

育成する力(21世紀型“スキル&倫理観”)																								1 学 期	2 学 期	3 学 期	言
めざす子ども像 (21世紀型“スキル&倫理観”を 身に付けた当該学年生徒の姿)																											
学力調査の課題の改善に係る単元等																											
各教科等	各教科等で重点的に 育成する力	4月 単元名		5月 単元名		6月 単元名		7月 単元名		8月	9月 単元名		10月 単元名		11月 単元名		12月 単元名		1月 単元名		2月 単元名		3月 単元名		時数		
		重	時	重	時	重	時	重	時	重	時	重	時	重	時	重	時	重	時	重	時	重	時				
国語	A・目的や意図に即し、考えたことや伝えたいことなどについて、的確に話したり相手の意図をつかみながら聞いたりする力 B・文章を読み取って考えたことを伝えたり、議題について討論したりする中で、自分と相手の感じ方や考えの違いを受け入れ、ものの見方や考え方を広げていくとする態度 C・習慣した話す・聞く力、書く力、読む力を実生活の中で積極的に使おうとする態度	秘密の言葉を引き出そう 《詩》考えるのって おもしろい 名前を使って自己紹介 《物》銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち	1 1 1 1 1 2	春の空 さいてきてきてみよう 《説》見立てる	1 1 2	《説》言葉の意味が分かること 【情報】原因と結果 歌謡 日常を十七音で 漢字の広場① 古典の世界(一)	4 1 2 1 2 2	みんなが使いやすいデザイン 同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書	6 2 1 5		《詩》かぼちゃのつるが 《詩》われは草なり どちらを選びますか 新聞を読もう 文章に読解力をもたせるには 漢字の広場②	1 1 2 2 2 1	《物》たずねひと 漢字の広場③ 方言と共通語 秋の夕 よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したときには	6 1 2 2 5 1	浦島太郎 ―「御伽草子」より 和語・漢語・外来語 《説》固有種が教えてくれること 自然環境を守るために 【コラム】統計資料の読み方 カンジエ博士の暗号解説	1 2 6 5 1 2	古典の世界(二) 漢字の広場④ 熟語の読み方 漢字の広場⑤ 複合語	1 1 2 5 1 2	《詩》好きな詩のよさを伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字の広場⑤ 複合語	2 2 2 5 1 2	言葉を使い分けよう もう一つの物語 「子ども未来科」で何をする ICT	3 7 7	《物》大盗じいさんとガン 漢字の広場⑥ 五年生をふり返って	6 1 2	140		
書写		いつも気をつけよう 漢字の組み立て	1 2	漢字の組み立て ・点画のつながりと字形 ・部分の組み立て方②	2 1	・点画のつながりと字形 ・部分の組み立て方②	2 1	・点画のつながりと字形 ・部分の組み立て方②	2 1		・筆順と字形 ・書くときの速さ(硬筆) ・ことば ・用紙に合った文字の大きさ ・ことば	4 1 5 1					・書きぞめ ・めざせ！ 新聞記者	5 1	・五年生のまとめ①②	3			35				
社会	A・社会的事象について思考・判断したことを根拠を持って適切に表現する力 B・社会に貢献する人の努力や工夫に共感し、多面的・多角的にとらえる力 C・学んだ社会的事象や知識を活用して、身近な生活の改善に努めようとする態度	1. わたしたちの国土 1 世界の国土 2 地形の特色	1 4 3	【選択】3低い土地 【選択】3高い土地 4気候の特色	1 4 3	【選択】5あたたかい土地 【選択】5寒い土地 2. わたしたちの生活と食料生産 1 食料生産	4 4 1 4	2米づくり 3水産業 4これからの食料生産	8 7 5		3. わたしたちの生活と工業生産 1工業生産	1 3	2自動車工業 3運輸と貿易	7 5	4これからの工業生産	5	4. 情報化し社会と産業の発展 1情報産業とくらし	1 6	2情報を生かす産業 3情報を生かすわたしたち	5 4	5. わたしたちの生活と環境 1自然災害	1 5	2生活と森林 3環境を守る	6 6	100		
算数	A・具体物を用いたり、言葉、式、図、表、グラフなどを用いたりして、自分の考えたことを相手に伝えるように説明する力 B・算数的な活動を通して様々な考えを出し合い、お互いに学び合っていく態度 C・算数的活動の楽しさや数理的な処理のよさに気づき、日常生活の様々な場面で活用しようとする態度	1 整数と小数のしくみ 2 体積	4 12	3 2つの量の変わり方 4 小数のかけ算 5 小数のわり算 どんな計算になるか考えよう	5 13 14 1	6 図形の合同と角	14	7 整数の性質	12		8 分数のたし算とひき算	11	9 平均 10 単位量あたりの大きさ	5 13	11 図形の面積 12 正多角形と円	12	13 倍を表す小数 14 分数と小数、整数	3 7	15 割合 どんな計算になるか考えよう	15 1	16 帯グラフと円グラフ 17 角柱と円柱	8 7	算数ジャンプ 5年の復習	3 3	175		
