カリキュラム・マップ（特別支援学級年間指導計画一覧表）【特別支援学校学習指導要領を参考にした特別の教育課程】　校番【　19　】【　熊野　】小学校　種別【　知　】　第【　2　】学年　【　大賀　ゆいり　】

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) コ 課 粘 ・ ・ ・	課題解決力	コミュニケーション力	粘り強さ
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自己課題解決への計画,実践,評価,改善を繰り返しできている	友達の考えに質問やアドバイスをしたり,自分の考えを相手に納得させたりして,互いに認め合うことができている	自分で目標を立て，主体的に目標達成にむけて行動することができている

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科等を合わせた指導 日常生活の指導	日常生活に必要な簡単なきまりやマナーがわかり，それらを守って行動する力を育てる。 日常生活で簡単な手伝いや仕事を進んでする力を育てる。	基本的生活習慣，整理整頓，係の仕事，給食，そうじ，朝の会・帰りの会　重点課題：忘れ物，ルール																								0	0	0	0	0
遊びの指導																										0	0	0	0	0
生活単元学習	・季節的な行事を通して，中で自然の変化を感じたり，動植物を育て，親しみをもち接したりできる力。 ・身近な生活の中で使うことのできる技能や知識を身に着けようとする態度	あおぞらタイムⅠ	23									あおぞらタイムⅡ	29							あおぞらタイムⅢ	18					70	23	29	18	70
各教科 国語	・身近な事象や体験を通して課題を設定し，調べたことと知識や体験などを根拠に，自分の考えや解決の過程を筋道立てて話したり，目的に応じ，段落相互の関係などに注意して書いたりする力 ・相手との関係や目的に応じ，考えたことや伝えたいことについて的確に話したり相手の意図を掴みながら聞こうとしたりする態度	がっこうせいかつ	15	おはなしできるかな くわしくはなそう	15 15	あつめてみよう くわしくはなそう	16 15	うさぎとかめ かいてみよう【なぞる】 かいてみよう【むすぶ】	8 8 8			○ひらがなを かいてみよう 【絵日記】 【あーい】 【自己紹介】 【経験き 構書き】 【手紙】	27	○ひらがなを かいてみよう 【名前】 【ひらがな】 【あいうえお】 【わをんけつ】 【こじゅうおん】	28	○ひらがなを かいてみよう 【おしナせる】 【たちってこ】 【ぐんでる】 【なにぬねの】 【ていでんに】	28	○ひらがなを かいてみよう 【はひふへほ】 【まみむめも】 【やゆよ】 【らりるれろ】 【わおおをがいこん】	28	くわしくはなそう どんなきもちかな なまえなあんだ 【あいうえお】 【おかし】 【かお】	6 6 18	くわしくはなそう しるしをみつけよう なまえなあんだ 【かげえ】 【からだ】 【せいかつ】	5 4 15	なまえなあんだ 【ぞうぶつ】 【のりもの】 【やさい】 【じぶんのなまえ】 【ともだちのなまえ】	15	280	100	111	69	280
算数	・小数の乗法や除法・三角形や四角形の面積・直方体などの体積・割合について問題解決を行う際に，自分の考えを相手に納得させることができる力 ・主体的に，問題解決に向けて見通しを持ち解決方法について改善を繰り返す態度	10より大きい数 20までのかずのたしざん	9 4	20までのかずのひきざん 20までのかずの大小	3 11	あわせていくつ いろいろなかたち	5 7	おなじかずにわけましょう	8			かさをくらべましょう かたちあそび	7 8	かどをさがしましょう けいさんしましょう しきをつくりましょう	6 8 8	じゅんばんにならべましょう ちがいはいくつ？	9 7	とけい	10	ながいみじかい ながさをくらべましょう のこりはいくつ	3 3 2	ふえるといくつ ふとさをくらべましょう まとめてかぞえましょう ながさをくらべましょう	6 3 3 3	上と下 中とそと 右、左 大きな数のかきかた	2 2 2 2	141	47	63	31	141
生活	・自分の生活の中から課題を見出し，家族や友達と協力しながら解決策を構想したり，計画・実践等について評価・改善したりする力	ぼくの生活Ⅰ	25									ぼくの生活Ⅱ	30							ぼくの生活Ⅲ	20					75	25	30	20	75
音楽	・全体の響きを聴いて，楽曲や演奏の良さを味わいながら，曲想を生かして自分の音色を工夫して表現する力 ・我が国や諸外国の音楽に親しんだり，音楽経験を生かして協働して音楽活動をしたりして，日本文化や諸外国の文化を大切にする態度	1 音楽でみんなとつながろう	4	2 拍のまとまりを感じ取ろう	5	3 ドレミで遊ぼう	6	4 生活の中にある音を楽しもう	5	リズムを重ねて楽しもう	7	7 いろいろな楽器の音を探そう	8	8 様子を思いうかべよう	9					9 日本の歌でつながろう	コ	10 みんなで合わせて楽しもう	7		9	60	20	24	16	60
