カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 76 】【 福山立御野 】小学校　第【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)	問 コ 意 ・ ・ ・	問題解決能力	コミュニケーション力	意思決定
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）		・自分でみんなで取組む中で，主体的に課題に向けて調べたり，その解決に向けて他教科と関連付けて解決方法を考えたり主体的に解決の形を考えることができる。	・自分の夢や目標を語り，他者と進んで関わり，互いの良さを認め合うことができる。	・一つの目標に向かって，自分の考えを持ち，主体的に行動している。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時
各教科	国語	・順序立てて考える力や感じたり想像したりする力 ・日常生活における人との関わりの中で伝え合う力 ・思いや考えを伝え合おうとする態度	いいてんき お話たのしいな あつまって話そう えんびつとなかよし どうぞよろしく コ なんて言おうかな こんなものみつけたよ 歌に合わせてあいうえお	2 2 1 2 3 3 2 2	こえに だして よもう ききたいな，ともだちの はなし コ たのしいな，ことば あそび 《物》はなのみち 図書館へ行こう かきとかぎ 文を作ろう 意 ねことねっこ	1 2 2 2 2 2 4 2	わけを話そう 意 おばさんとおばあさん 重《説》くちばし 情 問 おもちやとおもちゃ あいうえおで遊ぼう 大きくなった 重《物》おおきなかぶ	2 2 10 2 2 4 7	はをへを使おう すきなもの，なあに 意 《物》おおかみとこやぎたち 図書館となかよし こんなことがあったよ コ	3 8 8 3 7		
	書写		1 はじめに ・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方，・手の動かし方	1 1	2 平仮名の書き方 ・とめ，はらい，はね ・まがり，おれ	2 2	・むすび ・書き順	2 1	・すきなもの，なあに	2		
	算数	・数の数え方や計算の仕方を考える力 ・形の構成について考えたりする力 ・量の大きさの比べ方を考える力 ・個数に着目して身の回りの事象の特徴を捉える力 ・数量や図形に親しみ，算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぶ態度	ともだち 1 10までの数	3 8	1 10までの数 2 何番目 3 いくつといくつ	2 3 8	重 4 あおせていくつ ふえるといくつ 問 意 重 5 のこりはいくつ ちがいはいくつ 問 意	10 5	重 6 のこりはいくつ ちがいはいくつ 問 意 6 数を整理しよう 情 7 10より大きい数	5 2 8		
	生活	・身近な人々，社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して，工夫したり楽しんだりすることができ，活動のよさや大切さに気付く力 ・自分自身を見つめることを通して，自分の生活や成長，身近な人々の支えについて考えることができ，自分のよさや可能性に気付き，意欲と自信を持って生活しようとする態度	みんななかよし 意 コ ・友だちとなかよし 重・学校となかよし	4 7	重・学校となかよし ・生き物となかよし コ ・花や野菜となかよし①	2 4	・花や野菜となかよし① ・学校にある道具を使おう 重 夏となかよし 情 ・花や野菜となかよし②	2 5 1	・花や野菜となかよし② ・おもしろい遊びがいっぱい ・夏は楽しいことがいっぱい	5 3 4		
	音楽	・音楽表現を考えて表現に対する思いをもつことや曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴くことができる力 ・音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度	1 歌って踊って仲良くなろう 問 コ ・歌ってなかよし ・セブンスステップス・チェッチェコリ ・ひらいたひらいた	1 2 1	2 拍を感じ取ろう 問 意 ・さんぽ ・ペンペンけんけんぽん ・山前遊び/フルーツバンド ・みんなで遊ぼう	3 2 2	重 3 拍にのってリズムを打とう 問 意 ・いんくのジョジョ・かたつむり・ぶんぶんぶん ・言葉でリズム ・海	6 3	4 身の回りの音に耳を澄ませう ・音を探して遊ぼう 5 どれみと仲良くなろう ・みつばちハニーの冒険 ・楽しくふこう	2 2		
	図画工作	・造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて考え，楽しく発想や構想をしたり，身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりする力 ・形や色などに関わり，楽しい生活を進んで創造しようとする態度	・好きな形や色なあに(絵) ・かきたいものなあに(絵)	4 2	・ひもひも ねんど(立) ・ちょきちょき かざり(工)	2 4	・ぬってみたいな 行きたいな(絵) 重・カラフル 色水(造) 問	4 3	・すききちゃんの すきな すきま(鑑) ・ひらひら ゆれて(工) ・砂や土と 仲良し(造) 問	2 4 2		
