

～ 学校教育目標 ～

「豊かな心をもち共に高まり合う子どもの育成」

神辺中校区めざす子ども像

あたりまえのことをひたむきにやり切る子

～ 生徒指導目標 ～

「気づき、考え、仲間とともによりよい暮らしを求める子ども」

◇基本的生活習慣の定着

◇規範意識の育成

◇自分のよさに気づき、自己肯定感をもてる子どもの育成

◇集団の一員として、正しく判断し、責任をもって行動する力の育成

～ 生徒指導方針 ～

- 児童一人一人の心を育て、それぞれの人格のよりよき発達をめざすとともに、将来、社会において自己実現を図ることができるようにするために指導、支援し、児童の社会的自立をめざす。
- 生徒指導の3機能（自己肯定感、共感的人間関係、自己決定）を重視して取り組み、児童の自主性、自律性及び、規範意識を培うとともに、自他を大切にし、学校、地域の一員としての自覚を育てる。

学校生活について

1. 自他を大切にする学校生活について

自他を大切にし、学校、地域の一員としての自覚と心がまえを持って生活をします。

そのために、次のことを守りましょう。

(1) 服装などについて

○学校で規定された服装の基準

夏服（6月～）

開襟白カッターシャツ、白ブラウス、ポロシャツ、ズボン、スカート

冬服（10月～）

白カッターシャツ、白ブラウス、ポロシャツ、ズボン、スカート、上着

帽子 …夏帽子（6～9月） 冬帽子（10～5月）

ソックス …白、黒、紺（学校行事等では、白色のソックスを履きます。）

通学靴 …白いもの

○シャツをズボンの中に入れ、前ボタンをとめます。

○ネームを左胸につけます。

○学校生活にふさわしい髪型にしましょう。（染めたりパーマをかけたり、そりを入れたりするなどの髪型はいけません。）

○襟より長い髪は、髪どめやゴムひもなどで結わえるなど、学習活動や運動の支障にならないようにしましょう。髪どめやゴムひもは、制服と調子を合わせてつけることができるものを選びましょう。

○気候や体調に合わせて防寒着（上着・マフラー・手袋・長ズボンなど）を身につけてもよいです。

※上着・マフラー・手袋などは教室で着脱し、使用しないときは、ランドセルなどに入れておきましょう。

※長ズボンについては、体操服のジャージか黒・紺色を基調としたものなど、活動のしやすいもの、制服と調子を合わせて着ることができるものを選びましょう。

○ポロシャツや体操服の下に着る下着は、制服や体操服と調子を合わせて着ることができるものを選び、清潔、健康を大切にする衛生的な着方をしましょう。

○セーター・ベストは黒・紺を基調としたものを選びましょう。

○冬季は制服の上着を着て、登下校しましょう。

○学習に必要なものを持ってこない。ランドセルにもつけない。

## (2) 通学について

○登校…決められた通学路を、登校班で並んで歩いてきます。

○下校…できるだけ複数で、通学路を守って帰ります。

○交通ルールを守り、登下校指導にあたってくださっている地域の方や、先生の指示に従って登下校します。

## 2. 校内での生活について

友だちと互いのよさや考えを認め、協力し、よりよい暮らしを求めて生活をします。

そのために、次のことを守りましょう。

### (1) 気持ちのよいあいさつをします。

・目と目を合わせて、自分から元気なあいさつをします。

・さまざまな場面でのあいさつの大切さを理解し、いつでも、どこでも、すすんであいさつをします。

### (2) 時間を守ります。

・5分前行動を心がけ、時間を大切に行動する態度を身に付けます。

・教室を移動したり、休憩時間に廊下を歩いたりする際には、静かに落ち着いて行動します。

### (3) 協力してそうじをし、学校をきれいにします。

・自分たちが学び、生活する学校、地域の人たちが大切にする道上小学校をきれいにそうじをします。

・協力し合い、時間いっぱい、無言でそうじをします。

・自分の分担を責任を持って行い、することが終わったら、他にきれいにするところを見つけてそうじを続けます。

・たて割り班（異年齢集団）で行う掃除では、上級生が下級生に掃除の仕方を教え、主体的に協力しながら取り組みます。

### (4) 自分の物もみんなの物も同じように大切にし、身の回りの整理整頓をします

・くつ箱のはきものやトイレのスリッパをそろえ、きれいな学校づくりを日ごろから心がけます。

・すすんでゴミを拾うなど学校をきれいにします。

・日ごろから物を大切にすることをできるようにします。持ち物に名前を書く、持ってくる物はきちんと準備する。身の回りの整理整頓をていねいにします。

・人の物やみんなの物、学校の物をあやまって壊した場合は、素直に相手の人、保護者、先生に伝える)

