がいっぱい ミリーのすてきなぼうし	10 10 2 8	《詩》雨のうた ことばで道案内	2 2
書写	・字を書く姿勢		1	・鉛筆のもち方 ・書き順	1 2	・点と画の名前	2	・はらいの方向	1	・おれの方向	1
算数	・具体物や図等を用いて数の表し方や計算の仕方等を考察する力 ・平面図形の特徴を図形を構成する要素に着目して捉えたり，身の回りの事象を図形の性質から考察したりする力 ・量の単位を用いて的確に表現する力 ・数量や図形に進んで関わり，数学的に表現・処理したことを振り返り，数理的な処理のよさに気付き生活や学習に活用しようとする態度	1 たしかめよう 2 たし算 問 意 ・たし算(1) ・たし算(2) ・たし算のきまり	5 9	3 ひき算 ・ひき算(1) ・ひき算(2) ・ひき算のきまり たすのかなひくのかな 4 長さの単位 ・長さのはかり方	5 5 1 6	4 長さの単位 ・くわしいはかり方 5 時刻と時間 6 1000までの数 問 コ ・数の表し方 ・何十の計算	4 5 10	7 たし算とひき算の筆算 問 意 ・たし算 ・ひき算 ・筆算を使って ・(　)を使った計算 1学期の復習	12 3	8 水のかさ	7
生活	・学校，家庭及び地域の生活に関わることを通して，自分と身近な人々，社会及び自然との関わりについて考え，それらのよさやすばらしさ，自分との関わりに気づき，集団や社会の一員として安全で適切な行動をする力 ・身近な人々，社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して，工夫したり楽しだすることができ，活動のよさや大切さに気付く力 ・自分自身を見つめることを通して，自分の生活や成長，身近な人々の支えについて考えることができ，自分のよさや可能性に気付き，意欲と自信を持って生活しようとする態度	重 春はっけん 情 問 コ ・わくわく2年生とびびらをあけよう ・春の遊び発見 ・春とあそぼう 情	3 2 2	・さいばいおいしそだってね ・春の町をさんぽしよう	6 10	生きものはっけん 情 問 意 ・見つけた！生きものはっけん	6	生きものはっけん ・雨あがりにも見つけたよ ・わくわくどきどき夏休み	2 2	生きものはっけん ・さいばい大きくおいしくそだて	4
音楽	・曲想と音楽の構造の関わりについて関心を持ち，音楽表現を実現していく力。 ・協働して音楽活動する楽しさを感じながら，演奏したり，音楽を聴いたりできる態度。 ・楽しく音楽に関わり，思いや意図をもって，表現を工夫したり，曲や演奏のよさなどを見いだしながら，音楽を聴いたりできる力	1 音楽でみんなとつながろう コ ・メヤージ　・小犬のピンゾ　・ロンドン橋 ・テイニクリン/スキ　スオブダイヤモンド ・とうしゃんドーイ ・かくれんぼ	1 1 1 1 1	2 拍のまとまりを感じ取ろう ・縄の上で　・拍子でリズム遊び ・たぬきの大鼓　・3拍子でリズム遊び ・ミッキーマウスマーチ/メヌエット	2 2 1	3 ドレミで遊ぼう ・ドレミの歌　・かっこう　・かえるの合唱 ・ぶっかりくじら　旋律遊び	3 2	・ぶっかりくじら　・旋律遊び 4 生活の中にある音を楽しもう ・探してつくろう　・虫のこえ	4 5	リズムを重ねて楽しもう	2
図画工作	・造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて考えたり，楽しく発想や構想をしたり，身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりする力 ・楽しく活動に取組み，つくりだす喜びを味わうとともに，形や色などに関わり楽しい生活を進んで創造しようとする態度	重 ふしぎなたまご(絵・鑑) 意 ・にぎにぎぐんど(立・鑑)	6 2	・きせつをかんじて(絵・鑑)	8	・くしゃくしゃぎゅっと(立・鑑)	5	・たのしくうつしてみたよ(ローラー(絵・鑑)	4	・おもいでをかたちに(立・鑑)	3
体育	・各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに，考えたことを他者に伝えたり他者の考えを聞いたりする力 ・進んで取組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，健康・安全に留意したりし，意欲的に運動をする態度	器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び 表現リズム遊び	4 2 5	表現リズム遊び 走・跳の運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び 体力テスト	4 5 3 2	・マットを使った運動遊び コ 意	6	重 ・跳び箱を使った運動遊び コ 意	6	水遊び 命 意	2
