

2022年度(令和4年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	83.90	12.90	3.20	0.00
女子	48.00	28.00	16.00	8.00

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	83.90	12.90	3.20	0.00
女子	60.00	12.00	24.00	4.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	51.60	32.30	12.90	3.20
女子	16.00	44.00	24.00	16.00

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	13.50	18.00	32.07	40.77	57.41	9.28	163.37	18.48	51.96	女子	14.39	16.16	37.95	39.77	35.82	9.91	152.26	12.09	53.13

県平均値(R4)かつ全国平均値(R3)未満

重点課題および要因

情意面

- ・学年が上がるにつれて、女子が外遊びをしなくなる傾向があり、運動や体育の授業に対する肯定的評価の男女差が大きい。

体力面

- ・運動や体力づくりへの継続した取組が十分ではなく、握力、上体起こしは、男女ともに県・全国平均を下回る結果が続いている。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・主運動につながる動きづくりや素地づくりの場を設定し、楽しみながら運動に取り組めるようにする。
- ・ICTを活用しながら自分の動きを確認させることで、自分のめあてを持ち運動に取り組めるようにする。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・委員会活動で休憩時間の楽しい運動(遊び)を提案し、全校で継続して運動に取り組めるようにする。

2023年度(R5年度)の重点目標値

- ・「握力」「上体起こし」を男女とも県平均以上にする。
- ・女子の「体育の授業」に対する肯定的評価を75%以上にする。