カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 19 】 【 福山市立熊野 】小学校 第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)	コ	課	粘	・	・	・

めざす子ども像
（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）

課題解決力	コミュニケーション力	粘り強さ
課題解決の場面において，自己の課題に適した改善策を考えることができる。	・自分の考えと友達の考えを類似，相違の立場で比べて聞くことができている。 ・自分の考えを，根拠をもとに述べることができている。	あきらめずに，挑戦することができている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時
各教科 国語	・感じたことや生活体験から課題を設定し，知識や体験などを根拠に，相手や目的に応じ，調べたことなどが伝わるように順序や段落相互の関係などに注意して文や文章を書く力。 ・相手や目的に応じ，調べたことなどについて，筋道を立てて話したり，話の中心に気を付けて気を付けて聞こうとしたりする態度。	よく聞いて，自己紹介 《詩》どきん わたしのさいこうの一日 《物》春風をたどって 図書館探偵団 国語辞典を使おう	1 1 1 8 1 3	重 漢字の広場① 春のくらし 重 もっと知りたい友だちのこと コ 漢字の音と訓 漢字の広場② 《説》文様	2 2 6 2 2 4	重 《説》こまを楽しむ 気もちをこめて「来てください」 漢字の広場③ 《物》まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう	5 6 2 6 1 2	引用するとき 仕事のくふう見つけたよ 夏のくらし	3 12 2	本で知ったことをクイズにしよう 《詩》わたしと小鳥とすずと 《詩》夕日がせなかをおしてくる	6 1 1
書写		毛筆スタートブック	2	・点画の種類 ・横画	2 3	・たて画 ・おれ	2 2	・小筆で書いてみよう	1	・書写広げたい❶〈国語〉	2
社会	・地域の社会的事象について，地図や資料を効果的に活用して，具体的に調べたり観察したりして，課題解決する力。 ・地理的環境，産業や消費生活，発展に尽くした先人のはたらきについて，友達と一緒に調べたり，まとめたりする態度。	1．わたしのまち みんなのまち 学校のまわり 1市の様子	16			2．はたらく人とわたしたちのくらし [選択]1農家 [選択]1工場	10				
算数	・除法や小数や分数，正三角形や二等辺三角形などの図形について自分の考えを根拠をもとに述べる力。 ・課題解決において様々な考え方の中から，より良い方法を選択していこうとする態度。	1 かけ算	9	重 2 わり算 粘 3 時間の計算と短い時間	11 5	4 たし算とひき算 重 5 棒グラフ 粘	12 13	6 あまりのあるわり算	9	復習	1
理科	・自然事象の差異点や共通点に気付き，見出した課題を興味関心をもって解決する力。 ・自然に親しみ，生物と環境とのかかわりについて友達と一緒に最後まで観察や実験をしようとする態度。	1 春の生き物	6	2 たねまき 3 チョウのかんさつ	4 6	どれぐらい育ったかな 4 風やゴムのはたらき	2 9	花がさいたよ わたしの研究	2 2	実ができたよ	3
音楽	・楽器や歌声等，全体の音色を聴いて，拍や速さに合わせて表現する力。 ・自分の思いを表現しようとしたり，協働して音楽活動に喜びを感じようとしたりする態度。	音楽で心をつなげよう	7	歌って音の高さを感じ取ろう	5	リコーダーの響きに親しもう	9			拍にのってリズムを感じ取ろう	4
図画工作	・材料や用具を用いて，豊かな発想をし，手や体全体を十分に働かせ，表し方を工夫する力。 ・身近にある作品などから，よさや面白さを感じ取り，味わう態度。	・かいて見つけるわたしのすきなもの(絵・鑑) ・絵の具・水＋ふで＝ミャンミャンモ！(絵・鑑)	2 2	・うごいて楽しいわのピンワールド(工・鑑)	5	・ねん土マイタウン(立・鑑) ・クミクミックス(造・鑑) ・切ってひき出しくっつけて(造・鑑)	3 3 2	・立ち上がった絵のせかい(絵・鑑)	6		
体育	・自分の体の特徴や体力に応じた課題に気付いたり，課題解決に向けて目標を立てたりして，運動を工夫する力。 ・友達と協力して運動を楽しもうとする態度。	・かけっこ・リレー	5	・リズムダンス ・表現 ・体力テスト	6 5 2	・鉄棒運動	8	水泳運動	10		
保健	・健康な生活について理解できるようにし，身近な健康課題に気付く力。										
