

2024年度(令和6年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	100.0	0.0	0.0	0.0
女子	66.7	22.2	0.0	11.1

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	100.0	0.0	0.0	0.0
女子	66.7	11.1	11.1	11.1

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	100.0	0.0	0.0	0.0
女子	55.6	22.2	11.1	11.1

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	17.60	18.80	38.46	45.90	69.40	9.65	168.00	24.30	58.60	女子	19.22	20.33	37.09	41.56	48.67	9.86	148.89	15.11	57.56

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

- 運動をすることが嫌い、やや嫌いと答えた女子が11.1%であった。
- 運動習慣も、男子に比べて女子の方がついていない。

体力面

- 男子 今年度は「上体起こし」において、県平均未満
- 女子 今年度は「長座体前屈」において、県平均未満
- 全体 男女とも、「50m走」において、県平均未満

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 毎回授業前の10分程度、各学年で数値の低かった種目に応じたサーキットメニューを行っている。
うんてい→握力 平均台→体幹(50m走) 柔軟運動→長座体前屈

体育の授業以外で行う取組内容

- 全校でのなわとび検定の取り組みを通して、児童が休憩時間にも意欲的に運動を行う習慣づけを行う。

2025年度(R7年度)の重点目標値

- 男女とも、50m走の平均値-0.2秒になるように取り組む。
(男子 9.4秒、女子 9.6秒)