御野つ子だより[※]023(令和5). 5.30 ~ No.6

知的好奇心をくすぐる授業展開~わくわく考えたくなる授業に~

御野小学校 学校教育目標 「できる!」「わかった!」「なぜ?」調べてみよう!

御野小学校の「すてきなばら」を描こう!!

初めての 絵の具道具 うきうき バラを表現中

今年は、全学年図工の時間に「ふくやま子ども造形教育研究所」理事:「桒田 美穂子」先生にご 指導をいただいています。早速、I・2年生は、御野小学校に咲いているすてきな「バラ」をクレパス・絵 の具を使ってのびのび表現しています。

青と黄色の絵の具をまぜると、I年生から「わー、みどりになった!!」と喜びの歓声が。パレットを持って、水をこばさないように、立って画用紙に向かう姿は、まるでミニ芸術家のようです。

思い思いのバラの花びらは、自分の好きな色で画用紙いっぱいに表現しました。

一人ひとりの子どもたちのもっているすばらしい感性に驚かされる素敵な作品になっています。





「四」くにがまえに入るのかな?漢字辞典で調べてみよう!どこにのってるかな?意欲いっぱい四年生。



「その漢字は 姉ではないです!間違えを見つけました!」漢字フラッシュゲームに2年生の知的好奇心がくすぐられ、発表したくてたまりません!!



h h

校庭の草花で手作りのしおりを作りました!本日「わくわく限定」展覧会中です。

【参観日・学級懇談会のお知らせ】

■日時 6月6日(火)|3時25分から ★児童下校:|4:|5から

授業参観 :13:25~14:10 学級懇談会:14:25~16:00

※5年生は野外活動説明会,6年生は修学旅行説明会を実施します。

※|学期最後の学級懇談会です。今回のテーマは「基礎学力の定着に向けて」です。

・月曜日の「がんばる教室」について・スタディサプリの活用の仕方について

・チャレンジタイム,朝の読書タイム等の学習内容について,児童の生活の様子について



音楽でも、ICTを効果的に活用し 楽譜に 楽しく向かっています。



高齢者疑似体験学習を5年生が実施しました。アイマスクをして,目の不自由な人の思いにたつと,近くの仲間の「こっちだよ」という優しい声が温かく,嬉しい気持ちになりました。重たい装具をつけて歩くと,体が思うように動けない方,お年寄りの方々の不自由な思いが存分子供たちに伝わる機会になりました。

どこで切ったら複合図形の体積が求められるかな?2つ以上のやり方を考えよう! 実際に空箱を使って確かめながら,直方体の複合体積の求め方を考えています。