カリキュラム・マップ(全体計画・年間指導計画一覧表) 校番 【 19 】 【 福山市立熊野 】小学校 第【 4 】学年 育成する力(21世紀型"スキル&倫理観) コ 課 粘・・・ 課題解決力 コミュニケーションカ 粘り強さ 1 2 3 学 学 期 期 期 めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿) 自分の考えと友達の考えを賛成、反対、類似、相違の立場で比べ聞いている。 自己の課題に適した改善策を考えることができている。 あきらめずに何度も挑戦している。 白分の考えを根拠をもとに述べている。 学力調査の課題の改善に係る単元等 各教科等で重点的に 12月 単元名 11月 単元名 3月 単元名 2月 単元名 4月 単元名 1月 単元名 各数科等 育成する力 ・身近な事象や体験を通して課題を設 単元名 単元名 単元名 単元名 単元名 単元名 ・ 対ルな事象や体験を通じて課題を設 定し、調べたことと知識や体験などを根 拠に、自分の考えや解決の過程を相手 や目的に応じ、段落相互の関係などに 注意して書く力 R/14・3 夏歌・俳句に親] まら(一) 《詩》春のうた 漢字の広場② 夏の楽しみ 冬の楽しみ 言葉から連想を広げて が動いたことを言葉に 漢字の広場⑥ 漢字の広場① のポップや帯を作ろう 色々な意味をもつ言葉 なりきって書こう 《物》一つの花 あなたならどう言う 秋の楽しみ 準字の広場(4) 熟語の意味 四年生をふり返って 《物》白いぼうし 《説》思いやりのデザイン つなぎ言葉の働きを知ろう マ字を使いこなそう 《物》友情のかべ新聞 漢字の広場⑤ 212 77 77 58 212 エ思して書く刀 他者の心を想像し、言葉の持つ力を §えながら自分の意志や主張を伝達し うとする態度 漢字の広場(3) 図書館の達人になろう 短歌・俳句に親しもう(一 ↑ 《説》風船でうちゅ 漢字辞典の使い方 新聞を作ろう【新聞作成】 春の楽しみ 四年生のまとめ 平がな(折れ) 33 10 14 9 33 書写 漢字どうしの大きさ ノートの達人になろう 書写広げたい❷〈国語 地域の社会的事象について、地図や 資料を効果的に活用して、具体的に調 べたり観察したりして、課題解決する力 ・良好な生活を守る活動業や、地域の かけがり 2. 住みよいくらし 1 風水害 4.8 1.こけしをつくる・蔵王町 1県の 2国際交流・仙台市 1水はと 1残したい 2谷に囲まれた台地に水を引く 2~なの 社会 24 39 27 90 人々と共にできることなどについて,友 達と一緒に調べたり,まとめたりする態 小数や分数・面積の意味や計算の仕 ・、平面図形や立体図形の性質などを 5 およその数 15 計算の見積もり 16 直方体と立方体 2 わり質(1) 学力の伸びを把握する調査 そろげん 復習 1 面積 復習 決する際に、自分の考えを根拠をも 0 四角形 に述べる刀 問題解決において様々な考え方の中 から良い点困る点を踏まえてより良い方 去を選択していこうとする態度 75 66 63 46 175 物の体積と温度 見出した問題について既省事項や生 6経験をもとに根拠のある予想や仮説 2発想し,問題を解決する力 動物や植物と環境との関係を考え,友 とじこめた空気と水 とじこめた空気 1年間の観察の計画 ん電池のはたらき 月の見え方 空気の体積と温度 金ぞくのあたたまり方 13 寒くなると 植物や動物のようす 1年間をふりかえろう 天気と気温 植物や動物のようす かん電池のつなぎ方 わたしの研究 空気のあたたまり方 植物や動物のようす 星の見え方 水の体積と温度 記録の整理 ずしくなると植物のようす 1 水のすがたと温度 水を熱したとき 記録の整理 1日の気温と天気 とじこめた水 金ぞくの体積と温度 水のあたたまり方 記録の整理 05 38 40 27 105 理科 達と協力して生物の命を尊重し、最後 雨水の流れ方 で生物を愛護する態度 うでのつくりと動き 動物のようす 湯気とあわの正体 水を冷やしたとき 2 歌声の響きを感じ取ろう 地域に伝わる音楽に親しもう 地域に伝わる音楽に親しもう 旋律の特徴を感じ取ろう ·楽器や歌声等,全体の音色を聴いて,全体 に合わせて,思いが伝わるように工夫して表 