2023年度(令和5年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは 好きですか

好きやや好きやや嫌い嫌い男子63.6418.1818.180.00女子56.0024.0012.008.00

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	63.64	21.21	15.15	0.00
女子	68.00	24.00	8.00	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか (体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない		
男子	51.52	36.36	6.06	6.06		
女子	28.00	48.00	16.00	8.00		

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	16.78	21.16	34.47	40.97	52.31	9.39	154.09	20.09	53.94	女子	16.84	19.72	35.00	40.96	40.76	9.75	148.32	15.84	57.00

県平均値(R5)かつ全国平均値(R5)未満



重点課題および要因

情意面

- ・運動やスポーツをすることがやや嫌い,嫌いと答えた割合が,男子18.2%,女子20.0%で,男女共に昨年度から約10%増えている。
- ・体育の授業がやや楽しくないと答えた児童, 運動やスポーツをしないと答えた児童が増えており, 運動の機会が減っていると思われる。

体力面

〇男子→「ボール投げ」

〇女子→「長座体前屈」,「50m走」

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・導入や各領域において、準備体操に加えて柔軟運動を取り入れる。遊びの要素を加え、楽しみながら運動することで、家庭でも継続した取組となるようにする。
- ・授業において、児童が具体的な目標をもち、その目標に向かって自ら考え、選び、決める場面を設ける。

体育の授業以外で行う取組内容

- ·学校全体で,「GEYウィーク」(身体づくり強化週間)に引き続き取り組む。
- ①体育委員会や各学年等、子どもたちが中心に企画できるように図る。
- ②一人一人が決めた目標に向かって、自分で「気づく」「選ぶ」ことを大切にしながら、体を動かす習慣が定着するように図る。

2024年度(R6年度)の 重点目標値

- ・運動やスポーツをすることが好きと答える児童を、男女ともに90%以上にする。
- ・「ボール投げ」、「長座体前屈」、「50m走」を中心に各種目の数値を上げ、男女ともに体力合計点を60点以上にする。