カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 19 】 【 福山市立熊野 】小学校 第 【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観")	課題解決力	コミュニケーション力	粘り強さ
略号	課	コ	粘
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自己の課題に適した改善策を考えることができている。	自分の考えと友達の考えを賛成，反対，類似，相違の立場で比べ聞いている。 自分の考えを根拠をもとに述べている。	あきらめずに何度も挑戦している。

学力調査の課題の改善に係る単元等（黄色で表示）

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・身近な事象や体験を通して課題を設定し，調べたことと知識や体験などを根拠に，自分の考えや解決の過程を相手や目的に応じ，段落相互の関係などに注意して書く力 ・他者の心を想像し，言葉の持つ力を考えながら自分の意志や主張を伝達しようとする態度	力を合わせてばらばらに 1 《詩》春のうた 1 なりきって書こう 1 《物》白いぼうし 8 図書館の達人になろう 1 漢字辞典の使い方 2 春の楽しみ 2	重 聞き取りメモの工夫 コ 6 カンジーはかせの都道府県の旅1 2 漢字の広場① 2 《説》思いやりのデザイン 3 重 《説》アップとルーズで伝える 7 学力の伸びを把握する調査 1	お礼の気持ちを伝えよう 5 漢字の広場② 2 《物》一つの花 8 つなぎ言葉の働きを知ろう 2 短歌・俳句に親しもう（一） 3 新聞を作ろう【新聞作成】 12	カンジー博士の都道府県の旅2 2 夏の楽しみ 2 本のポップや帯を作ろう 4	《詩》忘れもの 1 《詩》ぼくは川 1 あなたならどう言う 3	パンフレットを読もう 2 どう直したらいいかな 2 色々な意味をもつ言葉 2 ローマ字を使いこなそう 2 漢字の広場③ 2	《物》ごんぎつね 12 漢字を正しく使おう 2 秋の楽しみ 2 重 クラスみんなで決めるには コ 8 重 《説》未来につなぐ工芸品 12	慣用句 2 短歌・俳句に親しもう（二） 2 漢字の広場④ 2 《物》友情のかべ新聞 8	もしものときにそなえよう 10 冬の楽しみ 2	《詩》自分だけの詩集を作ろう 4 言葉から連想を広げて 2 熟語の意味 2 漢字の広場⑤ 2 重 《説》風船でうちゅうへ 10	つながりに気をつけよう 5 心が動いたことを言葉に 9 重 調べて話そう，生活調査隊 コ 10	《物》スワンレイクのほとりで 10 漢字の広場⑥ 2 四年生をふり返って 2	212	77	77	58	212
書写		いつも気をつけよう 1 ・点画の種類 2	・部分の組み立て方（かまえ・たれ） 3	・部分の組み立て方（上下） 2 ・ノートの達人になろう 2		・筆順と字形 3	・画の方向 3	・平がな（折れ） 3	・ことば 2 ・漢字どうしの大きさ 3		・書きぞめ 3 ・書写広げたい❷〈国語〉 2	・書きぞめ 1	・四年生のまとめ❶❷ 3	33	10	14	9	33
社会	・地域の社会的事象について，地図や資料を効果的に活用して，具体的に調べたり観察したりして，課題解決する力 ・良好な生活を守る活動業や，地域の人々と共にできることなどについて，友達と一緒に調べたり，まとめたりする態度	1. わたしたちの県 1県の広がり 8	1水はどこから 8	2. 住みよいくらし 2ごみのしょりと利用 8			3. 自然災害からくらしを守る 1風水害 12	4.きょ土の伝統・文化と先人たち 1残したいもの 伝えたいもの 14	2谷に囲まれた台地に水を引く 13		5. 特色ある地域と人々のくらし 1こけしをつくる・蔵王町 9	2国際交流・仙台市 9	[選択]3 古いまちなみ・登米市登米町 9	90	24	39	27	90
