2 cm 3 cm 4 cm 5 cm 5 cm 7 cm m 7 cm m 9 cm m 10 cm m 11 cm m 1 cm m 10 cm m 11 cm m 1 カリキュラム・マップ(全体計画・年間指導計画一覧表) 福山立 御野 】小学校 第【 1 】学年 育成する力(21世紀型"スキル&倫理観) 問 コ 意 ・ ・ ・ 問題解決能力 意思決定 めさす子とも像 (21世紀型"スキル&倫理観"を 自分でみんなで取組む中で、主体的に課題に向けて調べたり、その解決に向けて他教科と関連付けて解決方法 ・自分の夢や目標を語り,他者と進んで関わり,互いの良さを認め合うことができる。 一つの目標に向かって,自分の考えを持ち,主体的に行動している。 を考えたり主体的に解決の形を考えることができる。 身に付けた当該学年生徒の姿 朝|期|期| 学力調査の課題の改善に係る単元等 各教科等で重点的に 4月 5月 6月 フ月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月 各教科等 単元名 育成する力 単元名 順序立てて考える力や感じたり想像 はるがきた 歌にあわせてあいうえま わけを話そう 《物》おおきなかぶ 図書館へいこう 言葉の体操 声を合わせて読もう 3 かずとかんじ 4 言葉をたのしもう 》たぬきの糸車 てがみでしらせよう 7 🧰 ものの名まえ ずうっとずっと大すきだよ 声にだしてよもう わらしべちょうじゃ情問 8 重 《説》じどう車くらべ お話ききたいな おばさんとおばあさん はをへをつかおう 言葉の体操 声を合わせて読 《物》やくそく 8 🧰 《物》くじらぐも 日づけとよう日 《説》どうぶつの赤ちゃん にているかん字 日常生活における人との関わりの中 2 重 あいうえおであ 🛗 ぼう 問 🔭 仮名のかたち 🌈 コ よくきいて話そう まちがいをなおそう = じどう車図鑑をつくろう で伝え合う力 んていおうかな すきなことなあに 片仮名をみつけよう 言葉の体操 なりきって読もう ものの名まえ いいこといっぱい一年生 問 🏾 ・思いや考えを伝え合おうとする態度 《説》つぼみ 言葉をさがそう くこと楽しいな 《説》うみのかくれんぼ しらせたいな見せたいな 片仮名をかこう むかしばなしをよもう おむすびころんん 言葉遊びをつくろう 《物》になのみち おもちやとおもちゃ かん字のはなし 国語 どうぞよろしく こんなことがあったよ どんなお話ができるかな 問 コ 6 これはなんでしょう 86 100 115 7 こんなものみつけたよ 図書館へいご 大きくなった 言葉をたのしもう 1 重 《物》たぬ り糸車 問コ 6 ず^うっとずっと大すきだよ 3 重 《物》おおさなかぶ 歌にあわせてあ<mark>い</mark>うえお かきとかぎ 文をつくろう ねことねっこ えんぴつの もちか ・「おれ」「まがり」「そり」 ・じの かたち ・かたかな あつまれ ・「おれ」「まがり」「そり」 字の かたち ・一年生の まとめ 「とめ」「はね」「はらい」 ・「おれ」「まがり」「そり」1 にて いる ひらがな ・かきじゅん ・じを かく しせい ・「とめ」と「はらい ・「はね」 ・ことば ・ひらがな あつまれ ・「とめ」「はね」「はらい」 ・にて いる かん字と かたかな ・かきぞめ 30 8 14 ・「むすび」 ・かきじゅ しょしゃ ひろげたい❶(こくこ ・かたかなの かきかた ・一年生か まとめ 数の数え方や計算の仕方を考えるフ 15 20より大きい数 👘 2 重 18 図を 使って 考えよう 数や形で楽しく 8 何時 何時半 3 11 たし質 閲 意 12 重 12 形遊び 15 20より大きい数 7 10より 大きい | 13 ひき算 10世での数 形の構成について考えたりする力 5 12 形あっぴ 2 何番目 2 重 5 残りは いくっ 違いは いくっ 問 意 5 / 6 数を整理しよう (情) 9 どち<mark>らが 長い</mark> 1 10までの数 4 13 ひき算 問意 10 ●たすのかな ひくのかな 16 たし算と ひき算 問意 19 形づくり 量の大きさの比べ方を考える力 10 増えたり 減ったり 3 いくつといくつ 重 14 どちらが多い どちらが広い 