カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）　　校番 【 19 】 【 福山市立熊野 】小学校　　第 【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)	コ	課	粘	・	・	・	課題解決力	コミュニケーション力	粘り強さ
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）							身近な生活体験から，自分の課題に気付いている。	友達の話をうなずきながら聞き，自分の考えを最後まで伝えている。	自分でやると決めたことやみんなでやると決まったことを最後までやり通している。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力		4月 重	4月 単元名	4月 時	5月 重	5月 単元名	5月 時	6月 重	6月 単元名	6月 時	7月 重	7月 単元名	7月 時	8月 重	8月 単元名	8月 時	9月 重	9月 単元名	9月 時	10月 重	10月 単元名	10月 時	11月 重	11月 単元名	11月 時	12月 重	12月 単元名	12月 時	1月 重	1月 単元名	1月 時	2月 重	2月 単元名	2月 時	3月 重	3月 単元名	3月 時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・経験したことや身近なことから，課題を設定し，知識や体験などを根拠に，順序を整理し，簡単な構成を考えて文章を書く力 ・相手に応じ，身近なことについて，事柄の順序を考えながら，話したり，大事なことを落とさないように聞こうとしたりする態度			はるがきた	2		《物》はなのみち	7		おもちやとおもちゃ	3		おむすびころりん	6					みんなに しらせよう コ	3		《物》くじらぐも	10		《説》じどう車くらべ	6		日づけとよう日	3		言葉の体操 なりきって読もう	8		わらしべちょうじゃ	2		いいことといっぱい一年生	11					
				お話ききたいな	2		図書館へいこう	2		大きくなった	4		こんなことがあったよ	7		言葉の体操 声を合わせて読もう	3		《物》やくそく	9		まちがいをなおそう	3		自動車図鑑をつくろう	5		てがみでしらせよう	6		《説》どうぶつの赤ちゃん	12		片仮名のかたち	3					
				なんていおうかな	2		かきとかぎ	2		《物》おおきなかぶ	8		図書館となかよし	3		ことばを みつけよう	2		片仮名をみつけよう	3		しらせたいな見せたいな	10		片仮名を書こう	2		むかしばなしをよもう	7					言葉遊びをつくろう	9					
				かくこと楽しいな	1		文をつくろう	4		はをへをつかおう	5								《説》うみのかくれんぼ	9		かん字のはなし	6		どんなお話ができるかな コ	5								これはなんでしょう コ	7					
				どうぞよろしく	3		ねことねっこ	2		すきなことなあに コ	8								かずとかんじ	5		言葉をたのしもう	2		《物》たぬきの糸車	7								ずうっとずっと大すきだよ	9					
				こんなものみつけたよ	2		わけを話そう コ	2																																	
				歌にあわせてあいうえお	2		おばさんとおばあさん	2																																	
				声にだしてよもう	1		あいうえおであそぼう	2																																	
				よくきいて話そう	2		《説》つぼみ	8																																	
				言葉をさがそう	3																																			
書写				書写すたーとぶっく	1		書写すたーとぶっく	1		・はね	1		・まがり，おれ	2		・むすび	2		・似ている平仮名	2		3 片仮名の書き方	2		・片仮名集まれ	1		・とめ，はね，はらい	2		・書き順	1		・字の形	1		・空に大きくかこう	1					
							・とめ，はらい	2		・書き順	1		・ことば	1					・平仮名あつまれ	1					・かん字をしらべたい	1		・おれ，まがり，そり	2		・似ている漢字と片仮名	1		・一年生のまとめ	2		・一年生でならうかん字	1					
										・書写ひろげたい❶〈こぐ〉	1								・みずふでであいてみよう	1											・かきぞめ	4										
