4/6NEW

カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 80 】 【 福山市立道上小学校 】小学校 第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観)	コ 思 能 ・ ・ ・	A コミュニケーション力 コ	B 人としての思いやり 思	C 能動的に動くことができる力 能
めざす子ども像 （21世紀型"スキル&倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）		自分の考えをもち，分かりやすく伝えることができる。	一人ひとりの違いを理解し，受け入れることができる。	課題解決に向けて粘り強く取り組み，次につながる振り返りができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時
各教科 国語	A・相手や目的に応じ、調べたことなどについて、筋道を立てて話したり、話の中心に気を付けて聞いたり、進行に沿って話し合ったりする力 B・一人一人の感じ方の違いに気付き、読んだり聞きたりし、それらを受け入れようとする態度 C・国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、国語に対する関心を深め、工夫をしながら話したり聞いたり書いたり、幅広く読書したりしようとする態度	よく聞いて自己紹介 コ 思 《詩》どきん わたしのさいこうの一日 《物》春風をたどって 図書館探検団 国語辞典を使おう 能 漢字の広場① 春のくらし	1 1 1 9 1 2 2 2	もっと知りたい友だちのこと コ 思 [コラム]きちんとつたえるために 漢字の音と訓 漢字の広場② 《説》文様 《説》こまを楽しむ [じょうほう]全体と中心	1 1 2 3 2 2 3	気もちをこめて「来てください」 コ 思 漢字の広場③ 《物》まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう [じょうほう]引用するとき 仕事のくふう見つけたよ	6 2 2 9	仕事のくふう見つけたよ [コラム]符号など 夏のくらし 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの話	8 2 5	《詩》わたしと小鳥とすずと 《詩》夕日がせなかをおしてくる こんな係がクラスにほしい コ	2 3
書写		毛筆スタートブック	2	・点画の種類 ・横画	2 2	・たて画 ・おれ	2 2	・小筆で書いてみよう ・書写広げたい❶(国語)	1 2		
社会	A・自分たちの地域や働く人の努力や工夫、昔からのくらしなどを調べることを通して、相手にわかりやすく尋ねたり、聞きとったりし、調べたことを伝える力 B・働く人々の工夫や努力に気づき、働いている人の思いを理解しようとする態度 C・社会的事象に関心を持ち、それを意欲的に調べ、自ら振り返り、学んだことを生活の中や次の学習に生かしていこうとする態度	1. わたしのまち みんなのまち 学校のまわり コ 社会見学：予約	1 5	1市の様子 能	7	1市の様子 能 2. はたらく人とわたしたちのくらし [選択]1工場 コ 能	3 1 4	[選択]1工場 コ 能	4	[選択]1工場 コ 能	2
算数	A・話の中心に気を付けて聞き、自分の考えを筋道を立て、相手に分かりやすく説明する力 B・多様な考えを認め合い、自分の考えと比較しながら聞き、考えを深めようとする態度 C・数理的な事象に関心をもつとともに、知識や技能などの有効さ及び数量や図形の性質や関係を調べたり筋道を立てて考えたりすることのよさに気付き、進んで生活や学習に活用しようとする態度	1 かけ算 能 2 わり算 コ 能	10 8	2 わり算 コ 能 3 時間の計算と短い時間 4 たし算とひき算 コ 能	3 6 9	4 たし算とひき算 コ 能 5 棒グラフ コ 思 8 あまりのあるわり算	3 13 2	8 あまりのあるわり算 復習	7 1	7 大きい数	5
理科	A・思考・考察したことを自分の言葉でまとめ、分かりやすく伝えたり、友だちの考えを聞いたりして、考えを深めようとする力 B・自然に親しみ、生命を尊重する態度 C・自然の事物・現象を興味・関心をもって追究し、見いだした特性を生活や次の学習に生かそうとする態度	1 春の生き物 ・生き物のすがた 2 たねまき 思 能 ・たねをまこう	6 4	3 チョウのかんさつ 思 能 ・チョウの育ち方 ・成虫のからだのつくり	5 2	どれぐらい育ったかな 思 能 ・植物の育ち方 ・植物のからだのつくり 4 風やゴムのはたらき 思 ・風のはたらき	1 1 4	・ゴムのはたらき 花がさいたよ 思 能 わたしの研究	5 2 2	実ができたよ	3
