カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 3 】 【 福山市立南 】小学校 第【 6 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 コ 思 ・ ・ ・

めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自己を認識し，自分の人生を選択し，表現することができる児童生徒 様々な課題を自ら求め，お互いの意見を尊重しながら対話による課題解決を図る主体性を持つ児童生徒

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
各教科 国語	・国語の知識や技能を身に付け，筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げることができる力	つないでつないで一つのお話 《詩》準備 伝わるかな好きな食べ物 重 《物》帰り道 コ 公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき 聞いて考えを深めよう	1 1 2 4 1 2 1 1	聞いて考えを深めよう 課 コ 漢字の広場① 《説》笑うから楽しい 課 重 《説》時計の時間と心の時間 課 コ 全国学力・学習状況調査 ［情報］主張と事例	2 4 1 2 4 1 1	文の組み立て たのしみは 思 天地の文 ［情報］検索と検索をつなげて伝えるとき 重 デジタル機器と私たち 課 コ	2 3 1 2 5	夏のさかり 本は友達 《詩》詩を味わおう いちばん大事なものは 思 インターネットでニュースを読もう 文章を推敲しよう 思 漢字の広場② 熟語の成り立ち	7 1 2 3 2 1 2			重 《物》やまなし 課 コ ［資料］イーハトーヴの夢 秋の深まり みんなで楽しく過ごすために 課 コ	7 2 1 5	重 ［コラム］伝えにくいことを伝える 話し言葉と書き言葉 伝えられてきた文化 コ 思 《説》『鳥獣戯画』を読む 重 発見日本文化のみりょく 課 コ	1 1 4 3 5	重 発見日本文化のみりょく カンジー博士の漢字学習の秘伝 漢字の広場④ ぼくのブック・ウーマン 重 おすすめパンフレットを作ろう 課 コ	3 2 1 4 4	重 冬のおとずれ 詩を朗読してしょうかいしよう 重 知ってほしいこの名言 コ 思 日本の文字文化 ［コラム］仮名づかい 漢字の広場⑤	1 2 5 1 1 1	重 《説》「考える」とは 課 コ 使える言葉にするために 日本語の特徴 大切にしたい言葉 思	5 2 2 2	大切にしたい言葉 思 重 今私はぼくは 課 コ 《物》海の命	3 7 2	重 《物》海の命 課 コ 漢字の広場⑥ 卒業するみなさんへ	6 1 1	140
書写		・部分の組み立て方❶(三つの部分)	2	・部分の組み立て方❷	2	・点画のつながりと読みやすさ ・筆順と点画のつながり	4 1	・筆順と点画のつながり ・用紙に合った文字の大きさと配列	2 2			・伝えるって、どういうこと？ ・ことば	2 2	［もっと知りたい］文字の歴史	4	書写広げたい（国語）	4	・書きぞめ	3	・六年生のまとめ❶❷	2	・六年生のまとめ❶❷	3	・今の思いを書き残そう	2	35
社会	・社会的事象の特色や相互の関連，意味を多角的に考える力，社会に見られる課題を把握して，その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力，考えたことや選択・判断したことを説明したりする力	1. わたしたちの生活と政治 1日本国憲法 課	1 8	重 2政治のしくみと選挙 課 ［選択］3子育て支援の願い 思 ［選択］3震災復興の願い 思 ［選択］3震災復興の願い 思	5 4	［選択］3子育て支援の願い 思 ［選択］3震災復興の願い 思 2．日本の歴史 1縄文から古墳 課 重 2天皇中心の国づくり 課	1 1 6 5	2天皇中心の国づくり 課 3貴族のくらし 課 コ 4武士の世の中 課 5室町文化 課	1 5 4 1			5室町文化 課 重 6戦国から天下統一 課 コ 7江戸幕府と政治の安定 課	4 5 1	重 7江戸幕府と政治の安定 課 8町人文化と新しい学問 課	4 6	重 9明治の国づくり 課 コ 10世界に歩み出した日本 課	6 3	重 10世界に歩み出した日本 課 11戦争と人々のくらし 課	5 1	重 11戦争と人々のくらし 課 コ 12新しい日本 課	7 3	重 12新しい日本 課 コ 3．世界の中の日本 課 1日本とつながりの深い国々 課 思	5 1 6	重 2世界の未来と日本の役割 課 思	6	105
