

2024年度(令和6年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	70.6	27.5	2.0	0.0
女子	42.6	35.2	11.1	11.1

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	74.5	23.5	2.0	0.0
女子	59.3	25.9	11.1	3.7

運動やスポーツをどのくらいしていますか
(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない
男子	45.1	39.2	7.8	7.8
女子	20.4	59.3	18.5	1.9

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	15.94	18.02	30.88	41.44	49.88	9.65	148.72	19.26	51.24
女子	15.85	14.80	35.00	35.16	35.13	10.11	134.16	13.00	49.47

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

・運動に対する肯定的な評価や運動をする習慣が、男女によって差がある。

【要因】

休憩時間や放課後の過ごし方に個人差がある。

体力面

・全体的に県平均を下回っている。

【要因】

日常的に、体を動かす遊びをする児童が少ない。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・学年ごとの系統的な単元を設定することで、児童の意欲向上に繋げていく。
- ・課題発見・解決の学習展開を行う中で、自己の伸びが実感できる授業づくりをする。
- ・場や教具の工夫を行い、自分の課題に合った場や自己決定ができる場などを用意する。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・児童が楽しく遊べる場の設定を行ったり、場の改善を図ったりしていく。
- ・児童会活動を通して児童が運動に親しむことのできるイベントを開催したり、運動用具の貸し出しを行ったりする。

2025年度(R7年度)の
重点目標値

- ・県平均値かつ全国平均値を超えることのできる項目を、半数以上にする。