カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 80 】 【 福山市立道上 】小学校 第 【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) コ 思 能 ・ ・ ・

めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	A コミュニケーション力 コ	B 人としての思いやり 思	C 能動的に動くことができる力 能
	人の話をしっかり聴くことができ，自分の思いを話すことができる。	友だちの頑張りやよいところを見つけることができる。	目標をもって最後まで力いっぱいやりきることができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	A・相手に応じ，身近なことについて事柄の順序を考えながら話したり，聞いたりする力。 B・言葉を通じて，相手の心を想像したり，意図や感情を読み取る力。 C・進んで読書をしたり，書いたりする態度	重 単元名 時 はるがきた 2 お話ききたいな コ 2 なんていおうかな コ 2 かくこと楽しいな 1 どうぞよろしく 3 こんなものみつけたよ 能 2 歌にあわせてあいうえお 4	重 単元名 時 声にだしてよもう 1 よくきいて話そう コ 2 言葉をさがそう 2 《物》はなのみち 思 7 図書館へいこう 2 かきとかぎ 3 文をつくろう 4 ねことねっこ 3	重 単元名 時 わけを話そう コ 4 おばさんとおばあさん 3 あいうえおであそぼう 3 《説》つぼみ 能 10 おもちやとおもちゃ 3 大きくなった 4 《物》おおきなかぶ 思 10	重 単元名 時 はをへをつかおう 5 すきなことなあに コ 7 おむすびころりん 思 8 こんなことがあったよ 能 6 図書館となかよし 能 2 言葉の体操 声を合わせて読もう 6	重 単元名 時	重 単元名 時 《物》やくそく 思 8 片仮名をみつけよう 2 《説》うみのかくれんぼ 能 8 かずとかんじ 4 《物》くじらぐも 思 6	重 単元名 時 《物》くじらぐも 能 2 まちがいをなおそう 2 しらせたい な見せたいな コ 10 かん字のはなし 6 言葉をたのしもう 2	重 単元名 時 《説》じどう車くらべ 7 じどう車図鑑をつくろう 能 5 片仮名をかこう 2 どんなお話ができるかな コ 6 《物》たぬきの糸車 思 8 日づけとよう日 3	重 単元名 時 てがみでしらせよう 6 むかしばなしをよもう 8 言葉の体操 なりきって読もう 6	重 単元名 時 《説》どうぶつの赤ちゃん 能 12 ものの名まえ 8 わらしべちょうじゃ 2	重 単元名 時 片仮名のかたち 3 言葉遊びをつくろう 5 これはなんでしょう コ 8 ずうっとずっと大すきだよ 思 10	重 単元名 時 にているかん字 4 いいことといっぱい一年生 能 12	276	111	101	64	276
書写		書写すたーとぶっく 2	・とめ，はらい 1 ・はね 1	・書き順 1 ・まがり，おれ 1 ・むすび 1	・字の形 1 ・ことば 1 ・書写ひろげたい❶(にくご) 1		・似ている平仮名 2 ・平仮名あつまれ 1	・片仮名の書き方 2 ・片仮名集まれ 1	・とめ，はね，はらい 2 ・おれ，まがり，そり 2 ・書き順 1	・似ている漢字と片仮名 1 ・字の形 1	・かきぞめ 2	・一年生のまとめ 2	・一年生のまとめ 2	30	11	13	6	30
算数	A・数学的な処理に親しみ，考え表現したり工夫したり，様々な考えや意見を出し合うなどして，数学的な考え方の基礎を身に付ける力 B・考えを表現する過程で，自分や相手の良い点や誤りに気付くことができる力 C・数量や図形に親しみをもち，それらについて進んで様々な経験をもち，やりきろうとする態度	数や形で楽しく 4 1 10までの 数 能 10	2 何番目 コ 4 3 いくつと いくつ 7	4 合わせて いくつ 増えると いくつ 9 5 残りは いくつ 違いは いくつ 9	6 数を 整理しよう 4 復習 1 8 何時 何時半 コ 2		7 10より 大きい 数 8 9 どちらが 長い 思 4 10 増えたり 減ったり 4	11 たし算 10 12 形遊び コ 6	13 ひき算 10 たすのかな ひくのかな 2	14 どちらが 多い どちらが 広い コ 5 復習 1	15 20より 大きい 数 11 16 たし算と ひき算 4	17 何時 何分 コ 5 18 図を 使って 考えよう 能 4 19 形づくり 能 5	20 同じ 数ずつ 分けよう 3 1年の 復習 4	136	50	50	36	136