算数	・小数や分数・面積の意味や計算の仕方，平面図形や立体図形の性質などを解決する際に，自分の考えを根拠をもとに述べる力 ・問題解決において様々な考え方の中から良い点困る点を踏まえてより良い方法を選択していこうとする態度	1 大きい数 9 2 わり算（1） 11 どんな計算になるか考えよう 1	重 3 折れ線グラフと表 粘 13 学力の伸びを把握する調査 1	4 角と角度 9 5 およその数 9	重 6 小数 粘 13	7 わり算（2） 11	8 倍の見方 5	どんな計算になるか考えよう 1 9 そろばん 2 10 四角形 13	10 式と計算 7 11 面積 12	13 分数 10 復習 2	14 変わり方 6 15 計算の見積もり 5	重 15 小数のかけ算とわり算 粘 15 16 直方体と立方体 12	算数ジャンプ 4 復習 4	175	66	63	46	175
理科	・見出した問題について既習事項や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想し，問題を解決する力 ・動物や植物と環境との関係を考え，友達と協力して生物の命を尊重し，最後まで生物を愛護する態度	1 あたたかくなると ・1年間の観察の計画 2 ・植物や動物のようす 2 ・記録の整理 1 2 動物のからだのつくりと運動 ・うでのつくりと動き 3	・うでのつくりと動き 3 ・からだ全体のつくりと動き 2 3 天気と気温 ・1日の気温と天気 4	4 電流のはたらき ・かん電池のはたらき 2 ・かん電池のつなぎ方 5 5 雨水のゆくえと地面のようす ・雨水の流れ方 3 ・水のしみこみ方 3	暑くなると 5 夏の星 2 わたしの研究 1	わたしの研究 1	6 月や星の見え方 ・月の見え方 3 ・星の見え方 3 すずしくなると ・植物のようす 2 ・動物のようす 2	・記録の整理 2 8 とじこめた空気と水 ・とじこめた空気 4 ・とじこめた水 4	9 物の体積と温度 ・空気の体積と温度 3 ・水の体積と温度 3 ・金ぞくの体積と温度 4	10 物のあたたまり方 ・金ぞくのあたたまり方 3 ・空気のあたたまり方 2 ・水のあたたまり方 4	冬の星 2 13 寒くなると ・植物や動物のようす 2 ・記録の整理 1	寒くなると ・植物や動物のようす 3 ・記録の整理 2 11 水のすがたと温度 ・水を熱したとき 3 ・湯気とあわの正体 3 ・水を冷やしたとき 5	15 生き物の1年をふり返って 4 1年間をふりかえろう 1 理科とSDGs理科とプログラミング 1	105	38	40	27	105
音楽	・楽器や歌声等，全体の音色を聴いて，全体に合わせて，思いが伝わるように工夫して表現する力 ・自分の思いを表現しようとしたり，音楽経験を生かしながら，協働して音楽活動に喜びを感じようとしたりする態度	1 音楽で心の輪を広げよう 4	2 歌声の響きを感じ取ろう 5	3 いろいろなリズムを感じ取ろう 5	地域に伝わる音楽に親しもう 1	地域に伝わる音楽に親しもう 3	旋律の特徴を感じ取ろう 9	6 旋律の重なりを感じ取ろう 9	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう 9	日本の音楽でつながろう 2	日本の音楽でつながろう 5	思いを音楽で表そう 8		60	15	32	13	60
図画工作	・表したいことに合わせて材料や用具を選び，豊かな発想をし，手や体全体を十分に働かせ，表し方を工夫する力 ・身近にある作品などから，よさや面白さを感じ取り，味わう態度	・見つけよう 感じよう 形と色のいい感じ（鑑） 1 ・絵の具でゆめもよう（絵・鑑） 1	・コロコロガーレ（工・鑑） 8	・光のさしこむ絵（絵・鑑） 6 ・ようこそ！ ゆめのまちへ（立・鑑） 5	・まどをのぞいて（造・鑑） 3	・まぼろしの花（絵・鑑） 1	・まぼろしの花（絵・鑑） 6	・のこぎりギコギコ（立・鑑） 6	・おもしろだんボールボックス（工・鑑） 6 ・ねん土の板を立ち上げて（立・鑑） 2	・幸せを運ぶカード（工・鑑） 4	・ほってすって見つけて（絵・鑑） 6	・ゴムでゴー！ゴー！（工・鑑） 5		60	24	25	11	60
