

# はじめの いっぽ

福山市立南小学校  
第1学年通信  
2026年(令和8年)  
4月15日  
NO.2

## 「がんばりカード」を始めます!

入学してから約一週間、少しずつ学校の生活にも慣れ始めたこともたちです。学ぶ意欲も高く、「次の時間、なにをするん?」「足し算はまだせんのか?」「はやく漢字書きたいな!」と勉強へのあこがれが止まりません。家庭学習のスタートとして、今日から「がんばりカード」を始めようと思います。まず何日かは、音読だけの宿題をだします。ひらがなの学習が進みましたら、自分で連絡帳に宿題を書いて帰りますので、確認をよろしく願います。お忙しいとは思いますが、お子さんの音読に耳を傾け、チェックをよろしく願います。

◎よくできた ○できた △もうすこし

に ち	よ う び	おんどく			できたら○をつけましょう			さいん	
		だいめい	はきはき	すらすら	ぜんぶおわった	えんぴつずり	じかんわり	おうちのひと	せんせい
13	げつ								
14	か								
15	すい	はるがきた	◎	○	○	○	○	玉井	

その日の日付の欄に、チェックをお願いします。「おうちのひとのサイン」以外のところは、お子さんが書いていただいてもかまいません。  
☆低学年のうち、準備物はぜひ保護者の方とお子さん、一緒に確認していただければと思います!

### いかにいっぱい! 音読のすすめ

#### 読解力が高まる

音読は、文字を見て意味を理解しながら声に出す活動です。脳の複数の領域が同時に働くことで、文章の内容をより深く理解しやすくなります。

#### 記憶に残りやすい

声に出して読むことで、目だけで読むよりも記憶に残りやすくなります(生成効果)。学習内容の定着に効果があります。

#### 語彙力・表現力が伸びる

繰り返し音読することで、言葉のリズムや言い回しが自然と身に付きます。正しい日本語の型が定着し、作文や会話にも生かされます。

#### 集中力・調整力が育つ

まちがえたところに気付き、読み直すことで自分の学びを調整する力が育ちます。この力は、すべての教科の学習の土台となります。

#### 学習意欲が高まる

家庭で聞いてもらう経験が、安心感や達成感につながります。その積み重ねが、学習への意欲を高めていきます。

「上手に読むこと」よりも、続けること・安心して読むことが大切です。