

2021年度(令和3年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

| | 好き | やや好き | やや嫌い | 嫌い |
|----|-------|-------|-------|------|
| 男子 | 62.16 | 13.51 | 16.22 | 8.11 |
| 女子 | 56.52 | 30.43 | 8.70 | 4.35 |

体育の授業は楽しいですか

| | 楽しい | やや楽しい | やや楽しくない | 楽しくない |
|----|-------|-------|---------|-------|
| 男子 | 66.67 | 25.00 | 0.00 | 8.33 |
| 女子 | 59.09 | 31.82 | 0.00 | 9.09 |

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

| | 週に3日以上 | 週に1~2日くらい | 月に1~3日くらい | しない |
|----|--------|-----------|-----------|-------|
| 男子 | 35.90 | 38.46 | 7.69 | 17.95 |
| 女子 | 47.83 | 39.13 | 8.70 | 4.35 |

体力・運動能力(第5学年)

| | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ボール投げ | 体力合計点 | | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ボール投げ | 体力合計点 |
|----|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|-------|-------|
| 男子 | 16.00 | 21.03 | 34.33 | 44.77 | 50.90 | 9.06 | 157.00 | 20.56 | 55.82 | 女子 | 16.57 | 20.43 | 34.65 | 42.74 | 48.35 | 9.35 | 153.57 | 13.04 | 58.22 |

県平均値(R3)かつ全国平均値(R2)未満

重点課題および要因

情意面

・運動やスポーツをしないと答える児童の割合が男子17.95%と高い数値である。メディア使用時間の増加及びコロナ禍による接触を伴う遊びの制限等が原因であると考えられる。

体力面

・男女ともに「ボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低い。
・男女ともに「長座体前屈」において、県平均値より低い。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・年間を通して準備運動(10分程度)の中に柔軟運動及び投の運動を取り入れる。
- ・体育の授業にタブレットを活用する。(動きやフォームの確認や見本の視聴)

体育の授業以外で行う取組内容

- ・学期に1回外遊び週間を設定し、体育委員が外遊びを呼びかけ運動する機会を増やす。
- ・体育行事と関連付け、達成目標を提示したカードを配布する。(なわとびカード、マラソンカード)
- ・投の運動遊びができる場を設定する。

2022年度(R4年度)の重点目標値

- ・「長座体前屈」を県平均以上かつ全国平均以上にする。
- ・「ボール投げ」を県平均以上にする。
- ・運動やスポーツをしないと答える児童の割合を男女ともに5%にする。