特別の教科道徳		B10 相互理解，寛容 B 9 友情，信頼 A 5 希望と勇気，努力と強い意志		B9 01貝がら C11 02あめ玉	1 1	D18 03目の見えない犬 A 4 04竜天郎をかいたダヴさん A 5 05あきらめたらアカン A 3 06金色の魚	1 1 1 1	C17 07アメリカから来たサラさん B 6 08アローンシュタイナ(ドイツ)ゲーム物語 A 1 09あと，ひと言 10二人だけのひみつ	1 1 1 1	C12 11しんぱんは自分たちで	1
外国語	・コミュニケーションを行う目的等に応じてあきらめずに繰り返し挑戦する力。 ・友達に質問し，積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度。	1 挨拶をして友だちになろう	2	2 ごきげんいかが？ 3 数えて遊ぼう	2 4	4 すきなものを伝えよう	4			5 何が好き？	1
総合的な学習の時間	【課題解決力】主体的に自己の課題を見つけ，改善策を考えることができる力。 【情報活用力・表現力】課題解決に向けて，体験したことや収集した情報を，簡単にまとめたり表現したりする力。 【コミュニケーション能力】自分の思いや気持ちを根拠をもとに伝えるとともに友達の考えを類似・相違の立場で比べて聞く力。 【実践力】学習を通して学んだことを自らの生活に生かし，失敗をおそれず，実践していこうとする態度。	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	よりよい生活を見つめよう 元気はつらつな ぼく わたし ・健康とはどんなことかについて考える。 ・健康と生活リズムの関係を調べる。 ・「元気はつらつなぼくわたし」に向けて課題を設定する。 ・情報を整理・分析する。 ・資料を作成し，「元気はつらつぼくわたし」の発表をし，振り返りをする。	健康教育 自分の健康 生活習慣								24
特別活動 学級活動	・楽しい学級づくりのために，異なる考えについても認めながら集団決定する力。 ・自分たちの考えた係活動を工夫して続けようとする態度。			新しい班と係 遠足に向けて chromebookの使い方	1 1 1	運動会に向けて 自分をしょうかいしよう	1 1	手話で名前を伝えよう 図書室の使い方 交通安全 雨の日の過ごし方 1学期の振り返り	1 1 1 1 1	夏休みのくらし	1
学校行事等	・よりよい活動を目指して，自分と異なる考えを受け入れながら，話し合い，決めたことを責任をもってやり遂げる力。 ・目的に応じて，積極的に他学年と関わろうとする態度。	儀式		始業式	1					終業式・平和集会	1
		文化・体育 宿泊・奉仕				運動会＋練習＋準備 体力テスト(体)	8				
		健康安全		身体測定・聴力検査	2	避難訓練(土砂災害)	1			交通安全教室	1
		生徒会等		遠足 地域別児童会	4 1					地域別児童会	1
		その他									
自校の特色											

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語		重 こん虫がクラスにほしい コ ポスターを読もう 書くことを考えるときは 漢字の組み立て ローマ字 《物》らいちゃんのかげおくり	3 2 2 3 4 11	修飾語を使って書こう 秋のくらし 重 おすすめの一さつを決めよう コ	2 2 8	重 《説》すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場④	2 2 4 2 1 2	《物》三年とうげ わたしの町のよいところ 冬のくらし 《詩》詩のくふうを楽しもう	6 10 2 4	四まいの絵を使って カンジーはカッセのお宝探しから 漢字の広場⑤ 重 《説》ありの行列	2 2 2 8	伝わる言葉で表そう たから島のぼうけん 重 お気に入りの場所教えます コ	5 9 8	《物》モチモチの木 漢字の広場⑥ 三年生をふり返って	12 2 1	212	72	89	51	212
書写		・力の入れ方 ・左はらい，右はらい	1 2	・点，はね ・曲がり	2 2	・ことば ・平がな(丸み)	1 1	・部分の組み立て方 ・行の中心	1 1	書きぞめ	4	・三年生のまとめ 全国筆・紙・すみ・すずりマップ	3 1			33	12	13	8	33
社会		2国ではたらく人	16			3．くらしを守る 1火事	8	2事故や事件	3	3．くらしを守る 2事故や事件	5	4．市のうつりかわり	12			70	26	27	17	70
算数		7 大きい数 8 長さ	11 8	9 円と球 10 かけ算の筆算(1)	10 13	11 小数 12 重さ	14 8	13 分数 復習	13 1	14 □を使った式 15 倍の見方 どんな計算になるか考えよう	6 3 1	16 三角形と角 重 17 かけ算の筆算(2) 粘 どんな計算になるか考えよう	10 9 1	18 そろばん 算数ジャンプ 復習	3 1 3	175	59	79	37	175
