カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 3 】 【 福山市立南 】小学校 第 【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 コ 自 ・ ・ ・

【課】身の回りの様々な出来事を自分のこととしてとらえ、自分の課題を見つけ、解決に向けて粘り強く取り組むことができる。 【コ】自分の考えを表現し、相手の考えを詳しく聴き交流し合う中で、互いの思考をつなげて深め、よりよい解を創り出すことができる。 【自】自他ともにプラスになる行動を選択・判断し、結果を振り返って次に活かすことができる。

めざす子ども像
（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）

自己を認識し，自分の人生を選択し，表現することができる児童生徒
様々な課題を自ら求め，お互いの意見を尊重しながら対話による課題解決を図る主体性を持つ児童生徒

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 重	単元名	時	5月 重	単元名	時	6月 重	単元名	時	7月 重	単元名	時	8月 重	単元名	時	9月 重	単元名	時	10月 重	単元名	時	11月 重	単元名	時	12月 重	単元名	時	1月 重	単元名	時	2月 重	単元名	時	3月 重	単元名	時	時数
国語	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。 順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをもつことができるようにする。 言葉がもつよさを感じるとともに，楽しんで読書をし，国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。		はるがきた コ お話ききたいな なんていおうかな コ 自 かくこと楽しいな どうぞよろしく こんなものみつけたよ 歌にあわせてあいうえお 声にだしてよもう よくきいて話そう 言葉をさがそう	1 1 2 1 2 2 3 2 1 1		《物》はなのみち 図書館へいこう かきとかぎ 課 コ 文をつくろう ねことねっこ わけを話そう コ おばさんとおばあさん	6 2 2 4 3 3 1		おばさんとおばあさん あいうえおであそぼう 《説》つばみ おもちやとおもちゃ 大きくなった 《物》おおきなかぶ 課 コ	2 3 12 3 6 8		《物》おおきなかぶ 課 コ はをへをつかおう すきなことなあに おむすびころりん 課 コ	5 3 5 6		こんなことがあったよ 図書館となかよし	4 1		図書館となかよし 言葉の体操 声を合わせて読もう 《物》やくそく 片仮名をみつけよう 《説》うみのかくれんぼ かずとかんじ 《物》くじらぐも	1 2 9 2 10 4 1		《物》くじらぐも 課 コ しらせたい 発見したいな 課 コ まちがいをなおそう かん字のはなし 言葉をたのしもう	10 11 2 4 2		《説》じどう車くらべ 課 コ じどう車図鑑をつくろう 片仮名をかこう 《物》たぬきの糸車 課 コ	10 8 2 7		《物》たぬきの糸車 課 コ 言葉の体操 なりきって読もう 日づけとよう日 てがみでしらせよう 自 どんなお話ができるかな	3 5 5 5 4		どんなお話ができるかな むかしばなしをよもう 《説》どうぶつの赤ちゃん 課 コ	6 6 7		《説》どうぶつの赤ちゃん 片仮名のかたち ものの名まえ 課 コ 言葉遊びをつくろう これはなんでしょう 自	8 8 3 4 4		ずうっとずっと大すきだよ 課 コ にているかん字 わらしべちょうじゃ いいこといっぱい一年生	7 3 6 12	276
書写		・自分の名前を書こう／文字探検隊		1		・書写体操 ・字を書く姿勢 ・鉛筆のもちかた	1 1 1		・いろいろな線を書こう ・とめ，はらい ・はね	1 1 1		・書き順 ・まがり，おれ ・むすび	1 1 1					・字の形	1		・ことば ・書写ひろげたい❶（にくご） ・似ている平仮名 ・平仮名あつまれ	1 1 1 1		・片仮名の書き方 ・片仮名集まれ ・とめ，はね，はらい ・おれ，まがり，そり	1 1 1 1		・書き順 ・似ている漢字と片仮名 ・字の形	1 1 1		・字の形 ・かきぞめ ・一年生のまとめ	1 1 2		・一年生のまとめ	2	30