算数	・目的に応じて多様な表現方法を用いながら数の表しかや計算の仕方などを考察する力，図形の性質や図形の計量について考察する力，二つの数量の関係を表や式，グラフを用いて考察する力，データの特徴や傾向に着目して問題解決したり，解決の過程や結果を批判的に考察したりする力	1 対称な図形 課 コ 2 文字と式 コ	11 4	2 文字と式 3 分数のかけ算とわり算 重 4 分数のかけ算 課 コ 全国学力・学習状況調査	2 4 8 1	4 分数のかけ算 重 5 分数のわり算 課 コ どんな計算になるか考えよう	5 13 2	6 倍を表す分数 課 コ どんな計算になるか考えよう 7 データの調べ方 課 コ 復習	5 2 12 1			8 円の面積 課 コ 重 9 角柱と円柱の体積 課 コ	9 7	10 場合の数 課 コ 算数ジャンプ 11 比 課 コ 12 拡大図と縮図 コ 思	8 2 7 3	12 拡大図と縮図 重 14 比例と反比例 課 コ	7 7	14 比例と反比例 算数ジャンプ 課 コ レッツ プログラミング 課 復習 課	6 6 1 2	重 マテマランドを探検しよう コ 思	13	マテマランドを探検しよう 6年間のまとめ 課 もうすぐ中学生 課	2 15 1	もうすぐ中学生 算数マイトライ 課	6 3	175
理科	・多面的に調べる活動を通して，自然の事物と現象について追及する中で，より妥当な考えをつくりだして表現する力	地球と私たちのくらし 1 物の燃え方と空気 コ 課	2 6	重 1 物の燃え方と空気 2 動物のからだのはたらき 課 コ	3 6	2 動物のからだのはたらき 3 植物のからだのはたらき 課 コ 4 生き物どうしのかかわり 課 コ	4 9 1	4 生き物どうしのかかわり 私の研究 課 思	6 1			私の研究 5 月の形と太陽 課 6 大地のつくり コ 思	1 6 4	6 大地のつくり 7 変わり続ける大地 課 8 てこのはたらきとしくみ コ 思	3 5 2	重 8 てこのはたらきとしくみ 9 電気と私たちのくらし 課 コ	8 2	9 電気と私たちのくらし	10	重 10 水溶液の性質とはたらき 課 コ	9	10 水溶液の性質とはたらき 11 地球に生きる 課 コ	9 2	11 地球に生きる	6	105
音楽	・音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもつことや，曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴く	心をつなぐ歌声 つばさをください 歌声を響かせて心をつなげよう	3	重 歌声を響かせて心をつなげよう	2	いろいろな音の響きを味わおう コ	5	いろいろな音の響きを味わおう コ 和音の響きや音の重なりを感じ取ろう	2 2			和音の響きや音の重なりを感じ取ろう 重 曲想の変化を楽しもう コ	1 4	曲想の変化を楽しもう コ 音楽発表会 思	1 3	重 音楽発表会 思 詩と音楽との関わりを味わおう コ	9 2	詩と音楽との関わりを味わおう コ	3	日本や世界の音楽に親しもう	4	重 音楽で思いを伝えよう コ 思	6	歌いつごう 日本の歌 みんなで楽しく	3	50
