

豊かな心をもち 共に高まりあう子どもの育成

《育成すべき 21世紀型スキル&倫理観》

- コミュニケーション力
- 人としての思いやり
- 能動的に動くことができる力

「よりよい自分」をめざして

みんなで伸びる 自分も伸びる

《 知 》

《 徳 》

児童の学力向上に向けた

教師の指導力向上の取組

- ★授業力向上・力量ある教職員の育成
 - ・「学びのメカニズム」を理解する研修
 - ・「子ども主体の学び」の授業づくり
- ★個々の児童の学力状況に応じた取組
 - ・読書のすすめ
 - ・学力の伸びを把握する調査
 - ・個別学習の充実
- ★独自性のあるカリキュラムマップの作成
 - ・地域とつながる学習活動
 - ・異学年との活動
- ★演奏・歌声の響く活動

人と人のかかわりを重視した取組

- ★「ローズマインド（思いやり・優しさ・助け合いの心）を育む諸活動の充実
 - ・道徳、特別活動、児童会行事等の連動
 - ・異学年との活動
 - ・幼稚園・こども園との交流
- ★児童個々のよさ・伸びを認め、期待を伝える指導・支援と面談、教育相談等の実施
 - ・保護者連携
- ★ユニバーサルデザインに基づいた環境づくり
 - ・学習環境づくり
 - ・きれいな学校

学び

自己の健康と体力を

高めるための取組

- ★バランスのとれた体力の育成
 - ・個々の健康・体力状況に応じた取組
 - ・体育授業の質の向上
 - ・外遊びの励行
 - ・食育の推進
- ★自己記録の更新やチームワークを意識した姿勢・態度の育成
 - ・集団遊びの推奨
 - ・日常的な運動の位置付け

元気・笑顔で学び続ける教職員

- ★「子ども主体の学び」の実現に向けた、研究・調査等を通して具体的方策の展開
- ★行事計画等に基づき、機会をとらえた事前・事後の「学校だより」等による情報発信
- ★放課後の時間の有意義な活用
- ★週1回の定時退校日の実施

《 体 》

《 業務改善 》

家庭・地域とのつながり