

カリキュラム・マップ(全体計画・年間指導計画一覧表) 校番【 76 】 【 福山市立御野 】小学校 第【 4 】学年

Table with columns for subject (各教科等), unit name (単元名), and time (時数). Rows include Japanese (国語), Writing (書写), Social Studies (社会), Mathematics (算数), Science (理科), Music (音楽), Art (図画工作), Physical Education (体育), Special Education (特別の教科), Foreign Language (外国語), and Summary (総合的な学習). Includes a detailed monthly breakdown from April to March.

小学校第3学年及び第4学年

A 1	善悪の判断, 自律, 自由と責任	正しいと判断したことは, 自信をもって行うこと。
A 2	正直, 誠実	過ちは素直に改め, 正直に明るい心で生活すること。
A 3	節度, 節制	自分でできることは自分でやり, 安全に気を付け, よく考えて行動し, 節度のある生活をする。
A 4	個性の伸長	自分の特徴に気付き, 長所を伸ばすこと。
A 5	希望と勇氣, 努力と強い意志	自分でやろうと決めた目標に向かって, 強い意志をもち, 粘り強くやり抜くこと。
B 6	親切, 思いやり	相手のことを思いやり, 進んで親切にすること。
B 7	感謝	家族など生活を支えてくれている人々や現在の生活を築いてくれた同級生に, 尊敬と感謝の気持ちをもちて接すること。
B 8	礼儀	礼儀の大切さを知り, 誰に対しても真心をもって接すること。
B 9	友情, 信頼	友達と互いに理解し, 信頼し, 助け合うこと。
B10	相互理解, 寛容	自分の考えや意見を相手に伝えるとともに, 相手のことを理解し, 自分と異なる意見も大切にすること。
C11	規則の尊重	約束や社会のきまりの意義を理解し, それらを守ること。
C12	公正, 公平, 社会正義	誰に対しても分け隔てをせず, 公正, 公平な態度で接すること。
C13	勤労, 公共の精神	働くことの大切さを知り, 進んでみんなのために働くこと。
C14	家族愛, 家庭生活の充実	父母, 祖父母を敬愛し, 家族みんなで協力し合って楽しい家庭をつくること。
C15	よりよい学校生活, 集団生活の充実	先生や学校の人々を敬愛し, みんなで協力し合って楽しい学級や学校をつくること。
C16	伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度	我が国や郷土の伝統と文化を大切にし, 国や郷土を愛する心をもつこと。
C17	国際理解, 国際親善	他国の人々や文化に親しみ, 関心をもつこと。
D18	生命の尊さ	生命の尊さを知り, 生命あるものを大切にすること。
D19	自然愛護	自然のすばらしさや不思議さを感じ取り, 自然や動植物を大切にすること。
D20	感動, 畏敬の念	美しいものや気高いものに感動する心をもつこと。

4年道徳 教材名 * CMIにリンクされている内容		
教材名	番号	内容項目
01レスリングの女王	A 5	希望と勇氣, 努力と強い意志
02お母さんの請求書	C14	家族愛, 家庭生活の充実
03電話のあらし	B 8	礼儀
04アメリカとの出会い	C17	国際理解, 国際親善
05たな田が変身	C16	伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度
06花をさかした水がめ	A 4	個性の伸長
07雨のバス停留所で	C11	規則の尊重
08おばあちゃん	D18	生命の尊さ
09心の信号機	B 6	親切, 思いやり
10泣いた赤おに	B 9	友情, 信頼
11友だちの証憑	A 3	節度, 節制
12友だちが泣いている	A 1	善悪の判断, 自律, 自由と責任
13山びこ村の二人	C12	公正, 公平, 社会正義
14休み時間	A 2	正直, 誠実
15温かい言葉	B 6	親切, 思いやり
16つながっている	C17	国際理解, 国際親善
17道子の赤い自転車	C11	規則の尊重
18ふるしき一枚で	C16	伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度
19へこたれない	A 5	希望と勇氣, 努力と強い意志
20石こけんさん	D19	自然愛護
21わたしのいのち	D18	生命の尊さ
22クラス対抗全員リレー	A 1	善悪の判断, 自律, 自由と責任
23花さき山	D20	感動, 畏敬の念
24なみだとえがお	B 9	友情, 信頼
25ヘレン・ケラー	C12	公正, 公平, 社会正義
26谷川岳に生きた	B 7	感謝
27神戸の復興	C13	勤労, 公共の精神
28壁に付けた手の跡	C15	よりよい学校生活, 集団生活の充実
29ウミガメの命	D19	自然愛護
30栗原のクリニクラウン	D18	生命の尊さ
31心と心のあく手	B 6	親切, 思いやり
32カマキリ	A 1	善悪の判断, 自律, 自由と責任
33へらぶなつり	B10	相互理解, 寛容
34いのりの手	B 9	友情, 信頼
35ぼんざい大きな花丸	A 4	個性の伸長
39		
40		
41自作		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		

