

課題解決力										コミュニケーション力										粘り強さ										1 学期	2 学期	3 学期	計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
めざす子ども像 (21世紀型“スキル&倫理観”を身に付けた当該学年生徒の姿)										身近な生活体験から、自分の課題に気付いている。										友達の話やうなずきながら聞き、自分の考えを最後まで伝えていく。										自分でやると決めたことやみんなやると決まったことを最後までやり通している。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
学力調査の課題の改善に係る単元等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	