体育	・自分の体の特徴や体力に応じて目標を立て,その達成に向けて運動を工夫する力 ・友達の考えや取組を認め，協働して運動を楽しもうとする態度	・かけっこ・リレー 3 ・リズムダンス 3	・表現 6 体力テスト 2	・鉄棒運動 7 ・多様な動きをつくる運動 4 水泳運動	10	・幅跳び 4	・高跳び 4 ・マット運動 6	・小型ハードル走 6 ・跳び箱運動 6 体力テスト 1	・体ほぐしの運動 5 ・ベースボール型ゲーム 8	・多様な動きをつくる運動 6	・ネット型ゲーム 9	・ゴール型ゲーム 9	・マット運動 2	101	35	46	20	101
保健	・体の発育発達について理解できるようにし，健康に関する情報を集め，活用する力							1育ちゆくわたしたちの体 1	2思春期にあらわれる変化 2	3よりよく成長するための生活 1				4	0	4	0	4
特別の教科 道徳	B10 相互理解，寛容 B９ 友情，信頼 A５ 希望と勇気，努力と強い意志	C11 01道子の赤い自転車 1 C14 02お母さんの請求書 1	C17 03アメリカとの出会い ジョン万次郎のぼうけん 1 C16 04折り紙 1 B８ 05電話のあらしがやってきた 1 A５ 06名人をこす 藤井聡太 1 A４ 07花をさかせた水がめの話 1	C11 08雨のバス停留所で 1 B６ 09心の信号機 1 B９ 10泣いた赤おに 1	A３ 11友だちのしょうこ 1 C12 12山びこ村の二人 1		A１ 13クラスたいこう全員リレー 1 B６ 14温かい言葉 1 C17 15つながっている日本と外国 1 C16 16ないものはない 1	A５ 17へこたれない きせきのりんご 1 D19 18石っこけんさん 宮沢賢治 1 D18 19わたしのいのち 1 D20 20花さき山 1 A２ 21休み時間のできごと 1	A１ 22友だちが泣いている 1 B９ 23ビクトリーロード 1 C12 24ヘレン・ケラー物語 1 B７ 25谷川岳に生きたドクター 1	C15 27かべに付けた手のあと 1	C13 26神戸のふっこうは,ぼくらの手で 1 D18 28ぼくのおばあちゃん 1 D19 29ウミガメの命 1	B10 30へらぶなつり 1 B６ 31心と心のあく手 1 D18 32えがおのクリニクラウン 1 A１ 33カマキリ 1	B９ 34いのりの手 1 A４ 35ばんざい大きな花まる 1	35	12	14	9	35
外国語	・コミュニケーションを行う目的に応じてあ きらめずに繰り返し挑戦する力。 ・友達に質問し，積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度。	1 世界のいろいろな言葉で挨拶をしよう	2 好きな遊びを伝えよう	3 好きな曜日は何かな？	4 今，何時？ 12		5 おすすめの文房具セットを作ろう	6 アルファベットで文字遊びをしよう	7 ほしいものは何かな？	15	8 お気に入りの場所を紹介しよう	9 ぼく・わたしの一日	8	35	12	15	8	35
総合的な学習の時間 学習課題	【課題解決力】 【情報活用力・表現力】課題解決に向けて，体験したことや収集した情報を，まとめたり表現したりする力 【コミュニケーション能力】自分の思いや気持ちを根拠をもとに伝えるとともに友達の考えを賛成・反対・類似・相違の立場で比べて聞く力 【実践力】学習を通して学んだことを自らの生活に生かし，失敗をおそれず何度も，実践していこうとする態度	健康教育			平和	平和		ふるさと教育		家族	家族	ふるさと教育		70	20	32	18	70
