カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 3 】 【 福山市立南 】小学校 第 【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 コ 思 ・ ・ ・

めざす子ども像
（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）

自己を認識し，自分の人生を選択し，表現することができる児童生徒
様々な課題を自ら求め，お互いの意見を尊重しながら対話による課題解決を図る主体性を持つ児童生徒

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月 重	4月 単元名	時	5月 重	5月 単元名	時	6月 重	6月 単元名	時	7月 重	7月 単元名	時	8月 重	8月 単元名	時	9月 重	9月 単元名	時	10月 重	10月 単元名	時	11月 重	11月 単元名	時	12月 重	12月 単元名	時	1月 重	1月 単元名	時	2月 重	2月 単元名	時	3月 重	3月 単元名	時	時数
各教科	国語	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力や自分の思いや考えをまとめる力。		力を合わせてばらばらに 《詩》春のうた なりきって書こう 《物》白いぼうし 課 コ 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう 春の楽しみ 聞き取りメモの工夫 コ	1 1 1 8 1 2 2 3		聞き取りメモの工夫 コ [コラム]話し方や聞き方から伝わること カンジーはかせの都道府県の旅1 漢字の広場① 《説》思いやりのデザイン 《説》アップとルースで伝える 課 コ [じょうほう]考えと例 お礼の気持ちを伝えよう コ	2 1 2 2 2 2 2 4		お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場② 《物》一つの花 課 コ つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) [じょうほう]要約するとき 課 コ 新聞を作ろう 課 コ [コラム]アンケート調査のしかた カンジーはかせの都道府県の旅2	2 2 8 2 1 5 11 2 2		夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう 神様の階段 《詩》忘れもの 《詩》ぼくは川 あなたならどう言う パンフレットを読もう どう直したらいいかな コ 思	2 1 5 1 3 3 2 2				いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 漢字の広場③ 《物》ごんぎつね 課 コ [コラム]言葉を分類しよう	2 2 1 13 1		漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには コ 思	2 2 9		《説》未来につなぐ工芸品 課 コ 工芸品のみりょくを伝えよう 課 コ 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場④	9 9 2 1 2		《物》友情のかべ新聞 《詩》自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 冬の楽しみ	9 5 2 2		熟語の意味 もしものときにそなえよう 漢字の広場⑤ 《説》風船でうちゅうへ 課 コ	2 12 2 2		《説》風船でうちゅうへ 課 コ つながりに気をつけよう 心が動いたことを言葉に	7 2 7		調べて話そう生活調査隊 課 コ 《物》スワンレイクのほとりで 漢字の広場⑥ 四年生をふり返って	8 7 1 1	210
	書写			・点画の種類 ・部分の組み立て方(左右)・(上下)	1 1		・部分の組み立て方(左右) ・部分の組み立て方(上下)	2 3		・筆順と字形	4		・ノートの達人になろう	3					・画の方向 ・平がな(折れ)	3 1		・平がな(折れ) ・漢字どうしの大きさ ・ことば	3 1		・漢字どうしの大きさ ・ことば	3 1		・書写広げたい❷〈国語〉	2		・書きぞめ	4		・四年生のまとめ❶❷	3				35
	社会	社会的事象の特色や相互の関連，意味を考える力，社会に見られる課題を把握して，その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力，考えたことや選択・判断したことを表現する力。		1県の広がり	5		1県の広がり 1水はどこから 課 コ	7 4		1水はどこから 課 コ 2ごみのしょりと利用 課	8 3		2ごみのしょりと利用 課	9					1風水害 課	7		1風水害	5		1残したいもの 伝えたいもの 課 コ	10		2台地に水を引く 課 コ	12		1こけしをつくる・蔵王町 課 コ	6		2国際交流・仙台市 課 コ	7		[選択]3 美しい景観・松島町	7	90