算数	数の概念とその表し方及び計算の意味を理解し，量，図形及び数量の関係についての理解の基礎となる経験を重ね，数量や図形についての感覚を豊かにするとともに，加法及び減法の計算をしたり，形を構成したり，身の回りにある量の大きさを比べたり，簡単な絵や図などに表したりすることなどについての技能を身に付けるようにする。		・入学 おめでとう 1 10までの 数 課	5 2		1 10までの 数 2 何番目 課 コ 3 いくつと いくつ	8 3 2		3 いくつと いくつ 課 4 合わせて いくつ 増えると いくつ 課 5 残りは いくつ 違いは いくつ	4 10 2		5 残りは いくつ 違いは いくつ 課 6 数を 整理しよう	8 3		7 10より 大きい 数	2		7 10より 大きい 数 8 何時 何時半 課 9 どちらが 長い 課	6 2 4		10 増えたり 減ったり 11 たし算 課 コ 12 形遊び 課 コ	5 10 4		13 ひき算 課	10		14 どちらが 多い どちらが 広い たすのかな ひくのかな 復習 15 20より 大きい 数	5 2 1 5		15 20より 大きい 数 16 たし算と ひき算	8 2		16 たし算と ひき算 17 何時 何分 18 図を 使って 考えよう	4 4 3		18 図を 使って 考えよう 19 形づくり 20 同じ 数ずつ 分けよう 1年の 復習	1 4 3 4	136
生活	自分自身を見つめることを通して，自分の生活や成長，身近な人々の支えについて考えることができ，自分のよさや可能性に気付き，意欲と自信を持って生活するようにする。		みんななかよし㉘ なつとなかよし⑥														なつとなかよし⑥ あきだいすき㉟ ふゆだいすき①										ふゆだいすき㉖								0
音楽	楽しく音楽に関わり，協働して音楽活動をする楽しさを感じながら，身の回りの様々な音楽に親しむとともに，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度を養う。		歌って踊って仲良くなろう 自	4		拍を感じ取ろう 自	8		拍を感じ取ろう 自 拍にのってリズムを打とう 自	1 4		拍にのってリズムを打とう 課 身の回りの音に耳を澄まそう	4 2		身の回りの音に耳を澄まそう	2		どれみと仲良くなろう 旋律で呼びかけ合おう	6 1		旋律で呼びかけ合おう	2		旋律で呼びかけ合おう 楽器と仲良くなろう 課	5 7		様子を思いうかべよう	6		日本の歌を楽しもう みんなで合わせて楽しもう コ 自	4 3		みんなで合わせて楽しもう コ	5		歌いつごう日本の歌	4	68
図画工作	楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組み，つくりだす喜びを味わうとともに，形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度を養う。		・すきな かたちやいろ なあに（鑑） コ 自 ・どんどん かくのは たのしいな（絵） ・ちょきちょき かざり（工）	2 3 1		・ちょきちょき かざり（工） ・すなや つちと なかよし（造） コ 自	3 1		・すなや つちと なかよし（造） ・ねんどで ごちそう なに つくろう（立） ・せんせい あのね（絵・鑑） 課 ・やぶいた かたちから うまれたよ（絵・鑑）	1 2 4 1		・やぶいた かたちから うまれたよ（絵・鑑） ・おはなし だいすき（絵・鑑）	1 4		・いっしょに あそぼう ぼぼっくん（工・鑑） 課	2		・いろいろな かたちの かみに 課 ・さわりごこち はっけん（鑑） ・せんのぼうけん（絵・鑑）	2 2 2		・せんのぼうけん（絵・鑑） ・いっぽん つかって なにしよう（造・鑑） ・おって たてたら（工・鑑） ・カラフル いろみず（造・鑑）	2 2 2 2		・いっしょに おさんぽ（立・鑑） 課 ・たいせつ ボックス（工・鑑） ・カラフル いろみず（造・鑑）	3 3 2		・はこで つくった よ（立・鑑） ・ならべて ならべて（造・鑑）	3 3		・スルスル ビューン（工・鑑）	3		・スルスル ビューン（工・鑑） ・わくわく おはなし すごろく（工・鑑） ・うつした かたちから（絵・鑑）	1 4 3		・うつした かたちから（絵・鑑） ・すきまちゃんの すきな すきま（鑑） ・いもだらの さくひんを みて はなそう（鑑） ・まねっこゲーム（鑑）	1 2 2 1	68