	体育	・各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに，考えたことを他者に伝える力 ・きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，健康・安全に留意したりし，意欲的に運動をする態度	器械・器具を使っての運動遊び ・体ほぐしの運動遊び 走・跳の運動遊び	4 4	走・跳の運動遊び 体つくり運動遊び ・指定施設を使った運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 体力テスト	1 4 4 2	表現リズム遊び コ 意 重 水遊び 意	4 6	重 水遊び 意 体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	6 2		
特別の教科道徳		B 6 親切，思いやり	B 8 01明るいあいさつ コ	1	A 1 02はりきり一年生 A 3 03かぼちゃのつる C12 04ぼくは 給食当番 重 B 6 05はやとのゴール コ	1 1 1 1	A 2 06金のおの C14 07めだかのめめ C11 08みらいくんの絵 D17 09みんな赤ちゃん	1 1 1 1	D18 10元気でね C10 11おかしくないかな	1 1		
特別活動	学級活動	・仲良く助け合い，学級活動を楽しくするために，自分の考えを持ったり伝え合ったりする力 ・自分の役割を考え，日常の生活や学習に進んで取り組もうとする態度	はじめて小学校 たのしい給食 じぶんのからだ 命	1 1 1	重 小学校のきまり 意 そうじの仕方 歯をたいせつに	1 1 1	水泳のきまり 命 意 雨の日のすごし方 安全な登下校	1 1 1	1学期のふりかえり ともだちとなかよく 夏休みのくらし	1 1 1		
	学校行事等 儀式 コ 意	・より良い活動にするために，自分の考えをもって進んで話し合いに参加し，決まったことをやり切る力 ・各行事を通して，友だちの良さを知り，より良い関係をつくろうとする態度	入学式	2					1学期終業式			
	学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕 問 コ 意				学区民体育大会 学区民全体練習	4 2						
	学校行事等 健康安全 コ 意		通学班会 歯科検診 火災避難訓練	1 1 1	耳鼻科検診 体力テスト 心電図検査 内科検診 眼科検診	1 1	交通安全教室	1	通学班会	1		
	学校行事等 生徒会等 意		1年生を迎える会	1			みのっこ集会	1				
	学校行事等 その他		がんばる教室(月曜日) 参観日		がんばる教室(月曜日)		がんばる教室(月曜日) 参観日		がんばる教室(月曜日)			
自校の特色		・目的意識をもって，生き物を大切に育てたり，丁寧に制作したりする態度。 ・保育所の友だちに喜んでもらうための			情報モラル 情 学区民運動会	3	情報モラル 情 色水あそび	2	プログラミング 情 そうじ 夏祭りに向けて	1 1		

各教科等		9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語		こえに だして よもう ききたいな，ともだちの はなし たのしいな，ことば あそび 《物》やくそく 片仮名を見つけよう 《説》うみのかくれんぼ 情 問 数と漢字	2 2 2 8 2 9 4	重《物》くじらぐも 知らせたいな 見せたいな コ 意 まちがいを直そう 言葉をたのしもう	10 10 3 2	重《説》じどう車くらべ 問 自動車図鑑をつくろう 情 片仮名を書こう 友達のこと知らせよう 問 コ 重 手紙で知らせよう 問 コ 漢字の話	9 6 3 6 6 2	昔話を読もう，おおかみのおなべ 物の名前 わらしべちょうじゃ 日付と曜日 つづけよう③	9 6 2 4 3	こえに だして よもう ききたいな，ともだちの はなし たのしいな，ことば あそび 重《物》たぬきの糸車 ことばを見つけよう	2 2 2 10 7	重《説》どうぶつの赤ちゃん 情 問 意 これは何でしょう 情 コ ・仮名の形 すうっとずっと大好きだよ	13 5 2 5	すうっとずっと大好きだよ 似ている漢字 いいこいっぱい一年生 問 意	4 4 13	278	97	110	69	276
書写		・似ている平仮名 ・字の形 ・ひらがなあつまれ	1 1 1	3 片仮名の書き方 4 漢字の書き方 ・とめ，はね，はらい	2 1 2	・おれ，まがり，そり ・書き順 ・にている漢字と片仮名	1 1 1	・字の形 ・音楽を楽しもう，・字の形	1 1	5 まとめ ・書きぞめ	1 4	・書きぞめ ・一年生のまとめ	1 2			30	11	12	7	30
算数		8 何時 何時半 9 どちらが長い 10 ふえたりへったり 11 たし算 問 意	2 5 4 1	11 たし算 問 意 重 12 形あそび	10 4	13 ひき算 問 意	11	13 ひき算 問 意 ●たすのかな ひくのかな 重 14 どちらが多い どちらが広い 情	2 2 5	15 20より大きい数	13	15 20より大きい数 情 16 何時何分 17 たし算とひき算 問 意 18 図を使って考えよう 意 コ 情	2 3 5 2	重 18 図を使って考えよう 意 コ 19 形づくり 20 同じ数ずつ分けよう ●1年のまとめ	2 4 2 2	136	55	46	35	136
生活		秋となかよし 情 ・生き物となかよし コ ・花や野菜となかよし③	7 2	・花や野菜となかよし③ ・秋と遊ぼう	5 4	・秋と遊ぼう 重・おいでよ秋のテーマパーク 問 意	8 4	・おいでよ秋のテーマパーク 問 意 冬となかよし ・冬と遊ぼう	2 6	・冬と遊ぼう	9	・家族はなかよし 問 意 重・もうすぐ2年生	6 2	重・もうすぐ2年生 ・春を探そう 情	7 2	102	38	38	26	102