図画工作	・経験を生かして形や色などの造形的な視点をもち，材料などの特徴を捉え，想像力を働かせて発想し，主題の表し方を構想するとともに，様々な表し方を工夫し，造形する力 ・親しみのある作品などから，よさや美しさに感動する心をもち，それらを大切にする態度	・きせつを かんじて(絵・鑑) ・にぎにぎ ねんど(立・鑑) ・ひかりの プレゼント(造・鑑)	2 1 2	・とろとろえのぐで(絵・鑑) ・でこぼこ はっけん！(鑑) ・はさみの あーと(絵・鑑)	2 2 2	・どんなうごきに 見えるかな？(工・鑑) ともだち ハウス(立)	4 5	・ふしぎな たまご(絵・鑑)	4	新聞となかよし	2	わっかで へんしん(工) ・こんな ことあったよ(絵・鑑)	3 3	・くしゃくしゃ ぎゅっ(立・鑑)	3	・音づくり フレンズ(工・鑑) ・でみて 生まれる いろの せかい(鑑)	3 2	・まどを あけたら(工・鑑)	4	・おおいでを かたちに(立・鑑)	4	・とびだせ ぴょーん(工・鑑) ・だんボールに 入って みる!!!(造・鑑)	4 2	・たのしくうつして(絵・鑑) ・草花の おしゃべり(鑑)	4 2	60	24	20	16	60
体育	・自己の課題を解決するために思考判断したことを言葉や動作で友達に伝える力 ・友達と協働して運動をする喜びを味わい，安全に気を配りながら，自己の最善を尽くして運動をする態度	体つくり運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	4 3	・表現遊び リズム遊び ・多様な動きをつくる運動遊び ・体力テスト	5 3 2 2	・鬼遊び 水遊び	8		10	走の運動遊び	4	・固定施設を使った運動遊び ・マットを使った運動遊び	5 8	・跳び箱を使った運動遊び ・体力テスト	10 1	・多様な動きをつくる運動遊び	7	・ボールゲーム	7	・ボールゲーム ・鬼遊び	6 2	・ボールゲーム ・多様な動きをつくる運動遊び	8 5	・走の運動遊び	5	105	37	42	26	105
道徳	Ｂ９ 友情，信頼 Ａ５ 希望と勇気，努力と強い意志	ことばのいちにち おはようございます	1 1	あさのあいさつ	1	おしえてください おへんじ「はい」「いいえ」	1 1	しょくいんしつでは	2	いっしょにあそぼう ごめんなさい	1 1	おかいものできるかな？	2	お誕生日おめでとう	1	おじゃましてます	1	はじめまして	2	かえりのあいさつ	1	「ただいま」「おかりなさい」 おのねきょうね	1 1	おやすみなさい	1	19	7	8	4	19
自立活動	・日常生活に必要な基本動作を習得するとともに，自分の気持ちや情報をコントロールして，状況に適切に対応する力。 ・相手の意図を受け止めたり，自分の考えや要求を正しくつたえたりする力。	レッツトライ！大好き熊野！	24									レッツトライ！大好き熊野！	25							レッツトライ！大好き熊野！	21					70	24	25	21	70
特別活動 学級活動	・楽しく豊かな学級づくりのために，建設的な意見を述べ合い，多様な意見を良さを生かして集団決定する力 ・集団の中で役割を果たし，友達と支え合い，創意工夫しながら係活動をやり遂げようとする態度	手話であいさつ 係や当番を決めよう 友達をたくさんつくろう	1 1 1	運動会を成功させよう 学級会を開こう	1 1	雨の日の過ごし方 6歳臼歯を守ろう 本に親しもう　課	1 1 1	係や当番など自分の仕事を振り返ろう 楽しい夏休みにしよう	1 1 1	姿勢を良くしよう	1	さあ2学期だ 係や当番を決めよう　課 社会見学に向けて	1 1 1	安全な登下校をしよう 学習発表会に向けて	1 1	学級会を開こう 目を大切にしよう　粘 持久走大会をがんばろう	1 1	係や当番など自分の仕事を振り返ろう どんな方法があるかな 楽しい冬休みにしよう	1 1 1	係や当番を決めよう 使いすぎに気をつけよう	1 1 1	六送会の準備をしよう みんなのすてきを見つけよう	1 1	係や当番など自分の仕事を振り返ろう 卒業生を送ろう　課 もうすぐ3年生 楽しい春休みにしよう	1 1 1	30	11	11	8	30
学校行事等 儀式	・より良い活動を目指して，経験や反省を基に多様な意見の良さを生かしながら実践する力 ・目的に応じて，積極的に人と地域と関わり，信頼し支え合って創意工夫のある行事をつくろうとする態度	始業式 入学式練習＋準備＋入学式	1 4									始業式(朝)						終業式(朝)		始業式(朝)				卒業証書授与式＋練習	4	49	24	17	8	49
文化・体育 宿泊・奉仕				運動会＋練習＋準備 体力テスト(体)	9									修学旅行 学習発表会＋リハーサル＋準備	12 5	校内持久走大会(体)														
健康安全		身体測定・聴力検査	2	避難訓練(土砂災害)	1													避難訓練(火災)(大)		避難訓練(不審者)	1									
生徒会等		遠足 地域別児童会	4 1					地域別児童会	1											児童会役員選挙	1			6年生を送る会 地域別児童会	1 1					
その他																														
自校の特色																										0	0	0	0	0