カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 76 】【 福山市立御野 】小学校 第【 5 】学年

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観) 問 コ 意 ・ ・ ・	問題解決能力	コミュニケーション力	意思決定
めざす子ども像 （21世紀型"スキル&倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	・自分でみんなで取り組む中で，主体的に課題に向けて調べたり，その解決に向けて他教科と関連付けて解決方法を考えたり主体的に解決の形を考えることができる 。	・自分の夢や目標を語り，他者と進んで関わり，お互いのよさを認め合うことができる。	・やってみようとする意欲をもち，自分の行動を自分で決定することができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時
国語	・日本の言語文化に親しみ理解し，筋道立てて考える力や豊かに感じた想像したり判する力 ・言葉がもつよさを認識するとともに，進んで読書をし，思いや考えを伝え合おうとする態度 ・日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げる力	秘密の言葉を引き出そう 《詩》考えるのって おもしろい 名前を使って自己紹介 《物》銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち	1 1 6 1 1	春の空 きいてきいてきいてみよう 《説》見立てる 《説》言葉の意味が分かること ［情報］原因と結果 学力の伸びを把握する調査	1 5 5 6 1	敬語 日常を十七音で 漢字の広場① 古典の世界(一) ［情報］目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン	1 5 2 1 2 1	同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書 モモ	2 1 3 2	《詩》かぼちゃのつるが 《詩》われは草なり どちらを選びますか 新聞を読もう	1 1 2 2
書写		用具の準備 筆の持ち方	2 1	漢字の組み立て ・部分の組み立て方❶（による）	3	・点画のつながり(3)と字形	1	・点画のつながりと字形	3		
社会	・社会的事象の特色や相互の関連，意味を多角的に考える力 ・考えたことや選択・判断したことを説明したり，それらを基に議論したりする力 ・地図帳や地球儀，統計などの各種の基礎的資料を通して，社会に見られる課題を把握して，その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力	1．わたしたちの国土 1世界の中の国土 2国土の地形の特色	4 3	［選択3］低い土地のくらし 4国土の気候の特色	6 3	［選択3］暖かい土地のくらし 2．私たちの生活と食料生産 1くらしを支える食料生産	4 5	2米づくりのさかんな地域	8	3水産業	1
算数	・図形を構成する要素や図形間の関係などに着目し，図形の性質や図形の軽量について考察する力 ・伴って変わる二つの数の変化や対応の特徴を見いだしたその関係を表や式を用いて考察する力 ・数学的に表現・処理したことを伝えたりよりよいものを求めて粘り強く考える態度	1 整数と小数のしくみ 2 体積 ・直方体と立方体の体積 ・体積の求め方のくふう ・いろいろな体積の単位	4 3 2 5	・いろいろな体積の単位 3 2つの量の変わり方 4 小数のかけ算 ・小数をかける計算 ・小数のかけ算 学力の伸びを把握する調査	2 5 4 2 1	・小数のかけ算 ・小数のかけ算を使う問題 ・小数でわる計算 ・小数のわり算 どんな計算になるか考えよう 6 図形の合同と角 ・合同な図形 ・合同な図形のかき方	2 3 4 8 1 4 1	・合同な図形のかき方 ・三角形と四角形の角 復習	2 7 1	7 整数の性質 ・偶数と奇数 ・倍数と公倍数	2 2
