

育成する力(21世紀型「スキル&倫理観」を身に付けた当該学年生徒の姿)										課題解決力										コミュニケーション力										粘り強さ										1学期	2学期	3学期	計
めざす子ども像 (21世紀型「スキル&倫理観」を身に付けた当該学年生徒の姿)										自己の課題に適した改善策を考えることができる。										自分の考えと友達の考えを賛成、反対、類似、相違の立場で比べ聞いている。 自分の考えを根拠をもとに述べている。										あきらめずに何度も挑戦している。													
学力調査の課題の改善に係る単元等																																											
各教科等	各教科等で重点的に育成する力									4月 単元名		5月 単元名		6月 単元名		7月 単元名		8月 単元名		9月 単元名		10月 単元名		11月 単元名		12月 単元名		1月 単元名		2月 単元名		3月 単元名		時数									
国語	・身近な事象や体験を通して課題を設定し、調べたことと知識や体験などを根拠に、自分の考えや解決の過程を相手や目的に応じて、段落相互の関係などに注意して書く力 ・他者の心を想像し、言葉の持つ力を考えながら自分の意志や主張を伝達しようとする態度									力を合わせてばらばらに 《詩》春のうた なりきって書くこ 《物》いばうし 図書館の達人になろう 漢字辞典の使い方 春の楽しみ		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12		212							
										いつも気をつけよう ・点画の種類		1 2		1 2		1 2		1 2		1 2		1 2		1 2		1 2		1 2		1 2		1 2		1 2		1 2		1 2		1 2		1 2	
社会	・地域の社会的事象について、地図や資料を効果的に活用して、具体的に調べたり観察したりして、課題解決する力 ・良好な生活を守る活動案や、地域の人々と共にできることなどについて、友達と一緒に調べたり、まとめるという態度									1.わたしたちの県 1県の広がり 1水はどこから 2ごみのしりとりと利用		8 8		8 8		8 8		8 8		8 8		8 8		8 8		8 8		8 8		8 8		8 8		8 8		8 8		8 8		90			
算数	・小数や分数・面積の意味や計算の仕方、平面図形や立体図形の性質などを解決する際に、自分の考えを根拠をもとに述べる力 ・問題解決において様々な考え方の中から良い点困る点を踏まえてより良い方法を選択していくという態度									1 大きい数 2 わり算(1) どんな計算になるか考えよう		9 11 1		9 11 1		9 11 1		9 11 1		9 11 1		9 11 1		9 11 1		9 11 1		9 11 1		9 11 1		9 11 1		9 11 1		9 11 1		9 11 1		175			
理科	・見出した問題について既習事項や生活経験をともに根拠のある予想や仮説を発想し、問題を解決する力 ・動物や植物と環境との関係を考え、友達と協力して生物の命を尊重し、最後まで生物を愛護する態度									1 あたたくになると ・1年間の観察の計画 ・植物や動物のようす ・記録の整理 2 動物のからだのつくりと運動 ・うでのつくりと動き		2 2 1 3		2 2 1 3		2 2 1 3		2 2 1 3		2 2 1 3		2 2 1 3		2 2 1 3		2 2 1 3		2 2 1 3		2 2 1 3		2 2 1 3		2 2 1 3		2 2 1 3		2 2 1 3		105			
音楽	・楽器や歌声等、全体の音色を聴いて、全体に合わせて、思いが伝わるように工夫して表現する力 ・自分の思いを表現しようとして、音楽経験を生かしながら、協働して音楽活動に喜びを感じようという態度									1 音楽で心の輪を広げよう 2 歌声の響きを感じ取ろう		4 5		4 5		4 5		4 5		4 5		4 5		4 5		4 5		4 5		4 5		4 5		4 5		4 5		4 5		60			
図画工作	・表したいことに合わせて材料や用具を選び、豊かな発想をし、手や体全体を十分に働かせ、表し方を工夫する力 ・身近にある作品などから、よさや面白さを感じ取り、味わう態度									1 表したいこと ・絵の具やゆめもち(絵・鑑) ・絵の具やゆめもち(絵・鑑)		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		60			
体育	・自分の体の特徴や体力に応じて目標を立て、その達成に向けて運動を工夫する力 ・友達の考えや取組を認め、協働して運動を楽しもうとする態度 ・体の発育発達について理解できるようにし、健康に関する情報を集め、活用する力									・かけこ・リレー ・リズムダンス		3 3		3 3		3 3		3 3		3 3		3 3		3 3		3 3		3 3		3 3		3 3		3 3		3 3		3 3		101			
