

2024年度(令和6年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	71.4	25.0	3.6	0.0
女子	70.8	16.7	8.3	4.2

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	75.0	17.9	3.6	3.6
女子	79.2	20.8	0.0	0.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか
(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない
男子	14.3	10.7	50.0	25.0
女子	33.3	12.5	25.0	29.2

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	17.07	22.48	29.40	41.21	56.47	9.05	150.87	20.40	55.04
女子	16.13	21.35	35.68	39.83	47.91	9.53	152.82	15.09	55.57

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

・運動やスポーツをしないと答えた児童が増えており、運動の機会が減っていると思われる。

体力面

○男子→「長座体前屈」、「ボール投げ」
○女子→「長座体前屈」

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・導入や各領域において、準備体操に加えて柔軟体操を取り入れる。遊びの要素を加え、楽しみながら運動をすることで、家庭でも継続した取り組みになるようにする。
- ・授業において、児童が具体的な目標をもち、その目標に向かって自ら考え、選び、決める場面を設ける。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・学校全体で、得意なことや、がんばっていることを発表する「体育リサイタル」に引き続き取り組む。
①体育委員会や各学年等、子どもたちが中心に企画できるように図る。
②運動を楽しんだり、前向きに取り組んでいる人の姿を見たりすることを通して、運動への興味・関心を持たせたり高めたりする。
- ・家でも取り組める簡単な運動を紹介し、日常的に体を動かす習慣が定着するように図る。

2025年度(R7年度)の
重点目標値

- ・運動やスポーツをすることが好きと答える児童を、男女ともに90%以上にする。
- ・「長座体前屈」、「ボール投げ」を中心に各種目の数値を上げ、男女ともに体力合計点を60点以上にする。