理科	・予想や仮説などをもとに質的変化や量的変化，時間的変化に着目して，条件に目を向けながら解決の方法を発想するという問題解決の力 ・観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けるとともに，問題解決の力や生命を尊重する態度，主体的に問題解決をしようとする態度	1 天気の変化 ・ 雲と天気	6 4	・ 天気の予想 2 植物の発芽と成長 ・ 種子が発芽する条件	6 2	・ 種子が発芽する条件 ・ 種子の発芽と養分 ・ 植物が成長する条件	4 4 4	・ 植物が成長する条件 3 魚のたんじょう ・ たまごの変化 わたしの研究	2 9 2	4 花から実へ ・ 花のつくり	3
音楽	・曲想と音楽の構造の関わりについて理解し，音楽表現をしていくか。 ・楽器して音楽活動する楽しさを感じながら，演奏したり，音楽を聴いたりできる態度。 ・主体的に音楽に関わり，思いや意図をもって，表現を工夫したり，曲や演奏のよさなどを見いだしたりし，音楽を聴いたりできる力	音楽と社会をつなぐテクノロジー 心をつなぐ歌声 Believe 歌声を響かせて心をつなげよう	1 1 3	音の重なりを感じ取ろう	4	いろいろな音の響きを味わおう	3	いろいろな音の響きを味わおう	4	和音の響きの移り変わりを感じ取ろう	1
図画工作	・造形的なよさや美しさなどについて考え，創造的に発想，構想したり，親しみのある作品から自分の見方や考え方を深める力 ・形や色などに関わり，楽しく豊かな生活を進んで創造しようとする態度	・心のもよう(絵・鑑) （ふくやま詩・児・生作品展）	2	・けずって見つけたいい形(立・鑑) （ふくやま詩・児・生作品展）	4	・あの時の場所 わたしの思い(絵・鑑) （世界児童画展） （ふくやま子ども造形教育作品展）	5	・あの時の場所 わたしの思い(絵・鑑) （世界児童画展） （ふくやま子ども造形教育作品展）	4	・音楽から思いを広げて(絵・鑑)	1
家庭科	・生活の中から課題を見いだし，解決方法を考え，実践を評価改善し，他者との考えの交流を生かして表現する力 ・家族の一員として生活をよりよくしようと工夫して考える力	1 私の生活，大発見！ ① どのような生活をしているのかな ② 自分にできそうな家庭の仕事を見つけよう ③ できることを増やしていこう	1 1 1	2 ゆでる調理でおいしさ発見 ① 調理の目的や手順を考えよう ② ゆでる調理をしよう ③ ゆでる調理の計画を立てて実践しよう	1 4 1	3 ひと針に心をこめて ① 針と糸を使ってできること ② 手ぬいこトライ！	1 1 4	③ 手ぬいのよさを生活に生かそう	3	4 持続可能な社会へ 物やお金 ① よりよく選ぶために考えよう	1
体育	・自己やグループの課題や健康に関わる課題を見付け，既習内容や他者の考え等をもとに解決するとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝える力 ・約束を守り助け合って運動をしたり，仲間の考えや取組を認めたりし，自己の最善を尽くして運動をする態度	陸上運動 ・短距離走・リレー 表現運動 ・表現	5 4	表現運動 ・表現 体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ・体力テスト	5 4 2	器械運動 ・マット運動	5	ボール運動 ・ゴール型	4	水泳運動	2
保健											
特別の教科道徳	B７ 親切，思いやり	A１ 01人生とかう教科 A３ 02めざすものられた	1 1	D20 03もったいない C15 04ぼくがいるよ A５ 05世界に羽ばたく D22 06わたしはひろがる	1 1 1 1	C13 07いじめをなくす D19 08電流が切れるまで B７ 21UDって何だろう	1 1 1	B10 10言葉のおくりもの A５ 11ミッキーマウス C17 12復興への願い A１ 13うばわれた自由	1 1 1 1	14植物と共に 牧野富太郎	1
外国語	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，自分の考えや気持ちなどを伝えたり，他者の考えを受け止めようとする基礎的な力。 外国語の背景にある文化に対する理解を深め，他者に配慮しながら，主体的に外国語を用いて主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度。	Let's start 1 Hello, everyone.	2 4	1 Hello, everyone. 2 When is your birthday?	3 5	2 When is your birthday? 3 What subjects do you like?	3 5	3 What subjects do you like? 世界の友達1	3 3	4 He can run fast. She can do kendama.	1
