

2024年度（令和6年度）

学校経営計画

ウェルビーイングな学校をつくる

～ 子どもが毎日行きたいと思える学校・先生が働きたいと思える学校 ～

学校教育目標

自分が好き

友達が好き

学校が好き

めざす学校像

学びが楽しい学校・主体的なしかけ
先生も子どもも自分らしく輝くことができる学校

めざす子ども像

自分で考える、決める、選ぶ・自律した子
思いやり・正直・礼儀・勤勉を大切にする子

めざす教師像

伸ばし育てる先生・子どもの姿から学び続ける
温かい先生・聴く 寄り添う 関わり切る

主体的に学ぶ子どもの育成（個別最適な学び）

【先生も子どもも自分らしく輝くために】

- ・先生の働き方改革とやりがいの両立
- ・勉強したくなる「しかけ」のある学校
- ・居場所のある学級づくり
- ・教科担任制，TT，合同授業の導入

自己実現に向けて未来を切り拓く子どもの育成

【自律した子どもを育てるために】

- ・子どもの力を引き出す，伸ばす
- ・学習や活動を子どもに任せる
- ・自分に必要な学習を考えた家庭学習の習慣化
- ・元気なあいさつ，無言掃除の徹底

子ども・保護者・地域に信頼される学校づくり

【保護者や地域とのつながりを大切にするために】

- ・教職員間での確実な情報共有・周知
- ・子どもの様子に関わっての丁寧な保護者連携
- ・地域を巻き込んだダイナミックな単元開発
- ・学習ボランティアや外部講師招聘の積極的導入

挑 戦

任せる

鍛える

中学校区

主体的に課題を発見し，自分で考え，協働して解決することができる子ども

福山100NEN教育

福山に愛着と誇りを持ち，変化の激しい社会をたくましく生きる子ども