理科	A・実験・観察の結果から思考・考察したことを適切に表現したり、考えを深めたりしようとする力 B・異なる考えを受け入れながら、予想したり、実験や観察の結果を分析し考察したりしようとする態度 C・科学することのおもしろさに気づき、事象の変化や働きについて主体的に追究し、自らの学習を振り返る中で、学んだことを生活に生かそうとする態度	1 天気の変化	11	2 植物の発芽と成長	15	3 魚のたんじょう	9	4 花から実へ わたしの研究	8 2		5 台風と天気の変化 6 流れる水のはたらき	5 13			7 物のとけ方	15	8 人のたんじょう	6	9 電流がうみ出す力	11	10 ふりこのきまり	8	1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	1 1	105		
音楽	A・思いや意図をもって歌ったり演奏したりする力 B・音楽活動する喜びを実感したり、美しいものや優れたものに接して感動する力 C・見聞をもつて音楽をつくり、正しい奏法で演奏したりしようとする態度	心をつなぐ歌声 Believe 歌声を響かせて心をつなげよう	2 2	歌声を響かせて心をつなげよう 音の重なりを感じ取ろう	2 3	音の重なりを感じ取ろう いろいろな音の響きを味わおう	2 1	いろいろな音の響きを味わおう	3		いろいろな音の響きを味わおう	3	和音の響きの移り変わりを感じ取る 曲想の変化を感じ取ろう 詩と音楽との関わりを味わおう	7 3 3	詩と音楽との関わりを味わおう	2	詩と音楽との関わりを味わおう	3	日本の音楽に親しもう 思いを表現に生かそう	4	日本の音楽に親しもう 思いを表現に生かそう	1 3	思いを表現に生かそう	2	50		
図画 工作	A・作品から感じたことや思ったことを理由をつけて話したり、友だちと話し合ったりする力 B・友だちの作品の造形的なよさや美しさに共感し、自分の見方や感じ方を深める力 C・造形的な創造活動に主体的に取り組み、生活を楽しく豊かにしようとする態度	・心のものよう(絵・鑑)	2	・あんなところがこんなところが(造・鑑)	6	・ほり進めて彫り進めて(絵・鑑)	6	・身近なものを見つめて	2		・のぞいてみると(立・鑑)	6	・音楽から思いを込めて(美術・STEM)	6	・まだ見ぬ世界(絵・鑑)	4	・ICTでチャレンジ(工・鑑)	2	・糸の不思議(立・鑑)	8	・形に命をふきこんで(工・鑑)	6	・水から発見、ここきらい！(鑑)	2	50		
家庭科	A・衣食住などに関する実践的・体験的活動を通して考えたことを的確に話し合い、聞いたりする力 B・家族や地域の人々との関わり、協力しようとする態度 C・実習や観察・実験・調査・交流活動を進んで行い、家族の一員として生活をよりよくしようとする態度	1 私の生活、大発見！	5	2 ゆでる調理でおいしく発見	6	3 ひと針に心をこめて	9			4 持続可能な社会へ 物やお金の使いかた	6	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	10	6 物を生かして住みやすく	7	7 気持ちがあつた家族の時間	2	8 ミニコンにトイ！ 10時で楽しい生活	11			5年生のまとめ	4	60			
体育	A・運動の方法や作戦について、思考し判断したことを言葉や動作などで友だちに伝える力 B・集団の中で、友だちと協力して活動し、自分の役割を果たそうとする力 C・自分の体の特徴や能力に適した目標をもち、その達成に向けて、活動を選んだり工夫したりする態度	陸上運動 ・短距離走・リレー	4	陸上運動 ・走り幅跳び ボール運動 ・ベースボール型	4 4	器械運動 ・鉄棒運動 ICT	4	水泳運動 ・クロール ・平泳ぎ	11		体づくり運動 ・体ほぐしの運動 表現運動 ・表現	4 10	器械運動 ・マント運動 ICT ・跳び箱運動	6 6	体づくり運動 ・体の動きを高める運動	9		ボール運動 ・ネット型	5	体づくり運動	6	ボール運動 ・ゴール型	9		82		
保健						心の健康 いのちの安全教育	3				けがの防止	3			けがの防止	2								8			
特別の 教科 道徳	A 4 個性の伸長 A 5 希望と勇気、努力と強い意志 B 7 親切、思いやり C16 よりよい学校生活、集団生活の充実 D19 生命の尊さ	A 1 01人生という教科 A 3 02めざすにふさわしく D20 03もったいない	1 1 1	B11 04すれちがい A 5 05世界に羽ばたく C15 06がいがいいよ	1 1 1	D19 07電池が切れるまで B 8 08おじいさんの C13 09いじめをなくすために B 9 10心をこめて	1 1 1	A 5 11とてつもないワウスの誕生 C17 12復興への願い A 1 13うねわたる自由	1 1 1		A 6 14植物と共に B10 15ひみつのグループ A 2 16手品師 C14 17この思いを	1 1 1	D19 18母とふりめたい一番星 C18 19太平洋のかけ橋 B10 20友のしりょう像画	1 1 1	B 7 21UDって何だろう C13 22女性が医師になれる C16 23森の絵 D20 24フジの新しいおひめ	1 1 1 1	A 1 25アップするの？ D22 26心の中のりゅう	1 1 1	B11 27銀のしよく台 B 7 28くすね落ちた A 4 29日本の「まん画の神様」	1 1 1	C12 30お客様 D19 31二十分間の出来事 C17 32でい！ 江戸の社会 D22 33おたけはひろがる	1 1 1 1	C18 34世界に目を向けて D21 35アルシノラの空	1 1	35		