情 17 何時 何分 20 同じ 数ずつ 分けよう 個数に着目して身の回りの事象の特 18 図を使って考えよう 意 こ 1年の 復習 | **算数 | ・**数量や図形に親しみ, 算数で学んだ 146 48 60 38 情 とのよさや楽しさを感じながら学ぶ態 身近な人々、社会及び自然と触れ 4 🏥・ようこそ あきの テーマパークへ 問 音 6 ・わくわく どきどきを みつけよう 意コ 2重・ ・なつはおもしろいこ いばいたねや みに なったね ・あきを みっけよ ・さむく なっても あそぼうよ 7 🧰 ・もう すぐ 2年生 6 重 ・もう すぐ 2年生 ったり関わったりすることを通して、 (きものとなかよく まとう) コ ・むしと よかよく な 🔭 コ きこえて きたよ ふゆの あしおと ・かぞくだいすきだよ 問意 ニ夫したり楽んだすることができ,活動 ・ともだちと なかよく なろう ・あきを みつけよう たのしいね あきの あそび ・もう すぐ 2年生 こっは おもしろい ことが いっぱい りよさや大切さに気付く力 ・きこえて きたよ はるの あしお 情 重・よう ききのテーマパークへ 問意 自分自身を見つめることを通して、自 かの生活や成長,身近な人々の支え 102 32 44 26 ついて考えることができ、自分のよさ 可能性に気付き, 意欲と自信を持っ . 生活しようとする態度 歌って<mark>踊って</mark>仲良くなろう 問 コ 4 歌って踊って仲良くなろう 問 コ 1 // 拍を感じ取ろう 問意 4 📉 拍にのってリズムを打とう 5 どれみと仲良くなろう どれみと仲良くなろう 2 楽器と仲良くなろう 問意 6 様子を思いうかべよう 問意 7 重 旋律で呼びかけ合おう もつことや曲や演奏の楽しさを見い 拍を感じ取ろう 問 👸 4 🚾 拍 にのってリズムを打とう 問 意 4 ■ 日本の歌を楽しもう 身の回りの音に耳を澄まそう 歌いつごう日本の歌 `しながら音楽を味わって聴くことが` ・音楽経験を生かして生活を明るく潤 68 23 28 1 のあるものにしようとする態度 ・ちょきちょき かざり(エ) 3 ・おってたてたら(工・鑑) ・はこで ついよ(立・鑑) 問意 3 はこで つくったよ(立・鑑) コ ・なんのぼうけん(絵・鑑) ・すきまちゃんの すきね 2 ・おって たてたら(エ・鑑) ・すきまちゃんの すきな すきま(鑑 👫 すなや つちとなかよし(造) 問 っしょに あそぼう ぱくぱっくん (工・鑑) いろ なあに(鑑) ,表し方などについて考え,楽しく発 1 重・カラフル いろみず(造・鑑) 問 5 重・やぶいたかたちからうまいたよ(絵・鑑) 間意 5 どんどん かくのに たのしいな(絵) さんせい あのね(絵・鑑) スルスル ビューン(工・鑑) おはなしだいすき(絵・鑑) 問 ・ねんこでごちそうなにつくろう(立) うつした かたちから(絵・鑑) 重・ぺったん コロコロ(造・鑑) 問 うつした かたちから(絵・鑑) や構想をしたり、身の回りの作品な ・たいせつ ボックス(エ・鑑) コ <u>意</u> /1 いっしょに おさんぽ(立・鑑) から自分の見方や感じ方を広げたり 68 20 30 18 68 形や色などに関わり、楽しい生活を 進んで創造しようとする態度 各種の運動遊びの行い方を工夫す 器械・器具を使っての運動遊び 重表現リズム遊び コ 意 7 | ・鉄棒を使った運動遊び マットを使った運動遊び 水遊び 体つくり運動遊び 体つくり運動遊び 鬼遊び ・マットを使った運動遊び 4 重 走・跳の運動遊び 器域・器具を使っての運動遊び ・ボールゲーム とともに、考えたことを他者に伝える ・跳び箱を使った運動遊び 跳び箱を使った運動遊び 情 走・跳の運動遊び 多様な動きをつくる運動 遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 多様な動きをつくる運動遊り ・走の運動歩び *様な動きをつくる運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・きまりを守り誰とでも仲よく運動をした 🧾 表現リズム遊び 体力テスト 多様な動きをつくる運動游び 1 水遊び ・ボールゲーム 