生活	A・自分の生活について，自分なりに考えたり，工夫したり，振り返ったりして，表現する力。 B・具体的な活動や体験によって，自分の周りと自分とのかかわり及び自分自身や友達のよさに気づく力。 C・人や自然とのかかわりに関心をもち，進んで自分たちの遊びや生活を工夫したりする力。	・わくわく ひがきを みつけよう コ 2 ・ともだちと なかよく なろう 思 4 SK	・がっこうと なかよく なろう 能 9 ・いきものと なかよく なろう 思 3	・ふいてのばせる やさい おおきくなってね 能 8 ・つうがくろで みつけたよ コ 6 11	・ふいてのばせる やさいが もっと おおきくなったよ 能 2 ・なつは おもしろい ことが いっぱい コ 2		・なつは おもしろい ことが いっぱい コ 5	・むしと なかよく なろう 思 9 ・さいばいたねや みに なったよ 能 7	・あきを みつけよう 能 8 ・たのしいね あきの あそび コ 5	・ふゆと あきの テーマパークへ 思 6	・さこえて きたよ ふゆの あしおと コ 4 ・さむく なっても あそぼうよ コ 6	・かぞく だいすきだよ 思 6 ・もう すぐ 2年生 能 6	・さこえて きたよ はるの あしおと コ 4	102	36	40	26	102
音楽	A・様々な音楽に親しみながら，自分の思いをもって歌ったり，演奏したりする態度。 B・音楽を通して友達の思いや願いを知り，関わりを深めることで，音楽表現の楽しさに気づく力。 C・楽しく音楽にかかわり，音楽に対する興味・関心をもち，表現や鑑賞の学習に自ら取り組もうとする態度。	歌って踊って仲良くなろう コ 4	拍を感じ取ろう 能 7	拍にのってリズムを打とう 能 9	身の回りの音に耳を澄まそう コ 2		どれみと仲良くなろう 能 8	旋律で呼びかけ合おう コ 6 ICT	楽器と仲良くなろう 能 6	様子を思いうかべよう コ 8 ICT	日本の歌を楽しもう 思 4	みんなで合わせて楽しもう コ 10	歌いつごう日本の歌 思 4	68	22	28	18	68
図画工作	A・感性を働かせながら味わったり，作ったりして喜びを感じる態度。 B・美しいものや優れたものに接して感動する，情感豊かな心。 C・感性や想像力を働かせて，色や形などの造形的な視点を持ち，造形的な土台や美しさ，表したいことや表し方について考え，自分の見方や考え方を味わう力。	・どんどん かべの はたの しいな(絵) 能 2 ・ねんどで ごちそう なに つくろう(立) コ 2	・ちょきちょき かざり(工) 2 ・やぶいた かたちから うれた(絵・鑑) 4	52 ・せんせい あのね(絵・鑑) 能 6 ・すなや っちと なかよし(造) コ 2	・カラフル いろみず(造・鑑) コ 2 ・おって たてたら(工・鑑) 4 ・ぺったん コロコロ(造・鑑) コ 2		・いっしょに あそぼう ぱくぱっくん(工・鑑) 能 2 ・にて いる もの なあに 2 ・いろいろな かたちの かみに 2	・いっしょに おさんぽ(立・鑑) コ 2 ・たいせつ ボックス(工・鑑) 能 2 ・さわりごこち はっけん(鑑) コ 2	・おはなし だいすき(絵・鑑) 能 6 ・ならべて ならべて(造・鑑) コ 2	・スルスル ビューン(工・鑑) 4	・スルスル ビューン(工・鑑) 2 ・いっぱい つかって なに しよう(造・鑑) コ 2 ・せんの ぼうけん(絵・鑑) 2	・はこで つくった よ(立・鑑) 能 2 ・うつした かたちから(絵・鑑) 4 ・すきまちゃんの すきな すきま(鑑) コ 2 ICT	・ともだちの さくひんを みて はなそう(鑑) 思 2 ・まねっこゲーム(鑑) 2	68	26	24	18	68
体育	A・運動のやり方やルールをしっかり聴き，友達に声をかけながら，運動できる力 B・だれとでも仲良く協力し，勝敗を競いあったり，運動したりする中で友達の頑張りに気づく力 C・健康，安全に留意して進んで運動に取り組む態度	器械・器具を使っての運動遊び コ 4 ・固定施設を使った運動遊び 4 体つくり運動遊び 能 4 ・体ほぐしの運動遊び	走・跳の運動遊び 能 4 ・走の運動遊び 体つくり運動遊び 思 6 ・多様な動きをつくる運動遊び	器械・器具を使っての運動遊び 思 6 ・鉄棒を使った運動遊び 水遊び 能 5 ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び	