音楽	A・歌詞の内容、曲想にふさわしい表現を工夫し、思いや意図をもって歌ったり演奏したりする力 B・声や音を合わせて音色に気をつけ、音楽活動する喜びを実感する力 C・思いや意図をもって音楽をつくったり、演奏したりする学習に自ら取り組もうとする態度	音楽で心をつなげよう 思	3	音楽で心をつなげよう 思 歌って音の高さを感じ取ろう	3 1	歌って音の高さを感じ取ろう リコーダーの響きに親しもう 能	3 4	リコーダーの響きに親しもう 能	4	拍にのってリズムを感じ取ろう コ	2
図画工作	A・作品の色や形、よさや感じ方の違いを交流する力 B・身近にある作品や友達の作品から、よさや面白さを見つけようとする態度 C・自分の思いで表現するために粘り強く取り組んだり、鑑賞したりして、次の表現につなげようとする	・絵の具・水・ふでせいせいせんこう！(絵・鑑) ・うごいて楽しいわのピンワールド(工・鑑)	2 4	・うごいて楽しいわのピンワールド(工・鑑) ・あの日あの時の気持ち(絵・鑑) 「ばらを描こう絵画展」	2 4	・あの日あの時の気持ち(絵・鑑) ・ねん土マイタウン(立・鑑)	4 2	・お気に入りの葉(鑑・絵)	2	・ひもでつないで(造・鑑)	2
体育	A・思考したり、判断したりしたことを、言葉や動作などで他者に伝えたり聞いたりする力 B・協力、公正な態度を育てるとともに、健康・安全に留意しながら運動を楽しもうとする態度 C・自分の体の特徴や能力に適した課題をもち、その達成に向けて、自分の動きなどを振り返りながら、進んで運動に取り組もうとする態度	走・跳の運動 ・かけっこ・リレー コ 器械運動 ・マット運動	4 5	体つくり運動 ゲーム ・ベースボール型ゲーム コ	4 4	・ベースボール型ゲーム コ 器械運動 ・鉄棒運動 水泳運動	3 5 2	水泳運動 ・浮いて進む運動 能 体つくり運動 ・体ほぐしの運動	6		
保健										健康な生活 1 健康という宝物 2 健康によい1日の生活	1 1
特別の教科道徳	A 4 個性の伸長 A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 6 親切，思いやり C 15 よりよい学校生活，集団生活の充実 D 18 生命の尊さ	B 9 01貝がら C 11 02あめ玉 D18 03目の見えない犬	1 1 1	A 4 04鬼太郎をかいたげげさん A 5 05あきらめたらアカン A 3 06金色の魚 C17 07アメリカから来たサラさん	1 1 1 1	B 6 08ブローレンシ・ナイチンゲールの物語 A 1 09あと，ひと言 A 2 10二人だけのひみつ	1 1 1	C12 11しんぱんは自分たちで D18 12ひきがえるとろば	1 1	C16 13けいの秋田竿燈まつり	1
外国語	A・身近で簡単な事柄について、外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力 B・外国の文化に対する理解を深め、相手のことを考えて話そうとする態度 C・日本語と外国語の違いに気付き、基本的な表現に慣れ、親しみながら進んで使おうとする態度	1 挨拶をして友だちになろう コ	2	2 ごきげんいかが？ コ	2	3 数えて遊ぼう コ	4	4 すきなものを伝えよう コ 思	2	4 すきなものを伝えよう コ 思	2
総合的な学習の時間	【課題設定力】 ・見通しをもち学習計画を立てる力 【情報収集活用力】 ・目的に応じて整理・分析して活用する力 【協同の態度】 ・協同して課題を解決する態度 【まとめ・表現力】 ・情報をまとめ、発信する態度 【自己評価力】 ・生活と関連付けて考えようとする態度	学習課題：地域 学習対象：地域の場所 学習事項：地域理解 単元：もっと知りたい道上 学習活動：校区探検を通して、もっと知りたい、調べてみたい疑問や課題を見つける。		道上の探検や聴き取りを通して、課題を解決するための情報を収集する。 コ 能		集めた情報を絵や図を使ってまとめ、交流する。 コ 能		集めた情報を絵や図を使ってまとめ、交流し、自分ができることを考え、生活に生かす。 コ 能		「道上のよいところ」について聞く調査活動をすればよいかを考える。	
