カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）　校番 【 55 】 【 福山市立幕山 】小学校　第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 考 他 挑 ・ ・	① 課題発見・課題追究力	② 思考力・表現力	③ 他者を理解し関わる力 （対話）	④挑戦する力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自ら課題を見つけ，見通しをもって課題解決に取り組むことができる。	課題に対して，既存の知識を用いて，比較・分類・関係づけるなど思考し，相手意識を持ち，表現することができる。	自分の考えを持ち，他者の考えを受け入れ，他者と協働的に関わることができる。	自分の目標に向かって，粘り強く努力することができる。

SDGsとの関連

学力調査の課題の改善に係る単元等

1 貧困をなくそう / 2 飢餓をゼロに / 3 すべての人に健康と福祉を / 4 質の高い教育をみんなに / 5 ジェンダー平等を実現しよう / 6 安全な水とトイレを世界中に / 7 エネルギーをみんなに そしてクリーンに / 8 働きがいも経済成長も / 9 産業と技術革新の基盤をつくろう / 10 人や国の不平等をなくそう / 11 住み続けられるまちづくりを / 12 つくる責任 つかう責任 / 13 気候変動に具体的な対策を / 14 海の豊かさを守ろう / 15 陸の豊かさも守ろう / 16 平和と公正をすべての人に / 17 パートナーシップで目標を達成しよう