算数	・加法や減法，量や形について自分の考えを最後まで書ききる力 ・問題解決において，課題に気付き，やり切ろうとする力			数や形で楽しく	4		1 10までの 数	1		4 あわせていくつ ふえるといくつ	10					6 数を整理しよう 粘	4		7 10より大きい数	9		10 ふえたりへったり	4		12 形あそび	6		●たすのかな ひくのかな	2		15 20より大きい数	12		16 たし算と ひき算	5		19 形づくり	5					
				1 10までの数	8		2 何番目	3		5 のこりはいくつ ちがいはいくつ	11								8 何時 何時半	2		11 たし算 粘	11		13 ひき算 粘	9		14 どちらが多い どちらが広い	3					17 何時 何分	3		20 同じ数ずつ分けよう	3	136	44	55	37	136
							3 いくつと いくつ	7											9 どちらが長い	5														18 図を使って考えよう	5		1年の 復習	4					
生活	・具体的な活動や体験を通して，自分と身近な人々，社会及び自然とのかかわりに関心をもち，自分自身や自分の生活について考える力 ・自分の良さや可能性を生かし，意欲と自信をもって生活しようとする態度			・わくわく どきどきを みつけよう	2		・いきものと なかよく なろう	1		・つうがくろで みつけたよ	6		・なつは おもしろい ことが いっぱい	5		・なつは おもしろい ことが いっぱい	5		・むしと なかよく なろう	9		・さいばい たねや みに なったね	7		・あきを みつけよう	8		・ようこそ あきの テーマパークへ	6		・きこえて きたよ ふゆの あしおと	4		・かぞく だいすきだよ	6		・きこえて きたよ はるの あしおと	2					
				・ともだちと なかよく なろう	4		・さいばい はなや やさい おおきく なってね	6		・さいばい はなや やさいが もっと おおきくなっ	2														・たのしいね あきの あそび	5					・さむく なっても あそぼうよ	7		・もう すぐ 2年生	8				102	35	40	27	102
				・がっこうと なかよく なろう	9																																					
音楽	・音楽を形づくっている要素を聴き取り，基礎的な技能を身に付けて楽器や歌声で表現する力 ・リズム感や旋律感など音楽の特性を感じたり，音楽活動を楽しんだりしようとする態度			歌って踊って仲良くなろう	4		2 拍を感じ取ろう	7		拍にのってリズムを打とう	9					身の回りの音に耳を澄まそう	2		どれみと仲良くなろう	8		旋律で呼びかけ合おう	6		楽器と仲良くなろう	6		様子を思いうかべよう	8		日本の歌を楽しもう	4		みんなで合わせて楽しもう	9		みんなで合わせて楽しもう	1					
																																						歌いつごう日本の歌	4	64	20	30	18	68
図画工作	・感性を働かせたり，経験を生かしたりしながら造形活動を楽しみ，豊かな発想をするなどして，体全体の感覚や技能などを働かせる力 ・身の回りの作品などから，面白さや楽しさを感じ取り，味わう態度			・すきな かたちや いろ なあに（鑑）	1		・ちょきちょき かざり（工）	2		・やぶいた かたちから うまれたよ（絵・鑑）	4		・カラフル いろみず（造・鑑）	2		・いっしょに あそぼう ぱくぱっくん（工・鑑）	4		・せんせい あのね（絵・鑑）	4		・たいせつ ボックス（工・鑑）	6		・さわりごこち はっけん（鑑）	2		・わくわく おはなし すごろく（工・鑑）	6		・いっぱい つかって なに しよう（造・鑑）	2		・スルスル ビューン（工・鑑）	4		・ぺったん ころころ（造・鑑）	2					
				・どんどん かくのは たのしいな（絵）	1		・すなや っちと なかよし（造）	2		・いっしょに おさんぽ（立・鑑）	2					・おって たてたら（工・鑑）	4					・はこで つくったよ（立・鑑）	4		・おはなし だいすき（絵・鑑）	4					・ならべて ならべて（造・鑑）	2		・すきまちゃんの すきな すきま（鑑）	2		・うつした かたちから（絵・鑑）	4	68	16	34	18	68
				・ねんどで ごちそう なに つくろう（立）	2																													・いろいろな かたちの かみに	2									