	算数	目的に合った表現方法を用いて計算の仕方などを考察する力，図形を構成する要素及びそれらの位置関係に着目し，図形の性質や図形の計量について考察する力，伴って変わる二つの数量やそれらの関係に着目し，二つの数量の関係を表や式を用いて考察する力，目的に応じてデータを収集し，データの特徴や傾向に着目して表やグラフに的確に表現し，それらを用いて問題解決したり，解決の過程や結果を多面的に捉え考察したりする力。		1 大きい数 課 コ 2 わり算(1) 課 コ どんな計算になるか考えよう コ 思	8 12 1		3 折れ線グラフと表 課 コ	14		4 角と角度 5 およその数 課 コ	10 9		6 小数 課 復習 9 そろばん	12 1 2					7 わり算(2) 8 倍の見方 課 コ	11 5		10 四角形	16		11 式と計算 12 面積 課 コ	9 15		13 分数 課 コ 復習	10		14 変わり方 課 コ 15 計算の見積もり 課 コ	5 5		16 小数のかけ算とわり算 17 直方体と立方体 課 コ	13 11		算数ジャンプ レッツ プログラミング 課 コ 4年の復習 算数マイトライ	1 1 2 2	175
	理科	・関係付けて調べる活動を通して，自然の事物と現象について追及する中で，既習の内容や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想して表現する力。		1 あたたかくなると 課 コ 2 動物のからだのつくりと運動 コ 思 3 天気と気温 課 コ	5 4 2		3 天気と気温 4 電流のはたらき 課 コ	4 4		4 電流のはたらき 5 雨水のゆくえと地面のようす 課 コ 暑くなると 課 コ	1 5 4		暑くなると 夏の星 課 わたしの研究 課 思	2 3 2					6 月や星の見え方 課 思 7 自然のなかの水のすがた 課 コ	6 4		7 自然のなかの水のすがた 8 とじこめた空気と水 課 コ すずしくなると 課 コ 9 物の体積と温度 課 コ	1 7 5 2		9 物の体積と温度 10 物のあたたまり方 課 コ	7 4		10 物のあたたまり方	6		冬の星 課 寒くなると 課 コ 11 水のすがたと温度 課 コ	2 4 6		11 水のすがたと温度 12 生き物の1年をふり返って 課 コ	4 6		1年間をふりかえろう 課 理科とSDGs理科とプログラミング 課	3 2	105
	音楽	音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもつことや，曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴く力。		音楽で心の輪を広げよう コ	3		歌声の響きを感じ取ろう	4		いろいろなリズムを感じ取ろう 課 思	5		地域に伝わる音楽に親しもう 思	4					旋律の特徴を感じ取ろう 課 コ	4		旋律の特徴を感じ取ろう 課 コ	11		旋律の重なりを感じ取ろう	9		いろいろな音の響きを楽しもう 課 コ	3		日本の音楽でつながろう	6		思いを音楽で表そう コ 思	7		歌いつごう日本の歌 みんなで楽しく	2 2	60
	図画工作	造形的なよさや面白さ，表したいこと，表し方などについて考え，豊かに発想や構想をしたり，身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりする力。		・絵の具でゆめもよう(絵・鑑)	3		・わすれられない気持ち(絵・鑑) 課 思	6		・のこぎりギコギコ(立・鑑) 課 コ	6		・組んで立ててつなぐんぐん(造・鑑) ・ねん土の板を立ち上げて(立・鑑) ・見つけよう 感じよう 形と色のいい感じ(鑑)	2 2 1					・写真をとったら見えてきた(鑑) 課 コ ・おもしろだんボールボックス(工・鑑)	2 4		・ほってすって見つけて(絵・鑑) コ 課	8		・きって楽しいきっと使える(工・鑑) 課	6		・光とかげから生まれる形(造・鑑)	2		・まどをのぞいて(造・鑑) ・幸せを運ぶカード(工・鑑) ・まぼろしの花(絵・鑑) コ	2 3 4		・まぼろしの花(絵・鑑) コ ・ココロコガーレ(工・鑑)	1 4		・ココロコガーレ(工・鑑) ・体でかんしょう(鑑) 課 コ	2 2	60
	体育	自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け，その解決のための方法や活動を工夫するとともに，考えたことを他者に伝える力。		・体ほぐしの運動 課 思 ・小型ハードル走 課 コ	4 6		・多様な動きをつくる運動 ・かけっこ・リレー ・鉄棒運動	3 3 3		・鉄棒運動 ・浮いて進む運動	3 4		・もぐる・浮く運動 ・多様な動きをつくる運動 コ 思	6 1					・ネット型ゲーム 課 コ	8 7		表現運動 ・跳び箱運動	10 4		・跳び箱運動 課 ・ゴール型ゲーム 課 コ	3 6		・ゴール型ゲーム コ 課 体つくり運動	1 5		・マット運動 課	8		体つくり運動 思 ・ゴール型ゲーム 課 コ	3 6		・ゴール型ゲーム 課 コ	7	101
	保健																															1育ちゆくわたしたちの体 2思春期にあらわれる変化 3より良く成長するための生活	1 2 1				4
特別の教科道徳				C11 01選手の赤い自転車 課 C14 02お母さんのせい求書 課 思 C17 03アメリカとの	1 1 1		C16 04折り紙 B 8 05電話のあらし A 5 06名人をこす	1 1 1		A 4 07花をさかせた C11 08雨のバス停留所で B 6 09心の信号機 B 9 10泣いた赤おに 思	1 1 1 1		A 3 11友だちのしょうこ C12 12山びこ村の二人 コ A 1 13クラスたいこう B 6 14温かい言葉	1 1 1 1					C17 15つながっている C16 16ないものはない A 5 17へこたれない D19 18石っこけんさん	1 1 1 1		D18 19わたしのいのち D20 20花さき山 A 2 21休み時間の出来事 課 思 A 1 22友だちが泣いている 課 B 9 23ビクトリーロード	1 1 1 1 1		C12 24ヘレン・ケラー B 7 25谷川岳に生きた C13 26神戸のふっこう	1 1 1		C15 27かべに付けた	1		D18 28ぼくのおばあちゃん D19 29ウミガメの命 課 B10 30へらぶなつり B 6 31心と心のあく手	1 1 1 1		D18 32えがおの A 1 33カマキリ B 9 34いのりの手 コ 思	1 1 1		A 4 35ぽんざい	1	35