図画工作	・造形的なよさや美しさ，表したいこと，表し方などについて考え，創造的に発想や構想をしたり，親しみのある作品などから自分の見方や感じ方を深めたりする力	重 ・絵の具スケッチ（絵・鑑） ・ここから見ると（工・鑑）	2 3	重 ・音の絵（絵・鑑） ・赤から生まれるわたしの空間（造・鑑）	2 2	重 ・固まった形から（立・鑑） ・墨と水から広がる世界（絵・鑑） ・くるくるクランク（工・鑑）	2 2 1	・くるくるクランク（工・鑑） ・この筆あと、どんな空？（鑑） ・わたしの大切な風景（絵・鑑） 課	1 2 1			・わたしの大切な風景（絵・鑑） 課 ・使って楽しい焼き物（工・鑑） 重 ・1枚の板から（工・鑑） 課	4 2 1	重 ・1枚の板から（工・鑑） 課 ・言葉から想像を広げて（絵・鑑） ・水の流れ 水の形（立・鑑）	1 2 1	・水の流れ 水の形（立・鑑） ・もようから見付けて（鑑） ・自然を感じるすてきな場所で（造） 重 ・版で広がるわたしの思い（絵・鑑） 課 コ	1 1 1 1	・版で広がるわたしの思い（絵・鑑） 課 コ ・平和を願って ・あったらいいなプロジェクト（工・鑑） 重 ・未来のわたし（立・鑑） コ 思	1 1 2 2	卒業制作～オルゴール～	4	卒業制作～オルゴール～ ・形の組み合わせで何できる？（鑑） ・図画工作での学びを ふり返ってみよう（鑑）	3 1 1	・アートカルタ（鑑）	2	50
家庭科	・日常の生活の中から問題を見いだして課題を設定し，様々な解決方法を考え，実践を評価・改善し，考えたことを表現するなど，課題を解決する力	重 9 見つめてみよう生活時間 課 コ	3	10 朝食から健康な1日の生活を	6	10 朝食から健康な1日の生活を 重 11 夏をすずしくさわやかに 課 コ	5 1	11 夏をすずしくさわやかに 課 コ	6			重 12 思いを形にして生活を豊かに 課	4	重 12 思いを形にして生活を豊かに 課 13 まかせてお今日の食事 課	5 3	13 まかせてね今日の食事 課	7	重 14 冬を明るく暖かく 課 コ	3	14 冬を明るく暖かく 課 コ	4	重 15 あなたは家庭や地域の宝物 課 コ	6	生活の課題と実践 生活を変えるチャンス！③ 2年間のまとめ	1 1	55
体育	・自己やグループの運動の課題や身近な健康に関わる課題を見付け，その解決のための方法や活動を工夫するとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝える力	体つくり運動 ・短距離走・リレー 課	5 2	重 ・短距離走・リレー コ 思 ・鉄棒運動 課 ・走り高跳び 課	4 7 4	・走り高跳び 課 重 水泳運動 課	5 4	水泳運動 課	6			重 ・マット運動 課 ・表現 コ 思	6 1	重 ・表現 コ 思 ・短距離走・リレー コ 思 ・跳び箱運動 課	6 1 1	重 ・跳び箱運動 課 ・体の動きを高める運動	6 1	・体の動きを高める運動 体つくり運動	4 3	・体の動きを高める運動	6	重 ・ゴール型 コ 思	6	・ゴール型 コ 思	4	82
保健																1病気の起こり方 2感染症の予防 3生活習慣病の予防	1 1 1	3生活習慣病の予防	1	4喫煙の害と健康 5飲酒の害と健康 6薬物乱用の害と健康	1 1 1	7地域の保健活動	1			8
特別の教科道徳		A 4 01自分らしく D20 02チョモランマ清掃	1 1	重 B10 03友達だからこそ コ C12 04どんな心が 課 D19 05捨てられた	1 1 1	重 C14 06マザー・テレサ A 1 07移動教室の夜 B 7 08温かい行為が コ C13 09どれい解放の父 課	1 1 1 1	重 D22 10青の洞門 C17 11あの夏の郡上おどり 課 B 9 12心にふく風 コ	1 1 1			重 C13 13未来への裁判 B11 14カラフルな工夫 コ B10 15ロレンゾの友達 コ	1 1 1	A 2 16のりづけされた詩 A 3 17食べ残された D20 18帰ってきたクニマス C15 19はじめてのアンカー 課	1 1 1 1			A 1 24会話のゆくえ 重 B11 25ブランコ乗りと コ A 5 26市民に愛される	1 1 1	C17 27大みそかの朝に 課 B 7 28最後のおくり物 コ 重 A 1 29鬼の銀蔵	1 1 1	D19 30その思いを C16 31前を向いて B 8 32こだわりの コ C12 33届け！ぼくらの願い	1 1 1 1	C18 34世界の子供たちの夢 A 5 35栄光の架橋	1 1	35
