

カリキュラム・マップ(全体計画・年間指導計画一覧表)																			校番		【 19 】		福山市立熊野		小学校		第 【 5 】 学年		1学期		2学期		3学期		計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
育成する力(21世紀型"スキル&倫理観")																			課題解決力																			コミュニケーション力																			粘り強さ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)																			自己課題解決への計画,実践,評価,改善を繰り返してきている																			友達への考えに質問やアドバイスをしたり,自分の考えを相手に納得させたりして,互いに認め合うことができる																			自分で目標を立て,主体的に目標達成にむけて行動することができる																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
																			学力調査の課題の改善に係る単元等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
各教科等		各教科等で重点的に育成する力																	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
国語	書写	・身近な事象や体験を通して課題を設定し,調べたことと知識や体験などを根拠に,自分の考えや解決の過程を筋立てて話したり,目的に応じ,段落相互の関係などに注意して書きたい内容を・相手との関係や目的に応じ,考えたとや伝えたいことについての筋に話したり相手の意図を掴みながら聞くこととしたりする態度	1 1 1 5 2	秘密の言葉を引き出そう 《詩》考えるのっておもしろい名前を使って自己紹介 《物》銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち	時 1 1 1 5 2	重 1 1 1 6 7 2 1	・春の空 さいてきてきてみよう 《説》言葉の意味が分かること 〔情報〕原因と結果 敬語 学力調査	時 1 1 1 6 7 2 1	重 1 1 1 6 7 2 1	・日常を十七音で【俳句】 漢字の広場① 古典の世界(一) 〔情報〕目的に応じて引用するとき みんなが使いたいすいずデザイン	時 2 2 2 3 4 2 1	重 2 2 2 3 4 2 1	・同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げられた私たちの読書	時 2 2 2 3 4 2 1	重 2 2 2 3 4 2 1	・《詩》かぼちゃのつるが どちらを選びますか 新聞を読もう	時 2 2 2 3 4 2 1	重 2 2 2 3 4 2 1	・文章に読得力をもたせるには 漢字の広場② 《物》たずねねと 漢字の広場③	時 2 2 2 3 4 2 1	重 2 2 2 3 4 2 1	・方言と共通語 秋の夕 《説》固有種が救えること 自然環境を守るために カンジー博士の暗号解読	時 2 2 2 3 4 2 1	重 2 2 2 3 4 2 1	・浦島太郎「御伽草子」より 和語・漢語・外来語 《説》固有種が救えること 自然環境を守るために カンジー博士の暗号解読	時 2 2 2 3 4 2 1	重 2 2 2 3 4 2 1	・古典の世界(二) 漢字の広場④ 《説》やせせとたんーフン・パンパンの真実 あなたはどこうえる 冬の朝	時 2 2 2 3 4 2 1	重 2 2 2 3 4 2 1	・《詩》好きな詩のよさを伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字の広場⑤ 《説》想像力のスイッチを入れよう 複合語	時 2 2 2 3 4 2 1	重 2 2 2 3 4 2 1	・言葉を使い分けよう もう一つの物語 《子》ども未来科「何をする」 複合語	時 2 2 2 3 4 2 1	重 2 2 2 3 4 2 1	・《物》大迫じいさんとガン 漢字の広場⑥ 五年生をふり返って	時 2 2 2 3 4 2 1	重 2 2 2 3 4 2 1	142	50	54	38	142																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
社会		・我が国の国土利用や環境,産業について,自分たちの生活と関連付けながら課題を設定し,各種資料を効果的に活用して解決する力。 ・学習した社会事象について,身近な地域と比較しながら考え,学んだことを自分の社会生活に生かそうとする態度	5 3	1世界の中の国土 2国土の地形の特色	時 5 3	重 3 3	・選択33の土地のくらし 4気候の特色	時 5 3	重 3 3	・選択33の土地のくらし 1くらしを支える食料生産	時 4 5	重 5 5	・2米づくりのさかんな地域	時 8	重 8	・3水産業のさかんな地域	時 7	重 7	・4これからの食料生産と私たち 1くらしを支える工業生産	時 5 4	重 4 5	・2自動車工業	時 7 5	重 5 5	・3運輸と貿易 4これからの工業生産と私たち	時 5 5	重 5 5	・1情報産業と私たちのくらし	時 7	重 7	・2情報を生かす産業 3情報を生かす私たち	時 5 3	重 3 6	・1自然災害を防ぐ 2私たちの生活と森林	時 7 6	重 6 6	・3環境を守る私たち	時 6	重 6	100	33	40	27	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
算数		・小数の乗法や除法・三角形や四角形の面積・直方体などの体積・割合について問題解決を行う際に,自分の考えを相手に納得させることができる力 ・主体的に,問題解決に向けて見通しを持ち解決方法について改善を繰り返す態度	5 11	1 整数と小数のしくみ 2 体積	時 5 11	重 11 1	3 2つの量の変わり方 4 小数のかけ算 学力調査	時 5 13 1	重 13 1	5 小数のわり算 どんな計算になるか考えよう	時 12 1	重 12 1	6 図形の合同と角	時 14	重 14	復習	時 1	重 1	7 整数の性質 8 分数のたし算とひき算	時 10 12	重 12 14	算数ジャンプ 9 平均 10 単位量あたりの大きさ	時 1 4	重 4 14	11 図形の面積 12 正多角形と円	時 14 12	重 12 7	13 倍を表す小数 復習	時 3 1	重 1 7	14 分数と小数,整数 15 割合 16 帯グラフと円グラフ 17 角柱と円柱	時 7 11	重 11 7	どんな計算になるか考えよう 16 帯グラフと円グラフ 17 角柱と円柱	時 1 8 7	重 8 7	算数ジャンプ 5年の復習	時 3 4	重 4 7	175	62	72	41	175																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
理科		・予想や仮説などをとくに質的・量的・時間変化に着目して条件に目を向けながら解決方法を発想しその妥当性などを検討し,課題を改善する力 ・見出した問題を観察や実験により協働的に解決し,粘り強く追及しようとする態度	11	1 天気の変化	時 11	重 11	2 植物の発芽と成長	時 15	重 15	3 魚の誕生	時 9	重 9	● わたしの研究	時 1	重 1	● わたしの研究	時 4	重 4	5 台風と天気の変化	時 5	重 5	6 流れる水のはたらき	時 12	重 12	7 物のとけ方	時 16	重 16	8 人の誕生	時 5	重 5	9 電流がうみ出す力	時 12	重 12	10 ふりこのきまり 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	時 8 1 1	重 1 1	105	36	42	27	105																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
音楽		・全体の響きを感じて,楽曲や演奏の良さを考えながら,曲想を生かす工夫をして表現する力 ・美しい楽曲に感動したり,音楽経験を生かして協働して音楽活動をしったりして,生活を明るく楽しいものにする態度	2	1 歌声を響かせて心をこめよう	時 2	重 2	2 音の重なりを感じ取ろう	時 4	重 4	3 いろいろな音色を感じ取ろう	時 5	重 5	4 花から美へ	時 6	重 6	5 曲想の変化を感じ取ろう	時 5	重 5	6 流れる水のはたらき	時 12	重 12	7 物のとけ方	時 16	重 16	8 人の誕生	時 5	重 5	9 電流がうみ出す力	時 12	重 12	10 ふりこのきまり 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	時 8 1 1	重 1 1	105	36	42	27	105																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
図画工作		・形や色などの造形的な視点を持ち,材料などの特徴を捉え,想像力を働かせて発想し,主題の押し方を構想するとともに,様々な表現方法を工夫し,造形する力 ・親しみのある作品などから,よさや美しさを感じ取るとともにそれらを大切にすること	1 4	・感じたことを伝え合う(鑑) ・心のもよう(給・鑑)	時 1 4	重 4	・形に命をふきこんで(工・鑑)	時 4	重 4	・どんなところがこんなところに(鑑・鑑)	時 2	重 2	・糸のこズイスイ(立・鑑) ・のぞいてみる(立・鑑)	時 5 4	重 4 4	・言葉から思いを広げて(給・鑑)	時 4	重 4	・水から発見 ことばい！(鑑)	時 2	重 2	・笑顔が生まれるふけ(工・鑑)	時 4	重 4	・美しく立つはり金(立・鑑)	時 4	重 4	・顔がは生まれるふけ(工・鑑) ・消してかく(給・鑑)	時 4 2	重 2 2	・ICTでチャレンジ(工・鑑)	時 2	重 2	・3月進めて振り返って(給・鑑)	時 6	重 6	50	13	23	14	50																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
家庭科		・自分の生活の中から課題を見出し,家族や友達と協力しながら解決策を構想したり,計画・実践等について評価・改善したりする力 ・生活の自立の基礎を身に付けるとともに,自分と家族などとのかけがえを考えて実践する喜びを味わい,家庭生活をよりよくしようとする態度	1 4	1 ガイダンス 私の生活,大発見！	時 1 4	重 4	2 ゆでる調理でおいしさ発見 おひたし	時 6	重 6	3 ひたしをこめて	時 9	重 9	4 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	5 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	6 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	7 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	8 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	9 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	10 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	11 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	12 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	13 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	14 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	15 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	16 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	17 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	18 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	19 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	20 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	21 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	22 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	23 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	24 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	25 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	26 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	27 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	28 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	29 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	30 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	31 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	32 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	33 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	34 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	35 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	36 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	37 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	38 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	39 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	40 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	41 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	42 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	43 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	44 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	45 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	46 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	47 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	48 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	49 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	50 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	51 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	52 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	53 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	54 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	55 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	56 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	57 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	58 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	59 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	60 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	61 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	62 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	63 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	64 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	65 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	66 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	67 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	68 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	69 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	70 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	71 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	72 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	73 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	74 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	75 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	76 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	77 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	78 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	79 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	80 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	81 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	82 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	83 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	84 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	85 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	86 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	87 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	88 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	89 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	90 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	91 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	92 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	93 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	94 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	95 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	96 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	97 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	98 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	99 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	100 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	101 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	102 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	103 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	104 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	105 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	106 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	107 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	108 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	109 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	110 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	111 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	112 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	113 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	114 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	115 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	116 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	117 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	118 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	119 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	120 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	121 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	122 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	123 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	124 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	125 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	126 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	127 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	128 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	129 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	130 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	131 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	132 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	133 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	134 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	135 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	136 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	137 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	138 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	139 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	140 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	141 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	142 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	143 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	144 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	145 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10	146 食で元気に！ご飯とみそ汁	時 10	重 10