

はじめの いっぽ

福山市立南小学校
第1学年通信
2026年(令和8年)
6月10日
NO.9

タブレットを持ち帰ります

今週、タブレットを持ち帰ります。学校では、パスワードの入力をしたり、写真を撮ったりと、少しずつタブレットの使い方を学んでいます。次の二つを宿題として出しますので、ご協力をお願いします。週末に練習をして、16日(火)に学校に再び持たせてください。

① ログインパスワードの入力練習

学校では、こどもたちは何度かタブレットを使っています。これから、教科を問わず使う機会が出てくると思います。スムーズにログインをするために、パスワードの入力の練習をご家庭でお願いします。パスワードは連絡帳の表紙裏に張り付けています。事前に作っていただいたものから変更している場合もあります。その場合は、赤で書いているものが現在のパスワードです。

② タブレットの充電

学校で何度か使いましたので、充電が少なくなっています。一緒に持ち帰っている充電器で、100パーセントまで充電してきてください。

※持ち帰りの許可がないご家庭につきましては、学校で練習、保管しておりますので、ご了承ください。



暑くなってきましたが
楽しく過ごしています！

学習のようす

国語

先週、ひらがな 50 音の読み・書きをすべて習い終えました。とはいえ、定着にはまだ時間がかかります。ただ、読みについては得意な人も多く、先日行った 1 回目の読みのテストでは、すらすらと読めている児童が多くいました。2回目を7月初めに行う予定です。音読や読書等、あらゆる場面で定着の機会を設けていこうと思っています。書きについては、ノートや宿題の中で書く機会を重ね、一学期の間にはテストをしたいと思います。ご家庭でもぜひ、ひらがなに触れる機会を作っていただけたらと思います。

初めての説明文「つぼみ」の学習が始まりました。「植物のつぼみの開き方」について、三つの事例を取り上げた文章です。「これは、なんの つぼみでしょう。」という「問い」に対して書かれた「答え」から成り立ちます。音読を聞いていただく中で、「ききょうは、どうやって開くの?」「これは何のつぼみ?」とおうちの方からも質問をしていただければ、より学びが深まっていくと思います。

第一時間目では、3 つのつぼみから、どんな花が咲くか想像しました。



算数

算数は、「いくつといくつ」という学習が終わりました。この学習では、10までの数の合成と分解を学びました。

・合成…例:「2と3で 5」「2と8で 10」

・分解…例:「5は 2と3」「10は 2と8」

ゲームやブロックの操作などを通して、合成や分解のきまりを見つけたり、数を構成する数字を確かめたりしていました。この学習は、これから習う足し算や引き算はもちろん、特に 10 の合成と分解は、繰り上がりや繰り下がりのある計算を行うときにとても重要になります。

☆算数の教科書は2の方に入りました。忘れないよう持たせてください。