外国語	・慣れ親しんだ外国語の語彙や基本的な表現を推測しながら読んだり，語順を意識しながら書いたりして，自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力	Let's start 1 This is me. コ	1 4	重 1 This is me. 2 Welcome to Japan. 課 コ	3 7	2 Welcome to Japan. 3 What time do you get up? コ	2 6	3 What time do you get up? 4 My Summer Vacation 課 コ	2 5			4 My Summer Vacation 5 We live together. 課 思	4 2	重 5 We live together. 6 I want to go to Italy. 課 コ	7 1	6 I want to go to Italy.	5	重 6 I want to go to Italy. 7 My Dream 課 コ	3 1	7 My Dream	8	重 8 My Best Memory コ 思	5	8 My Best Memory	4	70
総合的な学習の時間	・伝統文化について体験する活動を通して，自ら課題を設定し，その課題について考え，相手意識をもって様々な形で表現できる力	学習課題 学習対象 学習事項 単元：伝統文化～体験を通して考える～ 学習活動	6	伝統文化～体験を通して考える～	6	伝統文化～体験を通して考える～	11	伝統文化～体験を通して考える～	7			伝統文化～体験を通して考える～	7	伝統文化～体験を通して考える～	5	伝統文化～体験を通して考える～	7	伝統文化～体験を通して考える～	5	将来の自分について考える	7	将来の自分について考える	7	将来の自分について考える	2	70
特別活動 学級活動	・学級生活をよりよくするための課題を見いだし，解決するために話し合い，合意形成を図ったり，意思決定したりすることができる力	学級目標を決める 楽しい遠足 最高学年になって	1 1 1	運動会に向けて 学力の伸びテスト 全国学力学習状況調査	1 1 1	安全な通学・一斉防災教室 楽しい給食 児童会選挙	1 1 1 1	虫歯の予防 一学期をふり返る 水泳のきまり 夏休みの計画	1 1 1 1			二学期の係 相手の気持ちを考えて 二学期の心構え 時間を守ろう	1 1 1 1	修学旅行に向けて 修学旅行を振り返る 音楽発表会のめあて	1 1 1	音楽発表会に向けて 読書感想文の交流 図書室の利用	1 1 1	二学期を振り返る 冬休みの計画	1 1	三学期のめあてと係 卒業制作について 児童集会での役割	1 1 1	友達のよさ 卒業について お世話になった人 6年間の心身の成長 一年間を振り返る	1 1 1 1 1	給食に感謝 中学生に向けた準備	1 1	35
学校行事等 儀式 課 コ 思	・多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し，状況に応じて行動する力	始業式・就任式 入学式	1 2					終業式	1			始業式	1					終業式	1	始業式	1			卒業証書授与式練習 卒業証書授与式	4 3	83
文化・体育 宿泊・奉仕 課 コ 思		遠足	2	縦割遠足	2			防犯教室	1					修学旅行 ふれあい広場文化祭	7 3	音楽発表会	1									
健康安全 課 コ 思		検診（身体・視力・歯科・内科・聴力）	3	新体力テスト	1	身体測定	1					身体測定	1	運動会練習 合同運動会	3 4	視力体重測定	1			身体測定	1					
生徒会等 課 コ 思		委員会 地域別児童会	1 1	一迎会 委員会	1 1	委員会 クラブ	1 1	委員会 クラブ	1 1			委員会 クラブ	1 1	委員会 クラブ	1 1	委員会 クラブ	1 1	委員会 クラブ	1 1	チーム集会 委員会・クラブ	3 2	委員会 クラブ	1 1	委員会 六送会	1 1	
その他 課 コ 思								学力補充	2			修学旅行	1	修学旅行	1	音楽発表会	4	学力補充	2			薬剤師	1	学力補充	2	
自校の特色																										0