カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 19 】 【 福山市立熊野 】小学校 第 【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) コ 課 粘 ・ ・ ・

課題解決力	コミュニケーション力	粘り強さ
身近な生活体験から，自分の課題に気付いている。	友達の話をうなずきながら最後まで聞き，自分の考えを最後まで伝えている。	自分でやると決めたことやみんなでやると決まったことを最後までやり通している。

めざす子ども像
（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・感じたことや生活体験から課題を設定し，知識や体験など を根拠に，順序を整理し，簡単な構成を考え文や文章を書く力 ・相手に応じ，身近なことについて，事柄の順序を考えながら話したり，大事なことを落とさないように聞こうとしたりする態度	重 単元名 時 順番に並ぼう 1 絵を見てかこう 1 《物》ふきのとう 9 図書館たんけん 1 春がいっぱい 2 日記を書こう 4 重 ともだちはどこかな コ 5	重 単元名 時 重 《説》たんぽぽのちえ 10 かんさつ名人になろう 10 いなばの白うさぎ 2 同じ部分をもつ漢字 9 《物》スイミー 2 漢字のひろば①	重 単元名 時 メモをとるとき 3 こんなもの見つけたよ 10 重 あったらいいなこんなもの コ 7 お気に入りの本を紹介しよう 1	重 単元名 時 夏がいっぱい 2 ミリーのすてきなぼうし 5 《詩》雨のうた 2 重 ことばで道案内 コ 3	みの回りのものを読もう 2 書いたら見直そう 2 漢字のひろば② 2	《説》どうぶつ園のじゅうい 11 片仮名の広場 2 言葉遊びをしよう 2 仲間の言葉と漢字 2	漢字のひろば③ 2 お手紙 13 主語と述語に気をつけよう 4 漢字の読み方 2 秋がいっぱい 2 重 相談にのってください コ 11	重 《説》紙コップ花火の作り方 2 伝え意味の言葉、反対の意味の言葉 13 《物》みきのたからもの 4 漢字のひろば④ 12	お話の作者になろう 16 漢字のひろば④ 4 世界一の話 12 冬がいっぱい 2 重 《説》ロボット 2	《詩》詩の楽しみ方を見つけよう 3 片仮名で書くことば 2 ことばを楽しもう 2 重 楽しかった二年生 コ 14 すてきなところをつたえよう	様子を表す言葉 7 見たこと，感じたこと 7 カンジーはかせの大はつめい 2 重 楽しかった二年生 コ 11 すてきなところをつたえよう 11 《物》スーホの白い馬 14 漢字の広場⑤ 2 二年生をふりかえって 3	280	91	111	78	280
各教科 書写		1 いつも気をつけよう 1 ・字を書く姿勢 1 ・鉛筆のもち方 1	2 点や画の組み立て 2 ・書き順 2 ・点と画の名前 2	・点や画の間 1 ・画の長さ 1 ・画のつき方と交わり方 2	・ことば 1 ・書写広げたい❶(国語) 2	・こんなことはないかな 1	・はらいの方向 1 ・おれの方向 2	・そりの方向 2 ・点の方向 2	・字の形 1 ・字の中心 2	・書写広げたい❷(生活) 1 ・書きぞめ 1	・書きぞめ 3	・二年生のまとめ 3	・一年間の学びを振り返ろう 3	35	13	13	9	35
各教科 算数	・加法や減法，乗法などの計算や三角形や四角形などの図形において，自分の考えを最後まで書ききり友達の考えから学ぶことができる力 ・問題解決において，課題に気付き最後までやりきろうとする態度	重 1 表とグラフ 粘 5 2 たし算 9	3 ひき算 5 たすのかな ひくのかな 9	4 長さの単位 10 5 時刻と時間 4 6 1000までの数 10	7 たし算と ひき算の 筆算 11	8 水のかさ 7	9 三角形と四角形 12	重 10 かけ算(1) 粘 22	重 11 かけ算(2) 粘 20	12 九九の表 7 ふくしゅう 3	13 長い長さ 5 14 10000までの数 12	15 問題の考え方 7 16 箱の形 7	17 分数 4 算数ジャンプ 1 2年のまとめ 5	175	63	71	41	175
各教科 生活	・具体的な活動や体験を通して，自分と身近な人々，社会及び自然，公共物とのかかわりに関心をもち，自分自身や自分の生活について考える力 ・具体的な活動や体験を通して，自分自身のことについて考え，良さや可能性を生かし，意欲と自信をもって生活しようとする態度	春 はっけん 22	生きもの はっけん 11			生きもの はっけん 3	わたしの 町 はっけん 32	楽しさ ひろがれ わたしの おもちゃ 10			わたし ひろがれ 27			105	33	45	27	105
各教科 音楽	・楽器や歌声等，友達の音色を聴いて，リズムや旋律等を合わせて表現する力 ・自分の思いを表現しようとしたり，友達と音楽活動を楽しんだりしようとする態度	1 音楽であそぼう 4	2 拍のまとまりを感じ取ろう 6	3 ドレミで遊ぼう 10	4 生活の中にある音を楽しもう 6	5 リズムを重ねて楽しもう 7	6 繰り返しを見つけよう 6	7 いろいろな楽器の音を探そう 6	8 様子を思いうかべよう 7		9 日本の歌でつながろう 6 10 みんなで合わせて楽しもう 12			70	26	26	18	70