総合的な学習の時間	【課題発見・解決力】環境問題に関心をもち，自ら課題を見つけ，調べたりまとめたりする活動を通して，主体的に問題解決できる力 【コミュニケーション力】進んで異年齢の人々や友達などと関わり進んでコミュニケーションを図ろうとする態度 【表現力】環境問題を通して，関わった人達の生きかや考え方について考えたりかんだりしたことを相手意識をもって伝えるか 【評価する】活動や学びを振り返り，つけたいために基づいて評価したことを自分の生活に生かそうとするか	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	福祉・地域貢献 世界バラ会議 ばらの町ふくやま ばらの町ふくやま 「ばらの町ふくやま」について調べる。 ～世界バラ会議を通して～	20							
学級活動	・信頼し支え合って楽しく豊かな学級や学校の生活をつくるために，自分のよさや既習事項を生かしながら集団解決する力 ・自分の役割を考え，日常の生活や学習に自主的に取り組もうとする態度	5年生になって 1学期の係活動，当番活動 学力の伸びを測るテスト	1 1 1	運動会にむけて 交通安全 歯を大切に	1 1 1	水泳のまとり 生活実態調査 雨の日の過ごし方 宿泊活動に向けて	1 1 1 1	交通安全 1学期の振り返り 冥休みのくらし	1 1 1	2学期の目標	1
特別活動 学校行事等	・様々な集団活動に向けて，自分の考えをもち，他者の考えも受け入れたりが積極的に話し合い，決まったことを進んで実践する力 ・各行事の意義を理解し，活動を通して，より良く人間関係を構築しようとする態度	儀式 コ 意	就任式・1学期始業式 入学式前日準備 入学式全体練習 入学式	1 1 2				1学期終業式		2学期始業式	
	文化・体育 宿泊・奉仕 問 コ 意			学区民体育大会全体練習 学区民体育大会リハーサル 学区民体育大会 ばらの町福山音楽祭	2 3 6 2	宿泊学習(野外活動)1日目 宿泊学習(野外活動)2日目	6 4				
	健康安全 コ 意	通学班会 歯科検診 視力・聴力検査・身体測定	1 1	耳鼻科検診 体力テスト 内科検診 火災避難訓練	1 1			通学班会	1		
	生徒会等 問 コ 意	1年生を迎える会 委員会活動	1	クラブ	1	みのっ子集会 委員会活動 クラブ	1 1 1	クラブ 委員会活動	1 1		
	その他	がんばる教室		がんばる洋室		がんばる教室		がんばる教室		がんばる教室	
自校の特色	・身近な福祉について知り，地域の一員として自ら福祉活動に取組もうとする態度 ・誰とでもコミュニケーションを取り，助け合う力	情報モラル 入学式前日準備 地域貢献活動 みそ掃除	1 1			ホロコースト記念館・神辺東コミュニティーセンターの話		そうじ	1		

各教科等	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	文章に説得力をもたせるには 漢字の広場② 《物》たずねびと 漢字の広場③ 方言と共通語	3 1 6 1 1	秋の夕 よりよい学校生活のために コラム「意見が対立したときには」 浦島太郎 ―「御伽草子」より 和語・漢語・外来語 《見》固有種が教えてくれること	1 1 1 1 1	《見》固有種が教えてくれること 自然環境を守るために カンジー博士の暗号解読 古典の世界(二) 漢字の広場④ 《見》やなせたかし ―アンパンマンの希望	1 7 1 1 3	あなたはどう考える 冬の朝	3 6 1	《詩》好きな詩のよさを伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字の広場⑤ 《見》想像力のスイッチを入れよう	3 2 1 1	《見》想像力のスイッチを入れよう 複合語 言葉を使い分けよう もう一つの物語 「子ども未来科」で何をする	3 2 3 6 2	「子ども未来科」で何をする 《物》大造じいさんとガン 漢字の広場⑥ 五年生をふり返って	3 6 1 1	145	52	55	38	145
