

育成する力(21世紀型)スキル&倫理観 問題解決能力 コミュニケーション力 意思決定

めざす子ども像 (21世紀型)スキル&倫理観を身に付けた当該学年生徒の姿

学力調査の課題の改善に係る単元等

Main curriculum grid with columns for subjects (国語, 算数, 理科, 音楽, 図画工作, 家庭科, 体育, 保健, 特別の教科道徳, 外国語, 総合的な学習の時間, 学級活動, 特別活動, 自校の特色) and rows for months (4月 to 3月). Includes unit names, learning objectives, and assessment points.



小学校第5学年及び第6学年

単元名	領域	内容項目
A 1	徳性力の自覚	自由と責任
A 2	正直, 誠実	誠実に、明るい心で生活すること。
A 3	節度, 節制	安全に気を付けることや、生活習慣の大切さについて理解し、自分の生活を見直し、節度を守り節制に心掛けること。
A 4	個性の伸長	自分の特徴を知って、短所を改め長所を伸ばすこと。
A 5	希望と勇氣, 努力と強い意志	より高い目標を立て、希望と勇氣をもち、困難があってもくじけずに努力して物事をやり抜くこと
A 6	真理の探究	真理を大切にし、物事を探究しようとする心をもつこと。
B 7	親切, 思いやり	誰に対しても思いやりの心をもち、相手の立場に立って親切にすること。
B 8	感謝	日々の生活が家族や過去の多くの人々の支え合いや助け合いで成り立っていることに感謝し、それに応えること。
B 9	礼儀	時と場をわきまえて、礼儀正しく真心をもって接すること。
B10	友情, 信頼	友達と互いに信頼し、学び合って友情を深め、異性についても理解しながら、人間関係を築いていくこと。
B11	相互理解, 寛容	自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、謙虚な心をもち、広い心で自分と異なる意見や立場を尊重すること。
C12	規則の尊重	法やきまりの意義を理解した上で進んでそれらを守り、自他の権利を大切にし、義務を果たすこと。
C13	公正, 公平, 社会正義	誰に対しても差別をすることや偏見をもつことなく、公正、公平な態度で接し、正義の実現に努めること。
C14	勤労, 公共の精神	働くことや社会に奉仕することの充実感を味わうとともに、その意義を理解し、公共のために役に立つことをすること。
C15	家族愛, 家庭生活の充実	父母, 祖父母を敬愛し、家族の幸せを求めて、進んで役に立つことをすること。
C16	よりよい学校生活, 集団生活の充実	先生や学校の人々を敬愛し、みんなで協力し合ってよりよい学級や学校をつくるとともに、様々な集団の中での自分の役割を自覚して集団生活の充実に努めること。
C17	伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	我が国や郷土の伝統と文化を大切にし、先人の努力を知り、国や郷土を愛する心をもつこと。
C18	国際理解, 国際親善	他国の人々や文化について理解し、日本人としての自覚をもって国際親善に努めること。
D19	生命の尊さ	生命が多くの生命のつながりの中にあるかけがえのないものであることを理解し、生命を尊重すること。
D20	自然愛護	自然の偉大さを知り、自然環境を大切にすること。
D21	感動, 畏敬の念	美しいものや気高いものに感動する心や人間の力を越えたものに対する畏敬の念をもつこと。
D22	よりよく生きる喜び	よりよく生きようとする人間の強さや気高さを理解し、人間として生きる喜びを感じる。