各教科 図画工作	・感性を働かせたり，経験を生かしたりしながら造形活動を楽しみ，豊かな発想をするなどして，体全体の感覚や技能などを働かせる力 ・身の回りの作品などから，形や色などの造形的な視点をもって面白さや楽しさを感じ取り，味わう態度	・きせつを かんじて(絵・鑑) 2 ・にぎにぎ ねんど(立・鑑) 2 ・ひかりの プレゼント(造・鑑) 2	・とろとろえのぐで(絵・鑑) 2 ・でこぼこ はっけん！(鑑) 2 ・はさみの あーと(絵・鑑) 2	・どんなうごきに 見えるかな？(工・鑑) 5	・ふしぎな たまご(絵・鑑) 5	・しんぶんしと なかよし(造・鑑) 2	わっかで へんしん(工) 4 ・こんな ことあったよ(絵・鑑) 2 ・ともだち ハウス(立・鑑) 5	・くしゃくしゃ ぎゅっ(立・鑑) 4	・音づくり フレンズ(工・鑑) 4 ・でかって 生まれるいろの せかい(鑑) 2	・まどを あけたら(工・鑑) 5 ・どんな ことしたのかな (鑑) 2	・おもいでを かたちに(立・鑑) 4 ・だんボールに 入って みるとげ(造・鑑) 2	・とびだせ ぴょーん(工・鑑) 6	・たのしくうつして(絵・鑑) 4 ・草花の おしゃべり(鑑) 2	70	22	30	18	70
各教科 体育	・簡単なきまりを考え，目標達成に係る運動を選んだり工夫したりする力 ・誰とでも仲良くし，運動の喜びを味わい進んで学習に取り組もうとする態度	体つくり運動遊び 4 ・鉄棒を使った運動遊び 3	・表現遊び 5 リズム遊び 3 ・多様な動きをつくる運動遊び 2 ・体力テスト 2	・鬼遊び 8 水遊び 10		・走の運動遊び 4	・固定施設を使った運動遊び 5 ・マットを使った運動遊び 8	・跳び箱を使った運動遊び 10 ・体力テスト 1	・多様な動きをつくる運動遊び 7	・ボールゲーム 7	・ボールゲーム 6 ・鬼遊び 2	・ボールゲーム 8 ・多様な動きをつくる運動遊び 5	・走の運動遊び 5	105	37	42	26	105
特別の教科 道徳	B 9 友情，信頼 A 5 希望と勇気，努力と強い意志	C14 01わたしの学校 1 B 9 02きれいな羽 1 C11 03おとげない りすさん 1	C12 04森のみんなと 1 A 4 05絵がすき 海がすき 1 A 5 06がんばれポポ 1	A3 07子だぬき ポン 1 A 3 08みかさんの きめたこと 1 D18 09しぜんのいのち 1	C15 10見つけたよ 1 C13 11おふろプール 1 A 1 12雨上がり 1	C10 13黄色いベンチ 1	D17 14ぴよちゃんとひまわり 1 A4 15きらきらみずき 1 C16 16ジェニーちゃんのおもてなし 1	A1 17水の広場 1 B9 18竹馬と一りん車 1 B6 19まいごのすず 1 A 5 20だんごむしのまるちゃん 1	D17 21たからものなあに 1 C10 22オレンジ色の木のみ 1 B 8 23青いアルバム 1 D18 24ごめんね、みなみ 1	C11 25つくえふき 1 B 6 26くみの木と小鳥 1 A 2 27みかんの木の寺 1	D17 28だっこしながら 1 B 7 29きつねとぶどう 1 A 3 30グローブのへんしん 1	B 8 31広がろあいさつ 1 B 6 33公園のおにごっこ 1 A 1 34みんなのニュースがかり 1	A 4 35美宇は,みう。 1 D19 32ころきちのバイオリン 1	35	12	15	8	35
特別活動 学級活動	・学級生活を楽しくするために，自分の意見を最後まで述べながら集団決定する力 ・友達と仲良く進んで当番活動をしようとする態度	手話であいさつ 1 係や当番を決めよう 1 友達をたくさんつくろう 1 クロムブックの使い方 1	運動会を成功させよう 1 避難訓練(土砂災害) 1	雨の日の過ごし方 1 6歳臼歯を守ろう 1 本に親しもう 1	係や当番など自分の仕事を振り返ろう 1 楽しい夏休みにしよう 1	姿勢を良くしよう 1	さあ2学期だ 1 係や当番を決めよう 1 社会見学に向けて 1 インターネットの安全な使い方 1	読書を楽しもう 1 安全な登下校をしよう 1 学習発表会に向けて 1 学級レクをしよう 1	目を大切にしよう 1 持久走大会をがんばろう 1	2学期を振り返ろう 1 どんな方法があるかな 1 楽しい冬休みにしよう 1 避難訓練(火災) 1	係や当番を決めよう 1 使いすぎに気をつけよう 1 避難訓練(不審者) 1	六送会の準備をしよう 1 みんなのすてきを見つけよう 1	係や当番など自分の仕事を振り返ろう 1 卒業生を送ろう 1 もうすぐ3年生 1 楽しい春休みにしよう 1	35	11	15	9	35
特別活動 学校行事等	・よりよい活動を目指して，友達の意見を聞きながら，自分の意見を最後まで述べ，きまったことを実践する力 ・おおいに沿って，意欲的に友達と関わり助け合おうとする態度	儀式 始業式 1 入学式 1 文化・体育 宿泊・奉仕 健康安全 身体測定・聴力検査 2 生徒会等 遠足 1 地域別児童会 1 その他	運動会＋練習 1 体力テスト(体)		終業式・平和集会(朝) 1		始業式(朝) 1 社会見学 2	学習発表会＋リハーサル 2	校内持久走大会(体) 1	終業式(朝) 1	始業式(朝) 1 児童会役員選挙 1		卒業証書授与式＋練習 4 修了式(朝)、離退任式 1 6年生を送る会 1 地域別児童会 1	20	8	4	8	20
自校の特色														0	0	0	0	0