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
国語	・目的や意図に応じて，的確に話し，相手の意図をつかみながら聞き，計画的に話し合い，構成の効果を考えて文章に書く力。 ・言葉を通じて，自分のものの見方考え方を広げ，人と関わることで自己を表現し，他者と共感・尊重しようとする態度。	順番に並ぼう 他 《物》ふきのとう 図書館たんけん 《詩》春がいっぱい 今日のできごと ともだちをさがそう	1 10 1 2 4 4	いなばの白うさぎ 重《説》たんぽぽのちえ 課 観察名人になろう 考 同じ部分をもつ漢字	2 11 11 2	うれしい言葉 他 漢字の広場① 《物》スイミー かたかなの広場 メモをとるとき こんなもの見つけたよ	2 2 11 2 3 11	重あったらいいなこんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本を紹介しよう 《詩》雨のうた 考	9 2 7 3		重ことばで遊案内 考 漢字の広場② 《説》とうぶつ園のじゅうい 言葉遊びをしよう 仲間の言葉と漢字	3 2 15 2 2	漢字の広場③ 《物》お手紙 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいっぱい 相談にのってください 他	2 15 4 2 2 10	重《説》馬のおもちゃの作り方 かたかなで書く言葉 世界一の話 漢字の広場④	18 2 1 2	《物》わたしはおねえさん 重お話の作者になろう 冬がいっぱい	12 13 2	詩の楽しみ方をみつけよう 似た意味の言葉，反対の意味の言葉 漢字の広場⑤ 《説》おにごっこ 様子を表す言葉	2 2 2 14 6	見たこと，感じたこと 重楽しかったよ，二年生 カンジー博士の大発明 言葉を楽しもう	7 10 2 1	《物》スーホの白い馬 他 重すてきなところを伝えよう	16 14	285
書写		・字を書く姿勢 ・鉛筆のもち方	1 1	・書き順 ・点と画の名前	2 2	・「はらい」の方向 ・「おれ」の方向	2 2	・原稿用紙に書くとき	2		・「そり」の方向 ・「点」の方向	1 1	・画の長さ ・点や画の間 ・画のつき方と交わり方	1 1 2	・点や画の書き方まとめ ・字の形	2 1	・字の中心 ・言葉を楽しもう	1 1	・書きぞめ	2	・書きぞめ	2	・二年生のまとめ	3	30
算数	・既習学習を活用して新しい課題を考察する力。 ・具体物を用いた活動などを通して，加法や減法，長さ体積，図形，数量関係について基礎的な計算をしたり基礎的な感覚を豊かにしようとする態度。	1 表とグラフ 2 たし算	4 10	3 ひき算 重たすのかなひくのかな 課 考 4 長さの単位	11 1 11	5 時刻と時間 考 6 1000までの数 7 たし算とひき算の筆算	5 10 2	7 たし算とひき算の筆算 8 水のかさ	10 3		8 水のかさ 9 三角形と四角形	3 2	9 三角形と四角形 重10 かけ算(1) 他 考	10 11	10 かけ算(1) 重11 かけ算(2) 課	12 10	11 かけ算(2) 12 九九の表 13 長い長さ	5 7 3	13 長い長さ 14 10000までの数	4 13	15 問題の考え方 考 重16 箱の形	8 8	17 分数 課 算数アドベンチャー 2年のまとめ	5 1 6	175
生活	・自分のよさや可能性に気付く力。 ・自分と身近な人々や社会，自然との関わりを通してその事象や体験から学びとろうとする態度。	春発見 課 考	22			生きもの発見 考 他 わたしの町発見 課 他	14 2				重わたしの町発見 課 他	28			つくる楽しさ発見 考 課 自分はっけん 考 他	11 3			自分はっけん 考 他	25			105
音楽	・楽しく音楽に関わり，基礎的な音楽表現をしたり鑑賞したりする力。 ・音楽経験を生かして，生活を明るくしようとする態度。	1 音楽でみんなとつながろう 2 拍のまとまりを感じ取ろう	4 6			3 ドレミで遊ぼう 課 4 生活の中にある音を楽しもう 考	10 4				・探してつくろう ・虫のこえ 5 リズムを重ねて楽しもう 他 6 繰り返しを見つけよう 考	2 8 6			7 いろいろな楽器の音を探そう 課 8 様子を思いうかべよう	6 7			9 日本の歌でつながろう 課	4	10 みんなで合わせて楽しもう 他 考	10 3	みんなで楽しく		70
図画工作	・造形活動を楽しみ，体全体の感覚や技能などを働かせて表現する力。 ・身の回りの作品などから，面白さや楽しさを感じる心。	・たのしい かたちや いろの ひかい ・お花見 スケッチ(絵) ・色の 見え方 無限大(鑑)	2 2 2	重・光の プレゼント(造) 考 ・ふしぎな 卵(絵)	2 4	・にぎにぎ ねん土(立) 重・窓から こんにちは(工) 課 重・楽しかった上ドキドキしたよ(絵) 他 考	2 6 4	・新聞紙と 仲良し(造)	2		・わっから 変身(工)	4	・音づくり フレンズ(工)	4	・はさみの あーと(絵) 重・楽しくうつして(絵) ・言葉の 形(絵)	2 4 4	・材料から ひらめき(絵)	4	・友だち ハウス(立) ・思い出を 形に(立) ・段ボールに 入って みみと！？(造)	4 2 2	・パタパタ ストロー(工) ・友だち 見つけた！(鑑)	6 2	重・わくわくお話ゲーム(工) ・つないで つなして(造)	4 2	70
体育	・簡単なきまりや活動を工夫して，基本的な動きを身に付け体力を養う力。 ・だれとでも仲良くし，健康・安全に留意して意欲的に運動をする態度。	・多様な動きをつくる運動遊び ・体ほぐしの運動遊び 課 ・走の運動遊び	3 4 5	重・リズム遊び 他 課 ・表現遊び	6 5	・ボールゲーム 重水遊び 課	7 12				・マットを使った運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び	8 4	・跳び箱を使った運動遊び ・ボールゲーム	4 6	・鉄棒を使った運動遊び 重課	5 5	・多様な動きをつくる運動遊び	6	・多様な動きをつくる運動遊び	6	・鬼遊び ・体ほぐしの運動遊び	4 5	・走の運動遊び ・ボールゲーム	3 7	105
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B 7 感謝 C12 勤労，公共の精神	C14 01わたしの学校 B 9 02きれいな羽	1 1	C11 03おとなげない ハナさん A 2 04子だぬきポン A 4 05動がすき 海がすき C10 07黄色いベンチ	1 1 1 1	D18 09しぜんのいのち C15 10見つけたよ A 1 12雨上がり C12 13森のみんなと	1 1 1 1	A 3 08おにいちゃん，しっかり C13 11おふろプール D17 14ひよちゃんと	1 1 1		C16 15行ってみたいな A 1 16水の広場 B 9 17竹馬と一りん車	1 1 1	A 5 20おちもいしゃに B 6 18まいごのすず A 4 19きらきらみずき D17 21たからもの	1 1 1 1	C10 22オレンジ色の B 8 23青いアルバム D18 24ごめんね A 5 06がんばれポポ	1 1 1 1	B 6 33公園のおにごっこ C11 25つくえふき B 6 26ぐみの木と小鳥	1 1 1	A 2 27みかんの木の寺 D17 28だっこしながら B 7 29きっねとぶどう	1 1 1	A 3 30グローブの B 8 31広がるあいさつ D19 32ころきちの	1 1 1	A 1 34みんなのニュース A 4 35美字は，わ。	1 1	35
特別活動 学級活動	・自分の考えを友だちに伝える力 ・仲良し助け合って，日常の生活や学習に進んで取り組もうとする態度	学級目標を決めよう かかりとしてするしごと たのしいえん足へいこう！	1 1 1	かがやけ！うんどうかい こうつうのき まり はじめまして1年生	1 1 1	わすれものをしない ようにしよう はなしあってみよう たのしさはっけん学校としょかん もぐもぐきゅうしょく	1 1 1 1	はなしあってみよう たのしいしょうかいにしよう こわいとおもったときは	1 1 1		学きゅうのために かかりとしてするしごと じしんからみをまもろう やくそくを まもって学しゅうしよう	1 1 1 1	きらきら学しゅう はっぴょうかい きせつをたのしもう はなしあってみよう	1 1 1	火じからにげるために わすれものをしない ようにしよう なかよくあそぼう	1 1 1	はなしあってみよう こうつうのきまり わたしの先生	1 1 1	学きゅうのために かかりとしてするしごと 名まえをきちんとよぼう	1 1 1	手あらい、うがいでげん気いっぱい 元気な体 はなしあってみよう	1 1 1	はなしあってみよう きゅうしょくありがとう 2年生の1年かん	1 1 1	35
特別活動 学校行事等	・友だちと仲良く協力して活動する力 ・自分の目標を持ち頑張ろうとする態度 ・最後まであきらめず，やり切る力	儀式		重就任式・始業式	1																		重卒業証書授与式 重卒業証書授与式練習	3 2	
		文化・体育 宿泊・奉仕				重体育発表会 重体育発表会全体練習	4 4						校内発表会 重学習発表会	3 1									修了式・離任式	1	36
		健康安全		重遠足 交通安全教室	3 1																				
		生徒会等		地区別集会	1																		地区別集会	1	
		その他		身体測定・歯科健診・視力検査・内科検診	4	聴力検査	1	耳鼻科検診・眼科検診	3			身体測定	1	視力検査	1					身体測定	1					
自校の特色																									0