

2025年度(令和7年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	75.0	25.0	0.0	0.0
女子	75.0	25.0	0.0	0.0

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	100.0	0.0	0.0	0.0
女子	50.0	50.0	0.0	0.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	50.0	50.0	0.0	0.0
女子	50.0	50.0	0.0	0.0

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	21.20	24.00	27.80	46.80	62.60	9.37	150.20	24.20	57.40
女子	17.00	24.67	37.00	39.67	57.75	9.33	149.00	16.50	60.67

県平均値かつ全国平均値未滿

重点課題および要因

情意面

男女ともに、運動に対する意欲が高い児童が多い。全員が週に2日以上以上の運動習慣がついているが、休憩時間の外遊びに消極的な児童もいる。

体力面

- ・男女ともに「長座体前屈」が平均未滿
- ・男子は「立ち幅跳び」が平均未滿

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 毎回授業前の10分程度、各学年の記録において数値の低かった「長座体前屈」「上体起こし」の記録向上の取組を行う。
長座体前屈・・・柔軟運動
上体起こし・・・V字バランス、もも上げジャンプ

体育の授業以外で行う取組内容

- 全校でのなわとび検定の取組を通して、児童が休憩時間にも意欲的に運動を行う習慣づけを行う。

2026年度(R8年度)の重点目標値

- 男女ともに、長座体前屈・上体起こしにおいて県平均値到達
長座体前屈 男子 33.3cm 女子 37.5cm
上体起こし 男子 19.2回 女子 18.1回