水遊び 能 5 ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び	走・跳の運動遊び 能 2 ・走の運動遊び 表現リズム遊び 思 9 ・表現遊び ・リズム遊び ゲーム コ 3 ・鬼遊び	器械・器具を使っての運動遊び 思 10 ・マットを使った運動遊び ・跳の運動遊び	ゲーム 中 9 ・ボールゲーム	体つくり運動遊び 7 走・跳の運動遊び 能 3 ・跳の運動遊び	体つくり運動遊び 能 10 ゲーム コ ・鬼遊び	体つくり運動遊び 能 5	ゲーム 思 10 ・ボールゲーム	102	34	43	25	102
特別の教科 道徳		B 8 01明るいあいさつ 1	A 1 02よりきり一年生 1 A 3 03ぺぼちゃのつる 1 C12 04ぼくは，給食当番 1 A 5 05おかしでみんなを 1	D18 06すみれとあり 1 C14 07めだかのめぐ 1 C11 08みらいが ひらいた絵 1 D17 09みんな赤ちゃん 1	D18 10元気でね 1 C10 11おかしくないかな 1		A 4 12ぼくのこと 1 A 1 13誰も見ていない 1 B 6 14はやとのゴール 1 C11 15じゃんけんぽん 1	B 7 16はちさんのバッジ 1 A 2 17金のおの銀のおの 1 C16 18となりの 1 C10 19さるときちの 1	D17 20ノンノン大丈夫 1 A 3 21大慌ての 1 B 9 22くりの実 1 B 8 23ぼっかぼか 1	B 6 24はしの上のおおかみ 1 D19 25七つぼし 1	C15 26お正月 1 A 5 27ともやさんの字 1 C13 28サバンナの子ども 1 A 1 29学校の帰り道 1	B 6 30泣いちゃった 1 D17 31ハムスターの 1	A 3 32どうして 1 B 9 33二羽の小鳥 1 A 4 34大好きだから 1	34	11	14	9	34
特別活動 学級活動	A・楽しい学級生活をつくるために話し合う力。 B・さまざまな行事や活動を通して，自分の頑張りを認め合う力。 C・みんなで学級生活を楽しくすることの大切さや学級のルールを責任をもって守ろうとする態度。	はじめての小学校 コ 1 じぶんのからだ 1 たのしいきゅうしょく 1	小学校のきまり 1 そうじのしかた 能 1 あんぜんなとうげこう 1 図書室の使い方 1	雨の日のすごし方 1 生命の安全教育 1 すいえいのきまり 1 歯をたいせつに 1	じぶんからあいさつ コ 1 1がっきのふりかえり 思 1 なつやすみのくらし 1		2がっきのもくひょう 1 2学期の係活動・当番活動 コ 1 社会見学に向けて 能 1	めをたいせつに 1 どくしょをしよう 1 おたのしみかい コ 1	安全な避難 1 音楽発表会に向けて 能 1 マラソン大会に向けて 能 1	2がっきのふりかえり 思 1 冬休みのくらし 1	3がっきのもくひょう 1 3学期の係活動・当番活動 コ 1 たのしい 外あそび 1	お楽しみ会 1 ふわふわ言葉ちくちく言葉 コ 1 2年生に向けて 思 1 6年生を送る会に向けて 能 1	1年間の振り返り 思 1 春休みのくらし 1	34	14	11	9	34
特別活動 学校行事等	A・よりよい活動を目指して，建設的に話し合う力 B・各行事の意義を理解し，自分の役割をやりきる力 C・目的に応じて，積極的に人や地域と関わろうとする態度	儀式 入学式 1												34	23	15	5	43
	文化・体育 宿泊・奉仕		芸術鑑賞 2 学区民体育大会全体練習 2 学区民体育大会 5					運動会練習 3 運動会 5 社会見学 2	校内発表会 3 音楽発表会 1		避難訓練 1		修了式 1 離退任式 1					
	健康安全	身体測定 1 歯科検診 1	耳鼻科検診，内科検診 2 心電図・視力検査，避難訓練 3	避難訓練，交通安全教室 2 眼科検診 1				避難訓練 1										
	生徒会等	町内会別児童会 1 1迎会・なかよし集会 2											町内会別児童会 1 6年生を送る会 1					
	その他																	
タブレット			コンピューターの起動や終了				写真撮影などの基本操作・電子ファイルの呼び出し				アプリケーションの操作							
自校の特色	教科等外等	入学式学級指導 2			学力補充 4					学力補充 2	ふれあい授業 1 標準学力調査 1		学力補充 1年間のまとめ 7 1	22	6	2	10	18