小学校第4学年単元名 * CMIにリンクされている内容

国語	書写	社会
<p>こんなところが同じだね</p> <p>《詩》春のうた</p> <p>《物》白いぼうし</p> <p>図書館の達人になろう</p> <p>漢字の組み立て</p> <p>漢字辞典の使い方</p> <p>春の楽しみ</p> <p>開き取りメカの工夫</p> <p>漢字の広場①</p> <p>《説》思いやりのデザイン</p> <p>《説》アップとルーズで伝える</p> <p>カンジュー博士の都道府県の旅1</p> <p>お礼の気持ちを伝えよう</p> <p>漢字の広場②</p> <p>《物》一つの花</p> <p>つなぎ言葉の働きを知ろう</p> <p>短歌・俳句に親しもう(一)</p> <p>新聞を作ろう【新聞作成】</p> <p>カンジュー博士の都道府県の旅2</p> <p>夏の楽しみ</p> <p>事実にもとづいて書かれた本を読もう</p> <p>《詩》忘れもの</p> <p>《詩》ぼくは川</p> <p>あなたなら, どう言う</p> <p>パンフレットを読もう</p> <p>色々な意味をもつ言葉</p> <p>漢字の広場③</p> <p>《物》こんぎつね</p> <p>秋の楽しみ</p> <p>クラスみんなで決めるには</p> <p>漢字の広場④</p> <p>《説》世界にはよき和紙</p> <p>慣用句</p> <p>慣用句</p> <p>短歌・俳句に親しもう(二)</p> <p>漢字の広場⑤</p> <p>《物》プラタナスの木</p> <p>感動を言葉に【詩】</p> <p>冬の楽しみ</p> <p>《詩》自分だけの詩集を作ろう</p> <p>熟語の意味</p> <p>漢字の広場⑥</p> <p>《説》ウナギのなごを追って</p> <p>つながりに気をつけよう</p> <p>もしものときに備えよう【報告文】</p> <p>調べて話そう, 生活調査隊</p> <p>まちがえやすい漢字</p> <p>《物》初雪のふる日</p> <p>要約するとき</p>	<p>1 いつも気をつけよう</p> <p>・点画の種類</p> <p>2 漢字の組み立て</p> <p>・部分の組み立て方(左右)</p> <p>・部分の組み立て方(かまえ・たれ)</p> <p>・部分の組み立て方(上下)</p> <p>3 字の形</p> <p>・筆順と字形</p> <p>・画の方向</p> <p>4 平がなの筆使い</p> <p>・「結び」</p> <p>5 文字の配列</p> <p>・ノートの達人になろう</p> <p>・リーフレットの書き方</p> <p>・漢字同士の大きさ</p> <p>・言葉を楽しもう</p> <p>6 まとめ</p> <p>・書きぞめ</p> <p>・四年生のまとめ</p> <p>・紙・すみ・すずりができるまで</p>	<p>1. 私たちの県</p> <p>日本地図を広げて</p> <p>1県の広がり</p> <p>2. 住みよいくらしをつくる</p> <p>1水はどこから</p> <p>2ごみの処理と利用</p> <p>3. 自然災害からくらしを守る</p> <p>1地震からくらしを守る</p> <p>4. 郷土の発展につくす</p> <p>1県内の文化財や年中行事</p> <p>2谷に囲まれた台地に水を引く</p> <p>5. 特色ある地域と人々のくらし</p> <p>1焼き物を作るまち・丹波篠山市</p> <p>2世界とつながる私たちの県</p> <p>[選択]3 コウノトリを育てるまち・豊岡市</p> <p>[選択]3 城を守るまち・姫路市</p> <p>地図となかよしになろう</p> <p>7. わたしたちの住んでいる県</p> <p>1わたしたちの県のようす</p> <p>1ごみのしまつと活用</p> <p>2命とくらしをささえる水</p> <p>4. 住みよいくらしをつくる</p> <p>自然災害から人々を守る活動</p> <p>1自然災害から命を守る</p> <p>6. 地いきのはってんにつくした人々</p> <p>県内の文化財と年中行事</p> <p>1よみがえらせよう, われらの広村</p> <p>2県の人々のくらし</p> <p>3世界に広がる人とのつながり</p>