書写	字の形 ・筆順と字形	4	文字の配列 ・文字の大きさ(漢字と仮名)	3	文字の配列 ・用紙に合った文字の大きさ	4	・めざせ！ 新聞記者	1	・書きぞめ	3	・書きぞめ	2	・五年生の主まとめ❶❷	3	30	10	12	8	30
社会	B７ 15どろだらけ A２ 16手品師	1 1	C17 17もう一つの塔 B10 18友のしょう像画 D19 19母となかまたち C18 20太平洋のかけ橋	1 1 1 1	B７ 09落とし物 C16 22森の絵 B８ 23おじいさん	1 1 1	D20 24フジの新しい A４ 25日本の主人が D22 26心の中のりゅう	1 1 1	B11 27銀のしょく台 B７ 28くずれ落ちた A１ 29アップするの？	1 1 1	C14 30この思いを D19 31二十分間の出来事 C12 32お客様 B11 33すれちがい	1 1 1 1	C18 34ベルーは近いている D21 35アルゼンチンの空	1 1	35	13	13	9	35
外国語	4 He can run fast. She can do kendama.	7	5 My hero is my brother.	8	日本語と英語のちがい 6 Where is the library?	1 5	6 Where is the library? 世界の友達2	3 3	7 What would you like?	4	7 What would you like? 8 This is my town.	3 2	8 This is my town.	5	70	28	28	14	70
総合的な学習の時間	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	福祉・地域貢献 御野小学校のバラ花壇 自分達にできること 地域のために自分達にできること ばらの町ふくやまについて学習したことをまとめ，発表する。 ～地域の中で生きていく～	33						福祉・地域貢献 御野小学校のバラ花壇 地域共に生きていく 人と人のつながり これまでの学習を生かして，自分たちにできることを実践する ～学校・地域の一員としてできることをやってみよう～	17					70	20	33	17	70
学級活動	2学期の係活動、当番活動 委員会活動 社会見学に向けて	1 1 1	証書をしよう 身の周りの安全 学習発表会に向けて	1 1 1	安全な避難 係活動、当番活動の振り返り 健康なからだ	1 1 1	学級会の進め方 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 3学期の係活動、当番活動 児童会選挙に向けて マラソン記録大会に向けて	1 1 1 1	学級会を開こう 6年生を送る会に向けて	1 1	お楽しみ会 1年間を振り返って 春休みのくらし	1 1 1	35	13	13	9	35
特別活動 学校行事等 儀式 コ 意							2学期終業式		3学期始業式				卒業式全体練習 卒業式リハーサル 卒業証書授与式 離退任式	2 2 3 1	68	39	13	16	68
文化・体育 宿泊・奉仕 問 コ 意			社会見学 校内発表会	2 1	学習発表会	2			マラソン記録会				修了式						
健康安全 コ 意							通学班会	1			不審者対応避難訓練 はげみ選挙	1	通学班会	1					
生徒会等 問 コ 意	委員会活動 クラブ	1 1	クラブ	1	委員会活動 クラブ	2 1	クラブ	1	委員会活動 クラブ	1 1	みのっ子集会 クラブ	1 1	委員会活動 6年生を送る会	1 1					
その他	がんばる教室		がんばる教室		がんばる教室		がんばる教室		がんばる教室		がんばる教室		がんばる教室						
自校の特色	学力補充	1	学習発表会学年練習 校内発表会準備 学力補充 社会見学（施設のバリアフリーどんな人でも使いやすいものを知る）	5 1 1	学習発表会準備 学力補充 プログラミング 学校へ行こう週間	1 1	そうじ 学力補充 体育に関する指導者派遣事業	1 2			学力補充	2	そうじ 学力補充 卒業式前日準備	1 3 1	23	3	13	7	23
															1106	385	439	282	1106