学習対象					戦争・原爆について	戦争・原爆について				自分の成長	自分の成長							
学習事項		体力向上			戦争・原爆についての課題発見	平和学習のまとめ		清掃・緑化		2分の1成人式の計画	2分の1成人式・まとめ	清掃・緑化						
単元		パワーアップ！体力グングン大作戦		18	平和な未来へ 2	平和な未来へ	10	気分さわやか！町も心もキラキラ大作戦	18	2分の1成人式 4	2分の1成人式 6	気分さわやか！町も心もキラキラ大作戦	12					
学習活動		体力テストを分析し，体力向上のための運動を考え発信しよう。 ・健康な状態を知る。 ・体力がなぜ大切なのか考える。 ・体力テストの結果を分析する。 ・体力テストの結果が弱いところを強化するための方法を考える。 ・専門家に話を聞く			・戦争・平和に対する課題見つける 知りたいこと・気になることを出し合う。	・平和公園や平和記念資料館について調べる。・平和公園で学習したことをまとめる。		・熊野町をキラキラな町にするためにできることを考え，実行する。 ・家庭ごみで出ている現状を知る。 できることを考える。 ・活動計画を立てる。 ・活動したことを発信するための準備をする。 ・校内や地域に発信する。		・10年間の成長を振り返り，2分の1成人式の計画を立てる。	・将来の夢や家族への感謝について考える。 ・2分の1成人式を行い，成長してきたことのまとめを行う。	熊野小学校がをよりよくするためにできることを考え，実行する。 ・卒業する6年生へお花のプレゼントを贈るために，花のお世話をし，育てる。						
特別活動 学級活動	・楽しい学級づくりのために，異なる考えを認めた上で理由を明確にして意見を述べ，折り合いをつけながら集団決定する力 ・自分たちの考えた係活動を工夫して，友達と協力し合って，続けようとする態度	学級開き 1 クロムブックの使い方 1 1年生をむかえて 1	運動会に向けて 1 手話で話そう 1 避難訓練（土砂） 1	生活リズムをつくる 1 当番活動について 1 わたしのちょうせん 1 交通事故防止 1 学期を振り返って 1	**夏休みの暮らし** 1	**2学期のスタート** 1	歯肉炎について 1 食べ物とアレルギー 1 社会見学へ向けて 1 大切な睡眠 1	インターネットの安全な使い方 1 図書室の利用 1	学習発表会へ向けて 1 これに決めた 1	避難訓練 1 生活を見つめて 1 2学期を振り返って 1 冬休みの過ごし方 1	3学期のスタート 1 避難訓練 1 メディアの使いすぎに気を付けよう 1	当番活動について 1 友達っていいな 1 **規則正しい生活** 1	からだを感じよう 1 六送会に向けて 1 卒業式に向けて 1 春休みの過ごし方 1	35	12	13	10	35
学校行事等 儀式	・よりよい活動を目指して，自分の意見を最後まで述べ，やるべきことを実践する力 ・ねらいに沿って，意欲的に友達と関わろうとする態度	始業式 1 入学式 1			終業式・平和集会（朝）	始業式（朝）				終業式（朝）	始業式（朝）		卒業証書授与式＋練習＋準備 5 修了式（朝）、離退任式 1	24	10	5	9	24
文化・体育 宿泊・奉仕			運動会＋練習＋準備 2 体力テスト（体）				社会見学 2	学習発表会＋リハーサル 2	校内持久走大会（体）									
健康安全		身体測定・聴力検査 2	避難訓練（土砂災害） 1							避難訓練（火災）（大）	避難訓練（不審者）（学）							
生徒会等		遠足 1 地域別児童会 1			地域別児童会 1					地域別児童会	児童会役員選挙 1		6年生を送る会 1 地域別児童会 1					
その他																		
自校の特色														0	0	0	0	0