いろいろなリズムを感じ取ろう 旋律の重なりを感じ取る ろいろな音の響きを感じ取ろう 日本の音楽でつながろう 日本の音楽でつながろう しかる、、 もする力 自分の思いを表現しようとしたり、音楽経験 を生かしながら、協働して音楽活動に喜びを 感じようとしたりする態度 音楽 60 15 32 13 60 選び,豊かな発想をし,手や体全体を 十分に働かせ,表し方を工夫する力 し土の板を立ち上げて(立・鑑) 図画 エ作・身近にある作品などから、よさや面白 60 24 25 11 60 を感じ取り 味わら能度 自分の体の特徴や体力に応じて目標 立て,その達成に向けて運動を工夫 ・リズムダンス 体カテスト ・多様な動きをつくる運動 マット運動 跳び箱運動 ベースボール型ゲーム を立て、その達成に向げて、連駅を工夫 する力 ・友達の考えや取組を認め、協働して 運動を楽しもうとする態度 ・体の発育発達について理解できるよう にし、健康に関する情報を集め、活用 する力 35 46 20 10 2思春期にあらわれる変化 0 4 0 C16 04折り紙 B 6 09心の信号機 C12 12山びこ村の二人 B 6 14温かい言葉 39 友情, 信頼 C14 02お母さんの請求書 D19 18石っこけんさん 宮沢賢治 B 9 23ピクトリーロード D18 28ぼくのおばあちゃ B 6 31心と心のあく手 特別の C12 24ヘレン・ケラー物語 B7 25谷川岳に生きたドクター 5 希望と勇気,努力と強い意志 D18 19わたしのいのち D19 29ウミガメの命 35 12 14 9 35 A 5 06名人をこす 藤井聡太 C16 16ないものはない A 1 33カマキリ D20 20花さき山 道徳 ミュニケーションを行う目的に応じ きらめずに繰り返し挑戦する力。 友達に質問し、積極的にコミュニ/ 5 12 15 8 35 ョンを図ろうとする態度。 健康教育 学習課題 学習対象 戦争・原爆について 自分の成長 自分の成長 戦争・原爆につい る力 ェニケーション能力]自分の思いや気持ち 美をもとに伝えるともに友達の考えを賛 支材・類似・相違の立場で比べて調く力 気力)学習を通して学んだことを自らの生活 かし、失敗をおそれず何度も、実践してい 総合的 平和学習のまとめ の1成人式の計 か1成人式・まと 清掃•緑仆 パワーアップ! 体力グングン大作戦 「ストを分析し、体力向上のための運動を考え発信しよう。な状態を知る。 18 平和な未来へ ・戦争・平和に対する課題 2分の1成人式 0年間の成長を振り返 4 2分の1成人式 ・将来の夢や家族への感謝 70 20 32 18 70 学習の 時間 見つける 知りたいこと・気になることを 出し合う。 の1成人式の計画を立 学習活動 P和公園や平和記念資料館について調べる。・平和公園で学習したことをまとめる。 なぜ大切なのか考える。 ストの結果を分析する。 ストの結果が弱いところを強化するための方法を考える。 夏休みの暮らし 運動会に向け 2学期のスタート 習発表会へ向に 当番活動につい 上で理由を明確にして意見を述べ、折り 手話で話そう 食べ物とアレルギー 図書室の利用 規則正しい生活 六送会に向けて 卒業式に向けて 当番活動について これに決めた 大切な睡眠 友達っていいな いをつけながら集団決定する力 自分たちの考えた係活動を工夫して,友達 1年生をむかえて 35 12 14 9 35 たしのちょうせん 社会見学へ向けて 生活を見つめて 交通事故防止 大切な睡眠 2学期を振り返って 春休みの過ごし方 協力し合って、続けようとする態度 学期を振り返って 冬休みの過ごし方 儀式 皆して、自分の意見を最後まで述べ、やるべきことと実践する力ねらいに沿って、意欲的に友 終了式+離退任式 文化·体育 運動会+練習+準備 社会見学 学習発表会+リハーサル 校内持久走大会(体 動 学校 宿泊·奉付 体力テスト(体) 避難訓練(土砂災害 身体測定•藤力給る 避難訓練(火災)(大) 避難訓練(不審者 7 | 19 | 7 | 11 | 37 健康安全 と関わろうと 態度 地域別児童会 地域別児童会 児童会役員選挙 遠足 地域別児童会 生徒会等 地域別児童会

0 0 0 0 0

その他

特色