特別の教科道徳	B 6　親切，思いやり 0 0	重 C14 01わたしの学校 B 9 02きれいな羽 コ C11 03よびだないりすさん コ	1 1 1	C10 13森のみんなと A 4 05仲よくすきになるすき A 5 06がんばれポポ	1 1 1	C11 04子だぬきポン 問 A 3 08あかの気もちをかたること D18 09自然のいのち C15 10見つけたよ	1 1 1 1	C13 11おふろプール A 1 12雨上がり C10 13黄色いベンチ 問	1 1 1	D1 14びよちゃんとなかまわり	1
特別活動 学級活動	・仲良く助け合い，学級活動を楽しくするために，自分の考えを持ったり伝え合ったりする力 ・自分の役割を考え，日常の生活や学習に進んで取組もうとする態度	2年生になって 意 1学期の係活動，当番活動 意	1 1	図書室の使い方 安全な避難 よい言葉，よくない言葉 楽しい給食	1 1 1 1	安全な登下校 友達と仲良く コ 雨の日の過ごし方 問	1 1 1 1	水泳のきまり 命 歯を大切に 一学期の振り返り 夏休みの暮らし	1 1 1 1	2学期の目標 問	1
特別活動 学校行事等	・よりよい活動にするために，自分の考えをもって進んで話し合いに参加し，決まったことをやり切る力 ・各行事を通して友だちの良さを知り，より良い関係をつくろうとする態度	儀式 コ 意 就任式・1学期始業式 入学式 入学式練習	1 1 1					1学期終業式		2学期始業式	
	文化・体育 宿泊・奉仕 問 コ 意			学区民体育大会全体練習 学区民体育大会リハーサル 学区民体育大会	2 3 6						
	健康安全 コ 意	通学班会 歯科検診	1 1	耳鼻科検診 火災避難訓練 内科検診	1 1			通学班会	1		
	生徒会等	1年生を迎える会				みのっこ集会	1				
	その他	がんばる教室(月曜日)		がんばる教室(月曜日) 情		がんばる教室(月曜日) 情		がんばる教室(月曜日) 情			
自校の特色	・相手意識を持って，1年生に分かりやすく表現する力 ・他学年との適切な関わり方を考える力	学力補充	1	情報モラル 情 野菜の植栽 学力補充	1 1	プログラミング 情 学力補充	1 1	そうじ 情 学力補充 みのっ子チャレンジ	1 2		

各教科等	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	みの回りのものを読もう 書いたら見直そう 問 漢字のひろば② 《説》どうぶつえんのじゅうい 片仮名の国 場	2 2 2 12 2	言葉遊びをしよう 仲間の言葉と漢字 漢字のひろば③ 情 コ お手紙 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいっぱい 相手にのってください	2 2 2 12 2 2 2 7	《説》紙コップ花火の作り方 おもちゃの作り方を説明しよう 情 《詩》昔の遊び，今，反対の意味の言葉 世界一の話 漢字のひろば④ 《物》みちのりのたからもの	9 11 2 2 2 4	《物》みきのたからもの お話の作者になろう 冬がいっぱい 問 まとめ	10 12 2 4	《詩》詩の楽しみ方を見つけよう 片仮名で書くことば ことばを楽しもう 《説》ロボット 情 問 様子を表す言葉 見たこと，感じたこと CRTテスト	2 2 2 16 3 5	カンジーはふかせの大はーつめい すてきなところをつたえよう 意 《物》スーホの白い馬 情 コ	2 14 10	《物》スーホの白い馬 漢字の広場⑤ 楽しかったよ二年生 コ 二年生をふりかえって	10 2 12 1	295	105	109	81	295
書写	・原稿用紙に書く時 ・そりの方向 ・点の方向	2 1 2	・画の長さ ・点や画の間 ・画のつなぎ方と交わり方	1 1 1	・点や画の書き方まとめ ・字の形	3 1	・字の中心 ・言葉を楽しもう	1 1	4 まとめ ・書きぞめ	2	・書きぞめ ・二年生のまとめ	2 1	・二年生のまとめ	3	30	8	14	8	30
算数	重 9 三角形と四角形 情 ・三角形と四角形 ・長方形と正方形	15	10 かけ算(1) コ 意 ・かけ算 ・倍 ・2の段の九九 ・5の段の九九 ・3の段の九九 ・4の段の九九	23	11 かけ算(2) 情 コ 意 ・6の段の九九 ・7の段の九九 ・8の段の九九 ・9の段の九九 ・1の段の九九	16	重 12 九九の表 情 問 意 ・かけ算のきまり ・かけ算を使って 2学期の復習	8 7	重 13 長い長さ 問 意 14 10000までの数 問 ・数の表し方 ・何百の計算 CRTテスト	6 12	重 15 問題の考え方 問 意 16 箱の形 情	8 6	重 16 箱の形 情 17 分数 算数ジャンプ 2年の復習	3 5 1 3	185	65	76	44	185