外国語	A・外国語を用いてコミュニケーションを図り、積極的に話したりする力 B・日本と外国の生活、習慣、行事などの違いを知り、多様なものの見方や考え方を尊重しようとする態度 C・外国語を通じて積極的に人や社会と関わり、自己を表現しようとする態度	Let's start 1 Hello, everyone.	2 8	2 When is your birthday?	8	3 What subjects do you like?	8	4 He can run fast. She can do kendama.	1	5 He can run fast. She can do kendama. 5 My hero is my brother.	7 2	5 My hero is my brother.	6	6 Where is the library?	10		7 What would you like?	9	8 This is my town.	9				70			
総合的な 学習の 時間	【課題設定力】・見通しをもち学習計画を立てる力 【情報収集活用能力】・情報や資料を整理・分析して活用する力 【協同的態度】・協同して課題を解決する態度 【まとめ・表現力】・情報をまとめ、発信する態度 【自己評価力】・生活と関連付け、考えようとする態度	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動		平和 福山空襲 戦争と平和 平和について考えよう		平和な世の中を作るために 自分たちができることを 考えるために必要な情報 を収集する。		活動計画を立て、詳細に基づいて主体的に 判断し、友だちと意見を話し合い、見通し や学習計画の進め方、他者の意見を聞きながら 活動する。		平和について考えよう 広島原爆 戦争と平和		調べたことや活動したことを まとめ、報告するとともに 平和の大切さを訴える。		福山市の産業について考えよう 神辺や福山で盛んな産業 について調べ、学習を深め ていきたい内容を決める。	13	地域産業 福山市の特色ある産業 福山市の産業の現状と未来		地域産業 広島県の特徴ある産業 広島県の産業の現状と未来		福山市や広島県の産業の現状や課題の 活性化に向けたプロジェクトを考える		自分たちが考えた プロジェクトを発表する。		70			
学級活動	A・学級や学校生活に目を向け、自分の意見を言う力 B・多様な意見を受け入れ、楽しく豊かな学級や学校生活をつくろうとする態度 C・学校生活を楽しく豊かにする活動を創意工夫する態度	5年生になって 係活動・当番活動 1年生を迎える会	1 1 1	楽しい出し物に くらしを見つめて あいさつ・交通安全 図書室のしくみ	1 1 1 1	掃除の仕方 歯を大切にすること 夏休みのくらし 交通安全教室 雨の日の過ごし方	1 1 1 1	楽しい！野外活動に くらしを見つめて 1学期を振り返って	1 1 1		2学期の目標 係活動・当番活動 夏休みの作品を紹介しよう 運動会に向けて	1 1 1 1	持ち物の整理整頓 物を大切に 食生活について考えよう 音楽発表に向けて	1 1 1	くらしを見つめて 楽しい言葉遊び・食べものに感謝して 楽しいレクにしよう 読書をしよう	1 1 1	冬休みのくらし 2学期を振り返って	1 1	係活動・当番活動 食べ物の栄養 目の見える仕組み	1 1 1	楽しいレクにしよう 6年生からバトンを受け継ごう 6年生を送る会に向けて	1 1 1	1年間を振り返って 6年生に向けて	1 1	35		
学校行事等	Aより良い活動をめざして、建設的に話し合う力 B高学年としての自分の役割を自覚し、力になる力 C自分が主役に取り組むなどの自主的、組織的な態度	儀式 文化・体育 宿泊・奉仕 健康安全 生徒会等 その他				学校民体育大会全体練習②学区民体育大会② ばらのまち②芸術鑑賞② 身体測定① 歯科検診① 町内会別児童会① 委員会① 1年生を迎える会①	7 4 1 2 2	野外活動⑩	10		運動会全体練習③運動会⑤ 社会見学② 避難訓練(地震)① 音楽発表会① 校内発表会	8 2 1 3			音楽発表会① 校内発表会	1 3			避難訓練(不審者)①	1			卒業式練習③ 卒業式② 修了式① 離・退任式①	5 2	75		
自校の 特色															学力補充①	1			ふれあい授業①	1			卒業式前日準備①卒業式② 年間のまとめ	3 1	6		