6年 道徳教材名 \*CMIにリンクされている内容

単元名	領域	内容項目
01スポーツの力	D22	よりよく生きる喜び
02命のアサガオ	D19	生命の尊さ
03ほんとうのこと	A 1	善悪の判断, 自律, 自由と責任
04それじゃ、ダメ	A 4	個性の伸長
05言葉のおくり物	B10	友情, 信頼
06母校大発見	C16	よりよい学校生活, 集団生活の充実
07クラスのきまり	C12	規則の尊重
08ほくのお茶体験	C17	伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度
09東京オリンピック	C18	国際理解, 国際親善
10心づかい	B 7	親切, 思いやり
11おかげさまで	B 8	感謝
12カスミと携帯	A 3	節度, 節制
13自由行動	A 1	善悪の判断, 自律, 自由と責任
14手品師	A 2	正直, 誠実
15母の仕事	C14	勤労, 公共の精神
16初めてのアンカー	C15	家族愛, 家庭生活の充実
17ロレンゾの友達	B10	友情, 信頼
18みんなで劇を	C16	よりよい学校生活, 集団生活の充実
19伊能忠敬	A 6	真理の探究
20緑の闘士	D20	自然愛護
21杉原千敏	C13	公正, 公平, 社会正義
22ダンをどうする?	B11	相互理解, 寛容
23目を覚ませ	A 3	節度, 節制
24青の洞門	D21	感動, 畏敬の念
25姫路城	C17	伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度
26日本とトルコ	C18	国際理解, 国際親善
27その思いを	D19	生命の尊さ
28iPS細胞の	A 5	希望と勇氣, 努力と強い意志
29ブランコ乗り	B11	相互理解, 寛容
30わたしのせい	C13	公正, 公平, 社会正義
31人間をつくる道	B 9	礼儀
32税金って?	C12	規則の尊重
33自分にできること	C14	勤労, 公共の精神
34最後のおくり物	B 7	親切, 思いやり
35正岡子規	D22	よりよく生きる喜び
36門番のマルコ	C12	規則の尊重
37門番のマルコ	D19	生命の尊さ
38ロングシュート	A 5	希望と勇氣, 努力と強い意志
39創志くんと子牛	D19	生命の尊さ
40豊田 三郎	D21	感動, 畏敬の念
41		
43		
44		
45		
46		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		

小学校第6学年単元名 \*CMIにリンクされている内容

単元名	領域	内容項目
つないで、つないで、一つのお話		1 いつも気をつけよう
《詩》詩を楽しもう		・書くときの姿勢, 筆の持ち方
《物》帰り道		2 点画のつながり
地域の施設を活用しよう		・点画のつながりと読みやすさ
漢字の形と音・意味		・筆順と点画のつながり
春のいぶき		3 文字の配列
聞いて、考えを深めよう		・用紙に合った文字の大きさと配列
漢字の広場①		・短歌を書こう
《説》笑うから楽しい		・伝えるってどういうこと?
《説》時計の時間と心の時間		4 漢字の組み立て
話し言葉と書き言葉		・部分の組み立て方(三つの部分)
たのしみは【短歌】		・言葉を楽しもう
文の組み立て		5 まとめ
天地の文		・書きぞめ
私たちにできること【提案文】		・六年生のまとめ
夏のさかめ		・硬筆のまとめ
私と本		・今の思い出を書き残そう
《詩》せんねん まんねん		
いちばん大事なものは		
利用案内を読もう		
熟語の成り立ち		
漢字の広場②		
《物》やちか!		
言葉の変化		
秋深し		
みんなで楽しく過ごすために		
漢字の広場③		
《説》『鳥獣戯画』を読む		
日本文化を発信しよう【パンフレット】		
古典芸能の世界		
カンジー博士の漢字学習の秘伝		
漢字の広場④		
狂言 柿山伏		
大切にしたい言葉		
漢字の広場⑤		
冬のおとずれ		
《詩》詩を朗読して紹介しよう		
仮名の由来		
《説》メディアと人間社会		
《説》大切な人と深くつながるために		
漢字を正しく使えるように		
思い出を言葉に		
今、私は、ぼくは【スピーチ】		
漢字の広場⑥		
《物》海の命		
全国学力調査		

単元名等の表現を変更したり、学校独自の単元名等変更、追加してください。カリキュラム・マップで選択で:



社会	理科	地理	音楽	図画工作	家庭	体育	保健	外国語
<p>1. 私たちの生活と政治</p> <p>1 私たちのくらしと日本国憲法</p> <p>2 国の政治のしくみと選挙</p> <p>[選択]3子育て支援の願いを実現する政治</p> <p>[選択]3震災復興の願いを実現する政治</p> <p>2. 日本の歴史</p> <p>1 縄文の村から古墳の国へ</p> <p>2 天皇中心の国づくり</p> <p>3 貴族のくらし</p> <p>4 武士の世の中へ</p> <p>5 今に伝わる室町文化</p> <p>6 戦国の世から天下統一へ</p> <p>7 江戸幕府と政治の安定</p> <p>8 町人の文化と新しい学問</p> <p>9 明治の国づくりを進めた人々</p> <p>10 世界に歩み出した日本</p> <p>11 長く続いた戦争と人々のくらし</p> <p>12 新しい日本、平和な日本へ</p> <p>3. 世界の中の日本</p> <p>1 日本とつながりが深い国々</p> <p>2 世界の未来と日本の役割</p>	<p>1 分数のかけ算とわり算</p> <p>2 対称な図形</p> <p>• 整った形</p> <p>• 線対称な図形</p> <p>• 点対称な図形</p> <p>• いろいろな図形の対称</p> <p>3 文字と式</p> <p>• 文字を使った式</p> <p>• 文字にあてはまる式</p> <p>• 2つの文字を使った式</p> <p>• 式のみ方</p> <p>4 分数のかけ算</p> <p>• 分数をかける計算</p> <p>• 分数のかけ算を使う問題</p> <p>• 積が1になる2つの数</p> <p>5 分数のわり算</p> <p>• 分数でわる計算</p> <p>• 分数のわり算を使う問題</p> <p>• 倍を表す分数</p> <p>• どんな計算になるか考えよう</p> <p>6 円の面積</p> <p>7 場合の数</p> <p>• 組み合わせ方</p> <p>活用</p> <p>8 角柱と円柱の体積</p> <p>9 比</p> <p>• 2つの数で表す割合</p> <p>• 等しい比</p> <p>• 比を使った問題</p> <p>10 拡大図と縮図</p> <p>• 形が同じで大きさのちがう図形</p> <p>• 拡大図と縮図のかき方</p> <p>• 縮図と縮尺</p> <p>11 比例と反比例</p> <p>• 比例</p> <p>• 比例の式とグラフ</p> <p>• 比例の利用</p> <p>• 反比例</p> <p>• 反比例の式とグラフ</p> <p>12 およその面積と体積</p> <p>• およその体積</p> <p>13 資料の調べ方</p> <p>• 平均とちらばりの様子</p> <p>• 区切りのあるグラフ</p> <p>• データの調べ方とよみとり方</p> <p>活用</p> <p>算数アドベンチャー</p> <p>マテマランドを探検しよう</p> <p>6年間のまとめ</p> <p>もうすぐ中学生</p> <p>算数マイトライ</p> <p>全国学力調査</p>	<p>いろいろな角度から、考えてみよう。</p> <p>地球と私たちのくらし</p> <p>1 物の燃え方と空気</p> <p>• 物が燃え続けるには</p> <p>• 物を燃やす働きのある気体</p> <p>• 空気の変化</p> <p>学びをつなごう</p> <p>• 空気について考えよう</p> <p>2 動物の体の働き</p> <p>• 食べ物のゆくえ</p> <p>• 吸う空気とはく空気</p> <p>• 血液の働き</p> <p>• 人の体のつくり</p> <p>3 植物の体の働き</p> <p>• 植物の水の通り道</p> <p>• 植物と日光のかかわり</p> <p>学びをつなごう</p> <p>• 植物について考えよう</p> <p>4 生き物のくらしと環境</p> <p>• 食べ物を通した生き物のかかわり</p> <p>• 生き物と空気とのかかわり</p> <p>• 生き物と水とのかかわり</p> <p>5 月の形と太陽</p> <p>• 月のようす</p> <p>• 月の形の見え方</p> <p>6 大地のつくり</p> <p>• 大地のつくり</p> <p>• 地層のでき方</p> <p>• 地層ができるしくみ</p> <p>7 変わり続ける大地</p> <p>• 地震や火山の噴火と大地の変化</p> <p>• 私たちのくらしと災害</p> <p>学びをつなごう</p> <p>• 大地の変化についてまとめよう</p> <p>8 てこの働き</p> <p>• てこの働き</p> <p>• てこが水平につり合うとき</p> <p>• てこを利用した道具</p> <p>9 電気と私たちのくらし</p> <p>• 電気をつくる</p> <p>• 電気の有効利用</p> <p>• 電気を利用した物をつくろう</p> <p>学びをつなごう</p> <p>• 電気について考えよう</p> <p>• 水溶液にとけている物</p> <p>• 水溶液の仲間分け</p> <p>• 水溶液の働き</p> <p>11 地球に生きる</p> <p>• 人と環境とのかかわり</p> <p>• 環境を守る</p> <p>• 環境の変化に対応する</p> <p>学んだことをふり返ろう！