生活	重 わたしの町はっけん 情 問 コ ・町のキラリをもっとつけに行こう 町のキラリひろがれ ・町のキラリをひろげたい	16 8 11	わたしの町はっけん ・町のキラリをもっとつけに行こう 町のキラリひろがれ ・町のキラリをひろげたい		楽しさひろがれ わたしのおもちゃ ・作ってみたいなおもちゃがいっぱい 問 意 ・作っただけのおもちゃを作ろう 情	2 4	楽しさひろがれ わたしのおもちゃ ・わくわくランドかいてん	4	重 わたしひろがれ 情 コ 意 ・見つけよう！身の回りにどんなものがあるかな ・小さなころから，自分と深くかかわってきたもの	3 7	わたしひろがれ ・自分ひろがれはっぴょう会 ・ありがとうをとどけよう	4 4	わたしひろがれ ・みらいにわかってしかーばつ	5	105	33	49	23	105
音楽	5 リズムを重ねて楽しもう コ ・この世はすばらしい　・くるくるよ　・山のボルキ	4	6 繰り返しを見つけよう ・かわはかな　・おとつりの音楽 ・トルコ行進曲	4 4 4	7 いろいろな楽器の音を探そう ・おしゃれパーティー　・楽器でお話 ・かばちゃ	4 4	8 様子を思いうかべよう ・あのね，のねずみは ・雨のからをつけたひなどりのパレード ・タやけこやけ　・小ぎつね	2 2 2	9 一本のねじでつながろう ・ずいーずーっとーばし　・あんたがーどこ ・なーなーそーぬ　・伴奏遊び	3 3	10 みんなで合わせて楽しもう コ ・どこかで　・こっちこね　・ロンドンテイテー	8	・春が来た	5	70	23	28	19	70
図画工作	重 ひかりのプレゼント(造・鑑) ・こんなことあったよ(絵・鑑)	4 4	・こんなことあったよ(絵・鑑) ・おはなしがうまれたよ(絵・鑑)	3 3	・おはなしがうまれたよ(絵・鑑) 問 重 ・音づくりフレンズ(工・鑑)	4 3	・しんぶんしとなかよし(造・鑑)	3	重 ・たのしくうつしてみたよ(ローラー(絵・鑑)	6	・まどをあけたら(工・鑑)	7	・ともだちハウス(立・鑑) 命	5	70	25	27	18	70
体育	重 ・跳び箱を使った運動遊び コ 意 水遊び 命	3 8	体つくり運動遊び 表現リズム遊び コ	5 6	・鬼遊び コ 問 ・マットを使った運動遊び	5 4	・跳び箱を使った運動遊び 重 ・ボールゲーム コ 問	4 7	体つくり運動遊び 走・跳の運動遊び	3 6	体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び	7	重 ゲーム 問 ・ボールゲーム	8	105	37	44	24	105
特別の教科道徳	A 4 15きらきらみずき C16 16ジュニーちゃんのおもてなし 問	1 1	A 1 17水の広場 B 9 19竹馬と一りん車 A 1 19まいうのすず A 5 20だんごむしのまるちゃん	1 1 1 1	D17 21かたものなかに C10 22ランドセル色の木のみ B 3 23琴いアルバム	1 1 1	D18 24ごめんね，みなみ 重 C11 25つくえふき 問 B 6 27ぐるりの木と小鳥	1 1 1	D17 28がっこうながら 問 B 28きつねとぶどう A 3 30グローブのへんしん A 2 27みかんの木の寺	1 1 1 1	B 8 31広がるあいさつ D19 32ふきものバイオリン コ B 6 33公園のおにごっこ 問 A 1 34みんなのニュースがあつまる コ	1 1 1 1	重 A 4 35「美字は，みう。」	1	35	13	13	9	35
学級活動	2学期の係活動，当番活動 意 学級会を開こう コ	1 1	社会見学に向けて 地域の方と触れ合う	1 1	学級会を開こう コ 読書をしよう 学習発表会に向けて 身の回りの安全	1 1 1 1	係活動，当番活動の振り返り 問 自分から挨拶 2学期の振り返り 冬休みの暮らし	1 1 1 1	3学期の目標 意 3学期の係活動，当番活動 意 マラソン記録会に向けて 意 感謝してみよう	1 1 1 1	学級会を開こう 6年生を送る会に向けて お楽しみ会 1年間の振り返り	1 1 1 1	春休みの暮らし コ	1	35	13	13	9	35
儀式					学習発表会	2	2学期終業式		3学期始業式				卒業式全体練習 卒業証書授与式 修了式 離退任式	1	31	20	6	5	31
文化・体育 宿泊・奉仕			社会見学 学習発表会校内発表会	2 1					マラソン記録会										
健康安全					地震避難訓練		通学班会	1			不審者対応避難訓練 命	1	通学班会	1					
生徒会等											みのっ子集会	1	6年生を送る会	1					
その他	がんばる教室(月曜日)		がんばる教室(月曜日)		がんばる教室(月曜日) 学校へ行こう週間		がんばる教室(月曜日)		がんばる教室(月曜日)		がんばる教室(月曜日) 参観日(成長発表会)		がんばる教室(月曜日)						
自校の特色	町探検 学力補充	1	学習発表会練習 学力補充 校内発表会	5 1 1	学習発表会準備 学力補充 プログラミング 情	1 1 1	学力補充 そうじ	2 1	おもちゃフェスティバル 学力補充 情報モラル 情	1 1	おいでよ自分の成長発表会 参観日(成長発表会) 学力補充	1	学力補充 そうじ 情 ありがとうをとどけよう	3 1	35	8	14	7	29
															996	350	393	247	990