

自分が好き 友達が好き 学校が好き 熊野小学校 スタートカリキュラム

<p>【育成する力（21世紀型スキル&倫理観） 1・2年生】</p> <p>○課題解決力 身近な生活体験から、自分の課題に気付いている。</p> <p>○コミュニケーション力 友だちの話をうなずきながら聞き、自分の考えを最後まで伝えている。</p> <p>○粘り強さ 自分でやると決めたことやみんなでやると決まったことを最後までやり通している。</p>	<p>【中学校区めざすこども像】</p> <p style="text-align: center;">自ら課題を発見し、自分で考え、協働して解決することができるこども</p>
---	---

月	4月中旬	4月下旬から5月	6・7・8月	9・10・11・12月	1・2・3月
ねらい	学校生活に慣れ、教師との関係を築く。	学習習慣を身に付け、友だちとの関係を築く。	学校生活に沿った時間で行動し、段階的に学習していく。	安心して学校生活を送り、自分のもっている力を発揮していく。	自分の成長に気付くとともに、やるべきことを最後までやり通そうとしていく。
内容	<p>○生活科や学活を中心とし、保育所の経験や遊びを通して、小学校の生活に慣れていく。</p> <p>○学校生活に安心感が持てるように児童の話をゆっくり聞いたり、話かけたりする。</p> <p>・1時間を15分ごとに3分割し、保育所で行っていたゲームや歌などを取り入れながら、準備や片づけ、掃除、給食などの基本的な習慣を身に付けられるようにしていく。</p> <div style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px; margin-top: 5px;"> <p>にこにこタイム (学活中心絆づくり)</p> <p>わくわくタイム (生活・図工・音楽・体育など、活動中心)</p> <p>ぐんぐんタイム (国語・算数など、学習中心)</p> </div>	<p>○生活科「学校となかよくなるう」を中心に、各教科で学んだことを実践してみる。</p> <p>(国語科「なんていおうかな」算数科「数を数える。」など)</p> <p>○友だち関係を築くために、にこにこタイムで、仲良くなれるためのゲームを入れながら、学習内容を行ったり、ぐんぐんタイムでもゲームから入り、学習への抵抗感をなくしたりする。</p>	<p>○1時間の授業の時間を、3分割→2分割→通常時間に段階的に変えていき、授業内容も徐々に教科書に示されている内容を中心に行っていく。ただし、授業の中でいくつか授業であることを変える。</p> <p>(国語科・音読・書く・発表など)</p> <p>○自分たちでできることを増やすために、係活動など充実させる。</p>	<p>○生活科「あきをみつけよう」を中心に、各教科と横断的な授業を展開する。</p> <p>(国語科「しらせたいな 見せたいな」で学習した詳しく書く方法を使って、秋に見つけたことを書く。</p> <p>図画工作科「ならべてならべて」で、集めた葉や実をならべて遊ぶ。)</p> <p>○自分の事を自分ですることはもちろんだが、友だちと一緒に作業したり、認め合ったりするなど、協働関係を築けるような活動を充実する。</p>	<p>○生活科「もうすぐ2年生」を通して、自分の成長をふり返り、自己肯定感を高めたり、お互いに認め合ったりしていく。また、参観日などで、保護者に成長してできるようになったことを見てもらうことで、お家の人にも成長を感じてもらい、さらに自己肯定感を高める。</p> <p>○2年生に向けての課題を持ち、それに向かって努力できるように支援していく。また、それぞれ得意不得意があることを認識し、個性が生かせるよい友だち関係が築けるように支援していく。</p>
家庭との連携	<p>・通信を毎週発行し、予定や下校時刻を知らせたり、学校の様子を載せたりすることで、学校生活への安心感を持ってもらう。</p> <p>・連絡帳で気になることを記入してもらうなど、細かく対応する。</p>	<p>・授業準備を一緒にしてもらうから、児童がした後にチェックするように移行してもらい、徐々に自分でできたという自信と責任を持たせる。</p>	<p>・ひらがなを学習し終わったら、連絡帳を自分で書くようし、保護者にもチェックしてもらう。</p> <p>・児童の集団での頑張りを保護者としっかり連携していく。</p>	<p>・行事等を通して、成長する子どもたちの様子を通信や連絡帳でつたえる。</p> <p>・規則正しい生活を呼びかけ、細かな変化に気付いた時には、すぐに家庭と連携し、安心して登校できる環境を整える。</p>	<p>・1年間の成長を参観日や懇談会でつたえ、子ども・保護者とともに成長を喜び合うとともに、2年生への期待を膨らませる。</p>
行事等連携		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: auto;">保：小学校の運動会の練習の参観</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: auto; margin-top: 10px;">保小合同避難訓練（水害）</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: auto;">保：マラソン大会の応援、学習発表会の参観</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: auto;">保：小学校入学説明会への参加 1年生と授業体験、5年生と学校探検</div>
大人		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: auto;">連携協議会</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: auto;">保育参観・連携校議会</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: auto;">1年授業参観・研修・連携協議会</div>