外国語		身近で簡単な事柄について，外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地を養う。		1 世界の色々な言葉で挨拶をしよう コ	2		2 好きな遊びを伝えよう 課 コ	3		3 好きな曜日は何かな？ コ 思	4		4 今，何時？ 課 コ	2					4 今，何時？	3		5 おすすめの文房具セットを作ろう 課 コ	4		6 アルファベットで文字遊びをしよう コ	4		7 欲しいものは何かな？ 課 思	2		7 欲しいものは何かな？	4		8 お気に入りの場所を紹介しよう 課 コ	4		9 ぼく・わたしの一日 コ 思	3	35
総合的な学習の時間	学習課題 学習対象 学習事項	地域の伝統や，受け継いでいる思いについて調べたり体験したりする活動を通して，自ら課題を設定し，その課題について考え，相手意識をもって様々な形で表現できる力																																				70
	単元			ばら博士になろう～ばらのとさを広めよう			ばら博士になろう～ばらのとさを広めよう			ばら博士になろう～ばらのとさを広めよう			ばら博士になろう～ばらのとさを広めよう			ばら博士になろう～ばらのとさを広めよう			ばら博士になろう～ばらのとさを広めよう			ばら博士になろう～ばらのとさを広めよう			ばら博士になろう～ばらのとさを広めよう			ばら博士になろう～ばらのとさを広めよう			ばら博士になろう～ばらのとさを広めよう			ばら博士になろう～ばらのとさを広めよう			
	学習活動			○ばらのお世話をする。 ○ばらの歴史について調べる。 ○ばらを楽しもう。			○ばらのお世話をする。 ○ばらの歴史について調べる。 ○ばらを楽しもう。			○ばらのお世話をする。 ○ばらの歴史について調べる。 ○ばらを楽しもう。			○ばらのお世話をする。 ○ばらの歴史について調べる。 ○ばらを楽しもう。						○ばらについて話し合う。 ○自分たちにできることを考える。			○ばらについて話し合う。 ○自分たちにできることを考える。			○ばらについて話し合う。 ○自分たちにできることを考える。			○ばらについて話し合う。 ○自分たちにできることを考える。			○ばらを3年生に引き継ぐ。 ○3年生と一緒に活動する。			○ばらを3年生に引き継ぐ。 ○3年生と一緒に活動する。			○ばらを3年生に引き継ぐ。 ○3年生と一緒に活動する。		
特別活動	学級活動	・学級生活をより良くするための課題を見いだし，解決するために話し合い，合意形成を図ったり，意思決定したりすることができる力		学級目標を決めよう 班や係活動を決めよう 楽しい遠足 図書室の利用			学級の問題を考えよう お楽しみ会をしよう 社会見学に向けて			雨の日の過ごし方 防災教室 虫歯の予防 安全な通学			係の反省をしよう 1学期を振り返って 夏休みのくらし						2学期の心構え 班や係を決めよう 命の大切さ			食べ物と栄養 学級内の遊び 目を大切にする生活 友達とわたし			音楽発表会 学級文庫の利用 安全な避難			お楽しみ会をしよう 冬休みのくらし 2学期を振り返って			3学期の心構え 班や係を決めよう かぜ・けがの防止			悪い姿勢と病気 卒業式に向けて 六送会について話し合おう			お別れ会をしよう 1年間の反省 春休みの計画		35
	学校行事等	・多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し，状況に応じて行動する力	儀式 課 コ 思	始業式・就任式 入学式	1 1								終業式	1					始業式	1								終業式	1		始業式	1					卒業証書授与式 修了式	2 1			
			文化・体育 宿泊・奉仕 課 コ 思				縦割り遠足 新体力テスト	2 1		社会見学	3		防災教室	1								運動会全体練習 合同運動会	3 4		音楽発表会	1										離退任式	1		
			健康安全 課 コ 思	身体測定 視力検査，歯科検診	1 2		聴力検査 内科検診	1 1		体重測定・ミニ保健	1								身体測定・ミニ保健	1		ふれあい広場文化祭	3		体重測定・視力検査	1					身体測定・ミニ保健	1							72
			生徒会等 課 コ 思	地域別児童会 委員会活動	1 1		委員会活動 1年生を迎える会	1 1		委員会活動	1		委員会活動	1					委員会活動	1		委員会活動	1		委員会活動	1		委員会活動	1		委員会活動 チーム集会，児童集会	1 2		委員会活動 チーム集会	1 1		委員会活動 六送会	1 1	
			その他 課 コ 思							発展補充	2												3		音楽発表会練習	3		発展補充	1		発展補充 チーム集会	4 2		発展補充 チーム集会	4 1		発展補充	4	
自校の特色																																						0