理科		5 こん虫のかんさつ	7	6 太陽とかげ	9	7 太陽の光 8 音のせいしつ	5 5	9 物の重さ	7	10 電気の通り道	7	11 じしゃくのせいしつ	10	つくってあそぼう 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	4 1 1	90	31	36	23	90
音楽		拍にのってリズムを感じ取ろう	4	旋律の特徴を感じ取ろう	6	曲の重なりを感じとろう	5	いろいろな音の響きに親しもう	6	いろいろな音の響きに親しもう	3	地域に伝わる音楽でつながろう	5	思いを音楽で表そう	6	60	21	25	14	60
図画工作		・ことばから思いうかべて(絵・鑑)	7	・あの日あの時の気持ち(絵・鑑)	6	・ここがすみか(造・鑑)	2	・空きようきのへんしん(工・鑑)	4	・ぬのでえがくと(絵・鑑) ・トントン どんどん くぎうって(立・鑑)	2 2	・ひもでつないで(造・鑑) ・いろいろうつして(絵・鑑)	2 6	・マグネット・マジック(工・鑑) ・絵を見て話そう(鑑)	4 2	60	23	19	18	60
体育		・幅跳び ・マット運動	5 6	・小型ハードル走 ・跳び箱運動 ・体力テスト	5 6 1	・ベースボール型ゲーム ・多様な動きをつくる運動	7 5	・体ほぐしの運動	4	・ネット型ゲーム	10	・多様な動きをつくる運動	6	・ゴール型ゲーム	10	101	36	39	26	101
保健												健康な生活	4			4	0	0	4	4
特別の教科道徳		C16 13たい君の秋田早稲想り D20 14まっかな夕日 A 3 15見つけられ引コーダー 16なかよしポスト	1 1 1 1	A 1 17心にひびくかねの音 D18 18穴さいのおよめさん B 8 19おにいさんの「こんにちは」 C14 20 1枚の銀貨	1 1 1 1	C16 21心をつないだ合言葉 B 6 22ハロー、サンキュー B10 23みんなの学級会 D19 24ペチドリのひとしずく	1 1 1 1	B 6 25ぼかぼか言葉 C13 26わらじ作り	1 1	A 5 27すきなことだから 高橋孝子物語 B 7 28かねつきどう B 9 29絵葉書と切手 C11 30家のパソコンで	1 1 1 1	C17 31思いをこめて C12 32一寸ぼうしっぷとれない七つの A 1 33言い出せなくて B 9 34明るくなった友だち	1 1 1 1	D20 35幸福の王子	1	35	11	15	9	35
外国語		5 何が好き？ 6 アルファベットと仲良し	3 4	7 カードを贈ろう	5	8 これなあに？	5	9 きみはだれ？	5							35	12	13	10	35
総合的な学習の時間		職業教育 仕事 はたらく人の思いを知る はたらく人とわたしたちのくらし ・いろいろな仕事のことを知る。 ・ゲストティーチャーの話を聞く ・はたらく人々の気持ちや工夫を知る。 ・調べたことを表現する。 ・聞き取ったり、調べたりしたことから、目標を立て実践し、ふり返る。	28							ふるさと教育 地域 地域について知る 見たい知りたい大発見 わたしの町 熊野町 ・お世話になっている人について考える。 ・インタビューする。 ・お礼の手紙を書く。	18					70	24	28	18	70
特別活動 学級活動		社会見学に向けて インターネットの使い方 自分の歯と口を知ろう 似たもの3人	1 1 1 1	けがを防止しよう 良いきめてのひけつ	1 1	学習発表会に向けて 自分を見つめて	1 1	身の回りの安全 わたしのちょうせん 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1 1	3学期のスタート 3学期の係活動・当番活動 使いすぎに気をつけよう	1 1 1	風邪の原因と予防 これからの自分、クラス 六送会に向けて 忘れ物をなくそう	1 1 1 1	じぶんのからだ 卒業式に向けて 1年間の振り返り 春休みのくらし	1 1 1 1	35	11	13	11	35
学校行事等	儀式	始業式(朝)						終業式(朝)		始業式(朝)				卒業証書授与式＋練習＋準備 終了式＋離退任式	5 2	38	20	7	11	38
	文化・体育 宿泊・奉仕	社会見学	2	学習発表会＋リハーサル	4	校内持久走大会(体)														
	健康安全							避難訓練(火災)(大)		避難訓練(不審者)	1									
	生徒会等							地域別児童会	1	児童会役員選挙	1			6年生を送る会 地域別児童会	1 1					
	その他																			
自校の特色																0	0	0	0	0