</p>	<p>1 歌声を響かせて心をつなげよう</p> <p>• 明日という大空 ・おぼろ月夜 ・星空はいつも</p> <p>2 いろいろな音色を感じ取ろう</p> <p>• 木星 ・ラバーズコンチェルト ・ボイスアンサンブル</p> <p>3 旋律の特徴を生かして表現しよう</p> <p>• われは海の子 ・メヌエット</p> <p>4 いろいろな和音の響きを感じ取ろう</p> <p>• 星の世界 ・雨のうた ・和音の音で旋律作り</p> <p>5 曲想の変化を感じ取ろう</p> <p>• 思い出のメロディー ・ハンガリー舞曲第5番</p> <p>• 風を切って</p> <p>6 詩と音楽の関わりを味わおう</p> <p>• 花 ・箱根八里/荒城の月 ・ふるさと</p> <p>7 日本や世界の音楽に親しもう</p> <p>• 越天楽今様 ・雅楽「越天楽」 ・世界の国々の音楽</p> <p>8 音楽で思いを伝えよう</p> <p>• きっと届ける ・さよなら友よ ・仰げば尊し</p>	<p>• おもしろ筆(工)</p> <p>• 墨と水から広がる世界(絵)</p> <p>• ここから見ると(造)</p> <p>• 光の形(立)</p> <p>• ぐるぐるクランク(工)</p> <p>• この筆あと、どんな空?(鑑)</p> <p>• 音のする絵(絵)</p> <p>• 自然を感じる素敵な場所で(造)</p> <p>• 私の大切な風景(絵)</p> <p>• 素敵な明かり(工)</p> <p>• 固まった形から(立)</p> <p>• 感じて考えて(絵)</p> <p>• 1まいの板から(工)</p> <p>• 私の感じる和(鑑)</p> <p>• 水の流れるように(立)</p> <p>• 言葉から想像を広げて(絵)</p> <p>• 思い出のあの場所に(造)</p> <p>• ドリーム・プロジェクト(工)</p> <p>• 未来の私(立)</p> <p>• 版で広がる私の思い(絵)</p>	<p>⑨ 見つめてみよう生活時間</p> <p>1 生活時間を見つめてみよう</p> <p>2 生活時間を工夫しよう</p> <p>3 生活時間を有効に使う</p> <p>⑩ 朝食から健康な1日の生活を</p> <p>1 朝食の役割を考えよう</p> <p>2 いためる調理</p> <p>3 朝食から健康な生活</p> <p>⑪ 夏を涼しくさわやかに</p> <p>1 夏の生活を見つめよう</p> <p>2 涼しくさわやかな住まい方や着方</p> <p>3 夏の生活を工夫しよう</p> <p>生活を変えるチャンス! ③</p> <p>⑫ 思いを形にして生活を豊かに</p> <p>1 目的に合った形や大きさ、ぬい方</p> <p>2 計画を立てて、工夫して作ろう</p> <p>3 衣生活を楽しく豊かにしよう</p> <p>⑬ まかせてね今日の食事</p> <p>1 献立の立て方を考えよう</p> <p>2 1食分の献立</p> <p>3 楽しく食事をするための計画</p> <p>生活を変えるチャンス! ④</p> <p>⑭ 冬の間へ</p> <p>1 冬の生活を見つめよう</p> <p>2 暖かい着方や住まい方</p> <p>3 冬の生活を工夫しよう</p> <p>⑮ あなたは家庭や地域の宝物</p> <p>1 家族や地域の一人として</p> <p>2 私から地域につなげよう! 広げよう!</p> <p>3 もっと輝くこれからの私たち</p> <p>生活を変えるチャンス! ⑤</p> <p>2年間のまとめ</p>	<p>体づくり運動</p> <p>• 体ほぐしの運動</p> <p>• 体の動きを高める運動</p> <p>器械運動</p> <p>• マット運動</p> <p>• 鉄棒運動</p> <p>• 跳び箱運動</p> <p>陸上運動</p> <p>• 短距離走・リレー</p> <p>• ハードル走</p> <p>• 走り幅跳び</p> <p>• 走り高跳び</p> <p>水泳運動</p> <p>• クロール</p> <p>• 平泳ぎ</p> <p>安全確保につながる運動</p> <p>ボール運動</p> <p>• ゴール型</p> <p>• ネット型</p> <p>• ベースボール型</p> <p>表現運動</p> <p>• 表現</p> <p>• オープンダンス</p>	<p>病気の予防</p> <p>1 病気の起こり方</p> <p>2 感染症の予防</p> <p>3 生活習慣病の予防</p> <p>4 喫煙の害と健康</p> <p>5 飲酒の害と健康</p> <p>6 薬物乱用の害と健康</p> <p>7 地域の保健活動</p>	<p>Let's start</p> <p>1 This is me.</p> <p>2 Welcome to Japan.</p> <p>3 What do you want to watch?</p> <p>4 My Summer Vacation</p> <p>5 He is famous. She is great.</p> <p>6 This is my town.</p> <p>7 My Best Memory</p> <p>8 What do you want to be?</p> <p>9 Junior High School Life</p>

を活用する場合は、枠内できるようにします。