保健																																						4					
																																										0	
特別の教科 道徳	B10 相互理解、寛容 B 9 友情、信頼 A 5 希望と勇氣、努力と強い意志									C11 01道士の赤い自転車 C14 02お母さんの請求書		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1		35					
																																										14	
外国語	・コミュニケーションを行う目的に応じて、あきらめずに繰り返し挑戦する力。 ・友達に質問し、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度。									1 世界のいろいろな言葉で挨拶しよう 2 好きな遊びを伝えよう 3 好きな曜日は何かな？ 4 今、何時？ 5 おけすめの文房具セットを作ろう 6 アルファベットで文房具をいじろう 7 ほいものは何かな？		1 1 12 12		1 1 12 12		1 1 12 12		1 1 12 12		1 1 12 12		1 1 12 12		1 1 12 12		1 1 12 12		1 1 12 12		1 1 12 12		1 1 12 12		1 1 12 12		1 1 12 12		1 1 12 12		35			
																																										15	
総合的な学習の時間	【課題解決力】 【情報活用力・表現力】課題解決に向けて、体験したことや収集した情報を、まとめたうえで表現する力 【コミュニケーション力】自分の思いや気持ちを根拠をもとに伝えるとともに友達の考えを賛成・反対・類似・相違の立場で比べ聞いたり、友達の考えや解決の過程を相手や目的に応じて、段落相互の関係などに注意して書く力 【健康・安全】 【環境・社会】 【文化・芸術】 【国際理解】 【職業									健康教育				平和				ふるさと教育				家族				家族				ふるさと教育				ふるさと教育				ふるさと教育				70	
										体力向上 パワーアップ！体力グングン大作戦		18		戦争・原爆について 戦争・原爆についての課題発見 平和な未来へ		2		清掃・緑化 気分さわやか！町も心もキラキラ大作戦		18		自分の成長 2分の1成人式の計画 2分の1成人式		4		自分の成長 2分の1成人式・まとめ 2分の1成人式		6		清掃・緑化 気分さわやか！町も心もキラキラ大作戦		12		自分の成長 2分の1成人式・まとめ 2分の1成人式		6		自分の成長 2分の1成人式・まとめ 2分の1成人式		6		32	
学級活動	・楽しい学級づくりのために、異なる考えを認め、理由を明確にしながら意見を述べ、折合いをつけながら集団決定する力 ・自分たちの考えた係活動や工夫して、友達と協力し合って、続けようとする態度									学校開き クロムブックの使い方 1年生をむかえて 整理整頓をしよう		1 1 1 1		1 1 1 1		1 1 1 1		1 1 1 1		1 1 1 1		1 1 1 1		1 1 1 1		1 1 1 1		1 1 1 1		1 1 1 1		1 1 1 1		1 1 1 1		35							
																																										14	
特別活動 学校行事等	・よりよい活動を目指して、自分の意見を最後まで述べ、やるべきことを実践する力 ・ねらいに沿って、意欲的に友達と関わろうとする態度									始業式		1		終業式・平和集会		1		始業式(朝)				終業式(朝)				始業式(朝)				卒業証書授与式・練習・準備 終了式・離退任式		5 2		卒業証書授与式・練習・準備 終了式・離退任式		5 2		19					
										文化・体育 宿泊・奉仕 健康安全 生徒会等 その他		運動会＋練習＋準備 体力テスト(体) 避難訓練(土砂災害) 遠足 地域別児童会		8 1 1 1		社会見学 学習発表会＋リハーサル		2 4		校内持久走大会(体)				避難訓練(火災)(大) 避難訓練(不審者) 地域別児童会		1 1 1		児童会役員選挙 6年生を送る会 地域別児童会		1 1 1		児童会役員選挙 6年生を送る会 地域別児童会		1 1 1		児童会役員選挙 6年生を送る会 地域別児童会		1 1 1		7			
自校の特色																																				0							
																																										0	