特別活動 学級活動	A・集団としてのよりよい方法などについて考え、判断し、協力し合って実践する力 B・自分の役割を考えつつ、互いのよさを認め合う態度 C，活動の目標について振り返り、生かしていこうとする態度	3年生になって 学級目標を決めよう 係を決めよう	1 1 1	1年生を迎えよう 安全な避難 交通安全	1 1 1	雨の日の過ごし方 水泳のきまり 歯を大切に	1 1 1	お楽しみ会 1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1 1	2学期の目標	1
特別活動 学校行事等	A・よりよい活動を目指して、建設的に話し合う力。 B・最高学年としての自分の役割を自覚しやりきる力 C・自らが主体的に取り組むなどの自主的、実践的な態度	儀式									
		文化・体育 宿泊・奉仕		学区民運動会練習 学区民運動会 芸術鑑賞	2 3 1						
		健康安全				避難訓練(土砂)	1				
		児童会等		町内会別児童会 1年生を迎える会	1 1						
		その他									
自校の特色	教科等外等							縦割り班活動	1		

各教科等	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	ポスターを読もう 書くことを考えるときは 漢字の組み立て 《物》ちいちゃんのかげおくり	2 2 3 6	《物》ちいちゃんのかげおくり 修飾語を使って書こう 秋のくらし おすすめの一さつを決めよう コ 思 《説》すがたをかえる大豆 コ 能	5 2 2 8 5	《説》すがたをかえる大豆 コ 能 食べ物のひみつを教えます 思 能 ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場④ 《物》三年とうげ	8 4 2 1 2 7	わたしの町のよいところ コ 能 冬のくらし	10 2	《詩》詩のくふうを楽しもう コ 思 四まいの絵を使って カンジーはかせの音訓かるた コ 思 漢字の広場⑤ 《説》ありの行列 能	4 2 2 2 8	つたわる言葉で表そう コ たから島のぼうけん 能 お気に入りの場所教えます コ 思	5 9 8	《物》モチモチの木 漢字の広場⑥ 三年生をふり返って	12 2 1	210	75	80	55	210
書写	・力の入れ方 ・左はらい，右はらい	1 3	・点，はね ・曲がり	2 2	・ことば ・平がな（丸み）	1 2	・部分の組み立て方 ・行の中心	1 1	書きぞめ	5	三年生のまとめ❶❷	3	全国筆・紙・すみ・すずりマップ	1	35	13	13	9	35
社会	2店ではたらく人 コ 能	7	2店ではたらく人 コ 能	7	3. くらしを守る 1火事	1 5	1火事	4	2事故や事件	6	4. 市のうつりかわり 1市の様子とくらしのうつりかわり コ 思	1 6	1市の様子とくらしのうつりかわり コ 思	6	70	25	26	19	70
算数	7 大きい数 8 長さ コ 能 9 円と球 コ 能 コンパス購入	5 7 10	10 かけ算の筆算(1) 11 小数 コ 能	12 6	11 小数 コ 能 12 重さ コ 思	5 9	13 分数 復習	13 1	14 □を使った式 思 能 15 倍の見方 どんな計算になるか考えよう 16 三角形と角	5 4 1 5	16 三角形と角 17 かけ算の筆算(2)	6 9	どんな計算になるか考えよう 18 そろばん 算数ジャンプ 3年の復習	1 3 2 4	175	62	73	40	175
理科	5 こん虫のかんさつ ・こん虫などのすみか ・こん虫のからだ ・こん虫の育ち方	2 2 2	6 太陽とかげ コ ・太陽とかげのようす ・日なたと日かげの場所	6 3	7 太陽の光 コ 能 ・はね返した日光 ・集めた日光 8 音のせいしつ ・音が出るとき	4 1 3	・音のつたわり 9 物の重さ コ ・物の形と重さ ・物による重さのちがい	2 3 4	10 電気の通り道 能 ・明かりがつくつなぎ方 ・電気を通す物と通さない物	3 4	11 じしゃくのせいしつ 能 ・じしゃくにつく物 ・極のせいしつ ・じしゃくにつけた鉄	5 2 3	つくってあそぼう コ 能 1年間をふりかえろう 理科とSDGs:理科とプログラミング 思 能	4 1 1	90	32	35	23	90
音楽	拍にのってリズムを感じ取ろう コ 能	7	旋律の特徴を感じ取ろう コ 能	7	せんりつの重なりを感じとろう コ 能	6	いろいろな音の響きに親しもう コ 思 手話月間	4	いろいろな音の響きに親しもう コ 思	5	地域に伝わる音楽でつながろう コ	5	思いを音楽で表そう コ 思 手話への理解	6	60	18	26	16	60