跳の運動遊び 体つくり運動遊び 体育 り、健康・安全に留意したりし、意欲的 ゲーム ゲーム 02 36 39 「運動をする態度 鬼遊び ・ボールゲーム B8 23ぽっかぽか B 8 01明<mark>る</mark>いあいさつ コ C12 04ぼくは、給食当番 Ci 4 07めだかのめぐ D17 09みんな赤ちゃんだった』 12ぼくのこときみの、意 1 A1 13誰も見ていない C11 15じゃんけんぽん C1() 19さるきちのいたずら C15 26お正月 B 6 30泣いちゃった コ B 9 33二羽の小鳥 1 🧵 🙏 5 05おかしでみんなも B7 16はちさんのバッジ 問 36 親切, 思いやり A 1 02はりきり一年生 D18 10元気でね, あげはくん D17 20ノンノン大次夫 1 重 B6 24はしの上のおおかみ コ A5 27ともやさんの字 B 6 14はやとのゴール A 4 34大好きだから 特別の A3 03かぼちゃのつる A 3 21大慌てのトラッピ D18 06すみれと<mark>あ</mark>り C10 11おかしくないかな A 2 17金のおの銀のおの 問 D19 25七つぼし C13 28サバン の子ども 34 11 14 A 1 29学校の帰り道 😈 🔚 🛭 C16 18となりのジェニーち B 9 22くりの実 道徳 仲良く助け合い,学級活動を楽しくす 1年間のふりかえり じぶんのからだ 1学期のふりかえり 1 重 2学期の目標 意 2学期の係活動・当番活動 コ 日を大切に 1 3学期の目標 社会見学に向けて 安全な避難 ために、自分の考えを持ったり伝え ■ 2年生に向けて みの号出発! 1 重 小学校のきまり 水泳のきまり 💮 ともだちとなかよく ともだちとなかよく 1 重 学習発表会に向けて コ 良い言葉・良くない言葉 3学期の係活動・当番活動 コ 6年生を送る会に向け 図書室の使い方 夏休みのくらし お楽しみ会 冬休みぬくらし マラソン記録会に向けて 問意 1 そうじの仕方 類<mark>の日のすごし方</mark> 春休みのくらし 34 12 13 読書をしよう お楽しみ会 自分の役割を考え,日常の生活や学 2学期のふりかえり 引に進んで取り組もうとする態度 安全な登下校 1学期終業式 入学式 2学期始業式 2学期終業式 3学期始業式 かに、自分の考え もって進んで話し いに参加し,決 離退任式 儀式 ・各行事を通して,友 ちの良さを知り, 良い関係をつくろ 区民体育大会 社会見学 する態度 文化•体育 学区民全体練習 校内発表会 宿泊·奉仕 学習発表会 学区民体育大会リン マラソン記録会 32 21 6 5 32 耳鼻科検診 交通安全教室 通学班会 地震避難訓練(大休憩) 不審者対応避難訓練 🏮 1 通学班会 通学班会 歯科検診 火災避難訓練 健康安全 心電図検査 内科検診 眼科検診 1年生を迎える会 みのっこ集会 みのっこ集会 6年生を送る会 生徒会等 その他 がんばる教室(月曜日) がんばる教室(月曜日) がんばる教室(月曜日) がんばる教室(月曜日) がんばる教室(月曜日) がんばる教室(月曜<mark>日)</mark> がんばる教室(月曜日) がんばる教室(月曜日) がんばる教室(月曜日) がんばる教室(月曜日) が、心ばる教室(月曜日) がんばる教室(月曜日) 参観日 がんばる教室(月曜日) 参観日(成長発表会) 学校へ行こう週間 情報モラル (情) 学力補充 情報モラル (情) 学力補充 学力補充 学習発表会学年練習 友 校内発表会(発表準備) 学力補充 学力補充 情報等ラル・ 学力補充 目的意識をもって, 生き物を大切に 色水あそび 幼保小交流会 学力補充 そうじ 学力補充 そうじ そうじ 校内発表会(発表準備) 白校の でたり、丁寧に制作したりする態度。 36 11 14 7 32 特色 保育所の友だちに喜んでもらうため 参観日(成長発表 みのっこチャレンジ みのっこチャレンジ みのっこチャレンジ キャリアパスポート プログラミング おもちゃフェスティバル あさがおの種まき あさがおのリースづくり プログラミング)プログラムを考え, 実行する力。 〈キャリア教育〉 〈キャリア教育〉 〈キャリア教育〉 (2年生との交流会) 記入 会) 学力補充