体育	各種の運動遊びに進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，健康・安全に留意したりし，意欲的に運動をする態度を養う。		・体ほぐしの運動遊び ・固定施設を使った運動遊び	3 2		・固定施設を使った運動遊び ・走の運動遊び ・リズム遊び 課 ・多様な動きをつくる運動遊び	1 3 8 3		・鬼遊び 水遊び 課	3 7		水遊び 課	3		体つくり運動遊び	3		体つくり運動遊び ・表現遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	3 5 3		・ボールゲーム ・鉄棒を使った運動遊び	9 4		・鉄棒を使った運動遊び 体つくり運動遊び	3 4		体つくり運動遊び ・走の運動遊び 課 コ ・跳の運動遊び	1 5 2		・跳の運動遊び ・マットを使った運動遊び	5 5		・マットを使った運動遊び ・鬼遊び ・ボールゲーム ・跳の運動遊び	2 3 3 2		・跳の運動遊び ・ボールゲーム	1 6	102
特別の教科道徳			B 8 01明るいあいさつ A 1 02はりきり一年生	1 1		A3 03かぼちゃのつる C12 04ぼくは，給食当番 A 5 05おかしでみんなを D18 06すみれとあり	1 1 1 1		C14 07めだかのめぐ C11 08みらいがひかった絵 D17 09みんな赤ちゃん D18 10元気でね	1 1 1 1		C10 11おかしくないかな A 4 12ぼくのこと	1 1		A 1 13誰も見ていない	1		B 6 14はやとのゴール C11 15じゃんけんぽん	1 1		B 7 16はちさんのバッジ A 2 17金のおの銀のおの C16 18となりの C10 19さるさちの D17 20ノンノン大丈夫	1 1 1 1 1		A 3 21大慌での B 9 22くりの実 B 8 23ぽっかぽか B 6 24はしの上のおおかみ	1 1 1 1		D19 25七つぼし	1		C15 26お正月 A 5 27ともやさんの字 C13 28サバンナの子ども	1 1 1		A 1 29学校の帰り道 B 6 30泣いちゃった D17 31ハムスターの	1 1 1		A 3 32どうして B 9 33二羽の小鳥 A 4 34大好きだから	1 1 1	34
特別活動 学級活動	・学級生活をよりよくするための課題を見いだし，解決するために話し合い，合意形成を図ったり，意思決定したりすることができる力		はじめての小学校 自分の体 楽しい給食	1 1 1		小学校のきまり そうじの仕方	1 1		雨の日の過ごし方 安全な登下校 図書室の使い方 水泳のきまり	1 1 1 1		1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1		2学期の係	1		2学期の目標 歯を大切に 社会見学	1 1 1		自分からあいさつ 安全な避難 読書をしよう 音楽発表会に向けて	1 1 1 1		友達と仲良く 持久走記録会に向けて	1 1		楽しい外遊び 目を大切に 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1 1		3学期の係 3学期の目標	1 1		良い言葉良くない言葉 6年生を送る会 お楽しみ会	1 1 1		お楽しみ会 1年間の振り返り 2年生に向けて 春休みのくらし	1 1 1 1	34
特別活動 学校行事等	・多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し，状況に応じて行動する力	儀式 課 コ 自	入学式	1								終業式	1		始業式	1								終業式	1		始業式	1					修了式 離退任式	1 1	60
		文化・体育 宿泊・奉仕 課 コ 自	視力検査 学習端末	1 2		運動会全体練習 縦割り班遠足	2 2											社会見学 学習端末	4 2		学区民運動会 外国語	6 1		音楽発表会 ふれあい広場文化祭	1 3					外国語	1			
		健康安全 課 コ 自	身体測定 心臓検診	1 1					体重測定	1		防犯教室	1										体重測定 避難訓練	1 1		防犯教室	1		身体測定	1				
		生徒会等 課 コ 自	地域別児童会 歯科検診	1 1		運動会 一迎会	4 1		交通安全教室	1																			児童集会 チーム集会	2 1		チーム集会	1	六送会	1	
		その他 課 コ 自	内科検診 学校への適応	1 1		新体力テスト	1																校内発表会 音楽発表会練習	1 3										
自校の特色																																			0