音楽		5 どれみと仲良くなろう ・どんぐりさんのお家 ・どれみで挨拶 ・なかよし ・どれみふぁそのまねっこ ・日の丸 6 旋律で呼びかけ合おう ・やまびこごっこ ・まねっこあそび	2 3 1 1	6 旋律で呼びかけ合おう ・やまびこごっこ ・まねっこあそび ・旋律のまねっこ ・お話 ・行進曲 重 7 楽器と仲良くなろう ・音探し ・探してみよう ならしてみよう	2 2 1 2	重 7 楽器と仲良くなろう ・音探し ・探してみよう ならしてみよう ・シンコペーテッド クロック 8 様子を思いうかべよう 問 意 ・きらきら星 ・星空の音楽	2 2 6	8 様子を思いうかべよう 問 意 ・はる なつ あき ふゆ	3	重 9 日本の歌を楽しもう ・さんぽ ・ふるさと ・大波小波 ・おちやとうほい	2 3	10 みんなで合わせて楽しもう コ 意 ・あわてない ・とんくるりんぱんくるりん 意	7	10 みんなで合わせて楽しもう ・子犬のマーチ ・ラデツキー行進曲	5	68	24	27	17	68
図画工作		・ごりもう パーティー はじめよう！(立) 問 意 ・お話から生まれたよ(絵)	2 5	・みてみてあのね(絵) 問 意 ・いろいろな紙から(絵) ・箱で作ったよ(立)	4 4 2	・にょきにょきとびだせ！(工) 問	4	・すきまちゃんの すきな すきま(鑑) 情	2	重・紙皿 コロコロ(工) ・写した 形から(絵) 問	4 4	重・飾って何入れよう(工) コ 意 ・でこぼこ発見！(鑑)	4 2	・いっしょに おさんぽ(立)	4	68	27	23	18	68
体育		体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 重 表現リズム遊び コ 意	2 8	体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び ゲーム コ ・鬼遊び ・跳び箱を使った運動遊び 情 ・マットを使った運動遊び	5 3 3 3	器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び 情	5 2	ゲーム ・ボールゲーム	7	重 走・跳の運動遊び 問 意 ・走の運動遊び 意 ・跳の運動遊び コ ゲーム ・鬼遊び	4 3 3	器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び 情 体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び ゲーム コ ・ボールゲーム	2 2 3 2	・ボールゲーム	8	102	37	38	27	102
特別の教科道徳		A 1 13誰も見ていない 意 C11 14じゃんけんぽん D18 15空色の卵 A 4 12ぼくのこと	1 1 1 1	B 7 16はちさんのバッジ A 5 17未来に向かって 問 C16 18とりのジェニー C10 19さくきちのいたずら	1 1 1 1	D17 20ノンノン大丈夫 A 3 21大慌てのトラッピー B 9 22くりの実	1 1 1	B 8 23ぽっかぽか 重 B 6 24橋の上のおおかみ コ D19 25七つぼし	1 1 1	C15 26お正月 A 5 27ともくんの字 C13 28サバンナの子ども	1 1 1	A 1 29うんどうぐつ 重 B 6 30泣いちゃった コ A 3 31地震が起きて D17 32ヘムスターの赤ちゃん	1 1 1 1	B 9 33二羽の小鳥 A 4 34大好きだから	1 1	34	11	14	9	34
学級活動		重 2学期の目標 意 2学期の係活動・当番活動 コ ともだちとなかよく	1 1 1	目を大切に 社会見学にむけて 図書室の使い方 お楽しみ会	1 1 1 1	安全な避難 重 学習発表会に向けて コ 意 交流会の計画(幼保小) 情 良い言葉・良くない言葉	1 1 1 1	2学期のふりかえり 冬休みのくらし	1 1	重 3学期の目標 意 3学期の係活動・当番活動 コ マラソン記録会に向けて 問 意 読書をしよう	1 1 1 1	6年生を送る会に向けて お楽しみ会 1年間のふりかえり	1 1 1	重 2年生に向けて 問 意 春休みのくらし	1 1	34	12	13	9	34
学校行事等 儀式 コ 意		2学期始業式						2学期終業式		3学期始業式				修了式・離退任式	1	35	17	12	6	35
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕 問 コ 意		運動会全体練習	1	社会見学 運動会全体練習 運動会	2 1 4	校内発表会 学習発表会	1 2			マラソン記録会										
学校行事等 健康安全 コ 意						地震避難訓練(大木邸)		通学班会	1			不審者対応避難訓練 命	1	通学班会	1					
学校行事等 生徒会等 意												みのっこ集会	2	6年生を送る会	1					
学校行事等 その他		がんばる教室(月曜日)		がんばる教室(月曜日)		がんばる教室(月曜日) 学校へ行こう週間		がんばる教室(月曜日) がんばる教室(月曜日)		がんばる教室(月曜日) がんばる教室(月曜日)		がんばる教室(月曜日) 参観日(成長発表会)		がんばる教室(月曜日)						
自校の特色				全校合唱	2	全校合唱 学習発表会	3	プログラミング 情 そうじ	1 1			みのっこ集会 幼保小交流会		情報モラル 情 そうじ	1 1	16	7	7	2	16

| | | |