単元名等の表現を変更したり, 学校独自の単元名等を活用する場合は, 枠内で

算数	理科	音楽	図画工作	体育	保健	外国語
<p>1 大きい数</p> <ul style="list-style-type: none"> ・数の表し方 ・数のしくみ <p>・大きい数のかけ算</p> <p>2 わり算(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2桁の数をわる計算 ・3桁の数をわる計算 ・暗算 <p>3 折れ線グラフと表</p> <ul style="list-style-type: none"> ・変わり方を表すグラフ ・折れ線グラフのかき方 ・整理の仕方 <p>4 角と角度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・回転の角 ・角の大きさのはかり方 ・角のかき方 <p>5 小数</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小数 ・小数のしくみ ・小数のたし算とひき算 <p>6 およその数</p> <ul style="list-style-type: none"> ・概数 ・概数の使用 <p>7 そろばん</p> <ul style="list-style-type: none"> ・数の表し方 ・たし算とひき算 <p>8 四角形</p> <ul style="list-style-type: none"> ・直線の交わり方 ・直線の並び方 ・いろいろな四角形 ・対角線 <p>活用</p> <p>算数マイトライ</p> <p>9 わり算(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・何十でわる計算 ・2桁の数でわる計算(1) ・2桁の数でわる計算(2) ・わり算のきまり ・倍の計算 ・簡単な割合 <p>どんな計算になるか考えよう</p> <p>10 式と計算</p> <ul style="list-style-type: none"> ・()を使った式 ・+, -, ×, ÷のまじった式 ・計算のきまり ・式の読み方 <p>11 面積</p> <ul style="list-style-type: none"> ・広さの表し方 ・長方形と正方形の面積 ・面積の求め方の工夫 <p>・大きな面積の単位</p> <p>12 変わり方</p> <p>13 計算の見積もり</p> <p>14 分数</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな分数 <p>・分数の大きさ</p> <p>・分数のたし算とひき算</p> <p>15 小数のかけ算とわり算</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小数に整数をかける計算 ・小数を整数でわる計算 ・いろいろなわり算 ・何倍かを表す小数 <p>16 直方体と立方体</p> <ul style="list-style-type: none"> ・直方体と立方体 ・見取図と展開図 ・辺や面の垂直と平行 ・位置の表し方 <p>活用</p> <p>算数アドベンチャー</p> <p>4年のまとめ</p> <p>算数マイトライ</p>	<p>自分なりに予想してみよう！</p> <p>1 暖かくなると</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年間の観察の計画 <ul style="list-style-type: none"> ・植物の成長 ・動物の活動 ・記録の整理 <p>2 動物の体のつくりと運動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体が動くしくみ ・動物の骨と筋肉 <p>3 天気と気温</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1日の気温と天気 <p>4 電流のはたらき</p> <ul style="list-style-type: none"> ・電流のはたらき ・電池のつなぎ方 ・乾電池のつなぎ方 <p>学びをつなごう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・電気の特徴をまとめよう <p>5 雨水の行方と地面の様子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・雨水の流れ方 ・水のしみこみ方 <p>6 暑くなると</p> <ul style="list-style-type: none"> ・植物の成長 ・動物の活動 ・記録の整理 <p>夏の星</p> <p>わたしの研究</p> <p>7 月や星の見え方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・月の見え方 ・星の見え方 <p>8 自然の中の水の姿</p> <ul style="list-style-type: none"> ・水の行方 ・空気中にある水 <p>学びをつなごう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・雨水の行方をたどろう <p>9 涼しくなると</p> <ul style="list-style-type: none"> ・植物の成長 ・動物の活動 ・記録の整理 <p>10 とじこめた空気と水</p> <ul style="list-style-type: none"> ・とじこめた空気 ・とじこめた水 <p>11 物の体積と温度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・空気の体積と温度 ・水の体積と温度 ・金属の体積と温度 <p>12 物の温まり方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・金属の温まり方 ・空気の温まり方 ・水の温まり方 <p>冬の星</p> <p>13 寒くなると</p> <ul style="list-style-type: none"> ・植物や動物の様子 <ul style="list-style-type: none"> ・記録の整理 <p>14 水の姿と温度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・水を冷やしたとき ・水を熱したとき <ul style="list-style-type: none"> ・湯気と泡の正体 <p>学びをつなごう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・物の性質と姿をまとめよう <p>15 生き物の1年をふり返って</p> <ul style="list-style-type: none"> ・植物や動物の様子 ・記録の整理 <p>学びをつなごう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生き物と季節について考えよう <p>学んだことをふり返ろう！</p>	<p>1 音楽で心の輪を広げよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・花東をあなたに ・リズムで仲良くなるう <ul style="list-style-type: none"> ・さくらさくら <p>2 歌声の響きを感じ取ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いいことありそう ・ハバゲーノとハバゲーナの二重唱 <p>3 いろいろなリズムを感じ取ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歌の虹 ・旋律作り ・まきばの朝 <p>4 地域の伝わる音楽に親しもう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・こきりこ ・地域に伝わる音楽を調べよう <p>5 旋律の特徴を感じ取ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・陽気な船長 ・ゆかいに歩けば <p>6 旋律の重なりを感じ取ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・白鳥/堂々たるライオンの行進 ・とんび <p>7 いろいろな音の響きを感じ取ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・打楽器の音楽 ・茶色的小びん <p>8 日本の音楽でつながろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・琴独奏による主題と6つの変奏「さくら」より ・津軽じよんがら節 ・ていんさぐぬ花 ・琴をひいてみよう ・2人で旋律作り <p>9 曲の気分を感じ取ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・赤い壁根の家 ・ジッパディー・ドゥー・ダー ・山の魔王の宮殿にて ・朝の気分 	<p>・絵の具で夢みよう(絵)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ここにいたい(造) <ul style="list-style-type: none"> ・コロコロガール(工) <ul style="list-style-type: none"> ・立ち上がり！粘土(立) <ul style="list-style-type: none"> ・幻の花(絵) ・ギョギョトントン クリエイター(工) ・ここを包んだら(造) ・色合い響き合い(鑑) ・つなぐんぐん(造) ・忘れられない気持ち(絵) ・おもしろ段ボールボックス(工) ・元気のお守り(立) ・光のさしこむ絵(絵) ・秘密のすみか(立) ・光と影から生まれる形(造) ・これで描くと(絵) ・カードで伝える気持ち(工) ・言葉から形・色(絵) ・窓をのぞいて(造) ・ようこそ！夢のまちへ(立) ・ゴー！ゴー！ドリームカー(工) ・ポーズの秘密(鑑) ・ほってすって見つけて(絵) ・(茶山ボエム) ・(世界児童画展) ・(中国幼美展) 	<p>体づくり運動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体ほぐしの運動 ・多様な動きをつくる運動 <p>器械運動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・マット運動 ・鉄棒運動 ・跳び箱運動 走・跳の運動 ・かけっこ・リレー ・小型ハードル走 ・幅跳び ・高跳び 水泳運動 ・浮いて進む運動 ・もぐる・浮く運動 <p>ゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ゴール型ゲーム ・ネット型ゲーム ・ベースボール型ゲーム <p>表現運動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・表現 ・リズムダンス ・(マラソン) ・(なわとび) ・(ミニサッカー) ・(ハンドベースボール) ・(キャッチバレーボール) 体力テスト 	<p>体の成長と私</p> <p>1 育ちゆく私たちの体</p> <p>2 思春期に表れる変化</p> <p>3 よりよく成長するための生活</p>	<p>1 世界のいろいろな言葉で挨拶をしよう</p> <p>2 好きな遊びを伝えよう</p> <p>3 好きな曜日は何かな？</p> <p>4 今、何時？</p> <p>5 おすすめの文房具セットを作ろう</p> <p>6 アルファベットで文字遊びをしよう</p> <p>7 ほしいものは何かな？</p> <p>8 お気に入りの場所を紹介しよう</p> <p>9 ほく・わたしの一日</p>