### (5) ていねいで温かい言葉づかいと、人を大切にし相手を敬う思いやりのある行動をし、いじめを絶対に許さない心を持ちます。

・語尾まで正しい話し方に気を付けるなど、丁寧な言葉づかいをします。

・友だちの良いところや、がんばっていることをすすんで伝え合います。

・粗暴な行動（相手をつつく、たたく、ひっぱる、おさえるなどの乱暴なこと）をしない。

### (6) 学校生活や学習で使う物は、自分でよく考えて、ていねいに準備する態度を身に付けます。

・人に物を借りることがないように連らくノートやお便りをよく見て、ていねいに準備をします。

・その日の家庭学習で使用する物や次の日の学習予定をふまえ、学校から持って帰る物、学校に置いておく物を考えます。ランドセルや手提げ袋の中身が多くなるようにします。

**保護者のみなさまにおかれましては、人の心や生命、物を自分のことのように大切にする心、規範意識、自律性、素直な心など、健全育成の観点から、児童の行為により生じた問題があった場合は、児童が、それを機会に自身を省み、更なる成長へと向かう端緒となるよう、ご家庭での適切な指導、謝罪や弁償等の相手方への対応について、ご理解とご協力をお願いいたします。**

### 3. 授業について

#### (1) 授業時間を大切にします。

- ・授業の始まりの時間を守り、友だちと学び合う時間を大切にします。
- ・互いの考えを伝え合い、自分の考えを深めます。

#### (2) 学習用具を整え、管理は自分で行います。

- ・学習に集中するため、筆記用具は、使いやすいものを選び使用します。

【筆箱の中に入れるもの】 鉛筆、消しゴム1個・ネームペン・ものさし

その他 [1・2年生] 赤鉛筆

[3・4年生] 赤ボールペン

[5・6年生] 蛍光ペン(マーカーペン) 2色、

ボールペン(赤・青)、シャープペン1本

- ・時間割を確かめて、丁寧に次の日の学習用具を準備してそろえます。
- ・下校するとき、家庭学習で使用する物や次の日の学習予定をふまえて、持って帰る物、学校に置いておく物を考えます。洗濯や補充するために、家に持って帰る物も日ごろから気をつけるようにします。
- ・タブレット(学習端末機)は、学習のために使用し、使い方のきまりや約束、マナーを守って使います。

## 放課後、休日の地域での生活に関すること

自分が住む地域を大切にし、いつも自分たちを見守って下さる地域の人の思いを大切にすることをします。そのために、次のことを守りましょう。

#### ○自転車のきまり

- ・1, 2年生は、子どもだけで道路に出て乗りません。
- ・危険な乗り方(二人乗り, 片手・両手離し, 2列, スピード競争など)はしません。
- ・国道(182号線, 486号線)や踏切では、自転車から降りて、自転車を押して渡ります。
- ・ヘルメットをかぶって乗ります。

#### ○下校後は、勝手に校舎内に入りません。

用事があるときは、職員室の先生に理由を言ってから入ります。

#### ○危険な場所(道路, 線路の近く, 池, 立ち入り禁止区域など)では絶対に遊びません。

#### ○子どもたちだけで校区外やお店に行きません。(キリン公園, 岩成公園は除く。)

#### ○ゲームセンターやゲームコーナーに出入りしません。

#### ○公園や公共の場では人に迷惑にならないように遊び、きれいにしましょう。

#### ○人の土地や建物に入ってははいけません。

#### ○おごり合いやお金, ゲームやカード等の貸し借りはしません。

#### ○保護者の許可なく、子どもどうしで端末を使つてのメールや情報交換をしません。

#### ○マッチやライターを使った火遊びをしません。

## 指導について

### II. 心に寄り添う指導(心の指導)について

○次のような問題行動が起きた場合、心に寄り添う指導を行う。

- ・いじめ, 暴力行為, 授業妨害, 器物損壊など安全な校内生活を乱す行動
- ・指導無視など, 通常の指導で効果が見られないと考えられる場合

## 附則

この規程は、2011年(平成23年)9月1日より実施する。

2013年(平成25年) 4月 1日, 一部改正

2013年(平成25年) 9月13日, 一部改正

2015年(平成27年) 3月26日, 一部改正

2016年(平成28年)10月20日, 一部改正

2019年（平成31年） 1月25日，一部改正  
2019年（平成31年） 12月 3日，一部改正  
2020年（令和2年） 4月 1日，一部改正  
2021年（令和3年） 4月 1日，一部改正  
2022年（令和4年） 1月20日，一部改正  
2023年（令和5年） 9月 1日，一部改正（改正した箇所は  で示しています。）