図画工作	・空きようきのへんしん(工・鑑) 材料集め：空き容器	4	・ことばから思いうかべて(絵・鑑) 「茶山ポエム絵画展」	6	・トントン どんどん くぎうって(立・鑑) ・いろいろうつして(絵・鑑)	4 2	・いろいろうつして(絵・鑑)	6	・立ち上がった絵のせかい(絵・鑑)	6	・顔を出したらなんだかのクワク(工・鑑) ・絵を見て話そう(鑑)	4 2	・マグネット・マジック(工・鑑)	4	60	20	24	16	60
体育	走・跳の運動 ・小型ハードル走 ゲーム ・ゴール型ゲーム 能 コ	5 7	表現運動 ・リズムダンス コ 能 走・跳の運動 ・幅跳び	12 2	走・跳の運動 ・幅跳び 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	2 6	走・跳の運動 ・かけっこ・リレー 能	7	体つくり運動	8	表現運動 ・表現 コ 思 器械運動 ・跳び箱運動	5 5	ゲーム ・ネット型ゲーム コ 能	9	101	33	41	27	101
保健	健康な生活 3 体の清潔と健康 4 健康にい環境	1 1													4	0	4	0	4
特別の教科道徳	D20 14真っ赤な夕日 A 3 15見つけられたリコーダー C15 16かんじ，ポスト A 1 17心にひびくわの音	1 1 1 1	D18 18たいりのおよめさん B 8 19「いきんの「こんにちは」 C14 20枚の銀貨 C16 21心をつないだ合言葉	1 1 1 1	B 6 22ハロー，サンキュー B10 23みんなの学級会 D19 24ハチドリのひとしずく B 6 25ほかほか言葉	1 1 1 1	C13 26わらじ作り A 6 27すきからこだから，高橋尚子物語	1 1	B 7 28かねつきどう B 9 29絵葉書と切手 C11 30家のパソコンで ICT	1 1 1	C17 31思いをこめて C12 32パラリンピックにねがいをこめて A 1 33言い出せなくて	1 1 1	B 9 34明るくなった友だち D20 35幸福の王子	1 1	35	12	15	8	35
外国語	5 何が好き？ コ 思	4	6 アルファベットと仲良し コ	4	7 カードを贈ろう コ 能	4	7 カードを贈ろう コ 能 8 これなあに？ コ	1 2	8 これなあに？ コ	3	9 きみはだれ？ コ 能	3	9 きみはだれ？ コ 能	2	35	10	17	8	35
総合的な学習の時間	学習課題：地域 学習対象：地域の場所を支える人々 学習事項：地域のよさ 単元：ここがいいよ！道上 学習活動：「道上のよいところ」について聞く調査活動をすればよいかを考える。 コ 思		ゲストティーチャーの方にどのようなことを質問するのか考え、準備を行う。 道上音頭を通して、道上のよさや人々の思いを感じる。 コ 思		ゲストティーチャーの方から話を聴き、道上のよさについてまとめ、整理する。 柏餅づくりを通して、道上のよさや人々の思いを感じる。 コ 思		作ったものを交流し、自分ができることを考え、生活に生かす。 コ 能	28	地域 地域への提案 地域のためにできること こんなことしたいな，道上 1・2学期に学習したことを振り返り、発表する計画を立てる。 コ 能		道上の事について、情報を収集し、発表の伝え方を考え、まとめる。 コ 能		「道上小まつり」を開き、ふるさとを大切に思う気持ちをもち、学習したことを自分の生活に生かす。 コ 能	18	46	24	28	18	70
特別活動 学級活動	生命の安全教育 お楽しみ会 係活動を工夫しよう 音楽発表会に向けて	1 1 1 1	社会見学に向けて 楽しい運動会に そうじの仕方	1 1 1			2学期の振り返り 冬休みのくらし マラソン大会に向けて	1 1 1	3学期の目標 係活動、当番活動の振り返り 図書室の使い方	1 1 1	安全な避難 お楽しみ会を計画しよう 六送会に向けて	1 1 1	1年間のまとめ お楽しみ会 春休みのくらし	1 1 1	35	12	14	9	35
特別活動 学校行事等 儀式													修了式・離退任式	1	23	9	10	4	23
文化・体育 宿泊・奉仕	2学期の係活動、当番活動 体を大切にしよう お楽しみ会の計画を立てよう	1 1 1	運動会全体練習 運動会 社会見学	2 3 1	校内発表会 音楽発表会	2 1													
健康安全			避難訓練(地震)	1					避難訓練(不審者)	1									
児童会等													6年生を送る会 町内会別児童会	1 1					
その他																			
自校の特色 教科等外等	縦割り班活動	1							ふれあい授業	1	縦割り班活動 クラブ見学	1 1			5	1	1	3	5
															984	346	407	255	1008

打ち合わせ：道上音頭保存会
民生児童委員