体育	・簡単なきまりを理解し，基本的な動きを身に付け，目標達成に係る運動を選ぶ力 ・友達と仲良くし，運動の楽しさを味わい意欲的に学習に取り組もうとする態度			・走の運動遊び	5		・表現遊び	4		・鉄棒を使った運動遊び	8		水遊び	10		・マットを使った運動遊び	7		・跳び箱を使った運動遊び	7		・ボールゲーム	6		・ボールゲーム	4		・跳の運動遊び	6		・ボールゲーム	10		・多様な動きをつくる運動遊び	4		・走の運動遊び	5					
				・鬼遊び	5		・リズム遊び	3																	体力テスト	1								・体ほぐしの運動遊び	4					
							体力テスト	2																	・固定施設を使った運動遊び	5															
特別の教科道徳	B 9 友情，信頼 A 5 希望と勇気，努力と強い意志			B 8 01明るいあいさつ	1		C12 04ぼくは，給食当番	1		C14 07めだかのめぐ	1					A4 12ぼくのこと	1		A 1 13誰も見ていない	1		A 2 17金のおのぎんのおの	1		D17 20ノンノン大丈夫	1		B 6 24はしの上の	1		C15 26お正月	1		B 6 30ないちゃった	1		B 9 33二わの小鳥	1					
				A 1 02はりきり一年生	1		A5 05おかしでみんなをしあわせに	1		C14 08みらいがかいたえ	1					C10 11おかしくないかな	1		B 6 14はやとのゴール	1		C16 18となりの	1		A 3 21大慌ての	1		B 8 23ぽっかぽか	1		A 5 27ともやさんの字	1		D17 31ハムスターの赤ちゃん	1		A 4 34大すきだから	1	34	9	15	10	34
				A 3 03かぼちゃのつる	1		D18 06すみれとあり	1		C1 1 09みんな赤ちゃん	1					D18 10元気でね	1		C11 15じゃんけんぽん	1		C10 19さるさちの	1		B 9 22くりの実	1					A 1 29学校のかえりみち	1		A 3 32どうしてやめないといけないの	1		C13 28サバンナの子ども	1					
																			B 7 16はちさんのバッジ	1											D19 25七つぼし	1									
特別活動 学級活動	・学級生活を楽しくするために，自分の意見を最後まで述べながら集団決定する力 ・友達と仲良く進んで当番活動をしようとする態度			小学校のきまり	1		クロムブックの使い方	1		6歳臼歯を守ろう	1		1学期を振り返って	1		2学期の目標	1		係の仕事を決めよう	1		手話ってなあに	1		係活動ってすてき	1		避難訓練（火災）	1		3学期の目標	1		大きくなるからだ	1		1年間を振り返って	1					
				そうじのしかた	1		避難訓練（土砂災害）	1		雨の日の過ごし方	1								みんななかよく	1		係の仕事を見直そう	1		読書をしよう	1		2学期を振り返って	1		避難訓練（不審者）	1		6年生ありがとう	1		卒業式に向けて	1	34	11	15	8	34
				トイレの使い方・手洗い	1		運動会を成功させよう	1		給食を楽しもう	1		夏休みを楽しくしよう	1					社会見学のきまり	1		学習発表会を成功させよう	1		好き嫌いなくよくかんで	1		冬休みを楽しくしよう	1		使い過ぎに気を付けよう	1					奉休みをたのしくしよう	1					
																			体を清潔に	1		インターネットの安全な使い方	1																		
学校行事等	・よりよい活動を目指して，自分の意見を最後まで述べ，やるべきことを実践する力 ・ねらいに沿って，意欲的に友達と関わろうとする態度	儀式		入学式	2		運動会	1											始業式(朝)									終業式(朝)									卒業証書授与式＋練習	4					
		文化・体育 宿泊・奉仕																				学習発表会	2													修了式(朝)、離退任式	1					
		健康安全		身体測定・聴力検査	2		心音心電図検査	1					交通安全教室	1																									10	10	3	8	21
		生徒会等		1年生を迎える会 地域別児童会	1 1								地域別児童会	1														地域別児童会	1		児童会役員選挙	1					6年生を送る会 地域別児童会	1 1					
		その他																																							
自校の特色				入学式準備	1																																	1	1	0	0	1

857 288 354 230 872