カリキュラム・マップ(全体計画・年間指導計画一覧表) 校番 【 19 】 【 福山市立熊野 】小学校 第【 4 】学年 育成する力(21世紀型"スキル&倫理観) コ 課 粘 ・ ・ 課題解決力 コミュニケーションカ 粘り強さ 1 2 3 計期 期 期 めざす子ども像 自分の考えと友達の考えを賛成,反対,類似,相違の立場で比べ聞いている。 のさり子とも像 (21世紀型"スキル&倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿) 自己の課題に適した改善策を考えることができている。 あきらめずに何度も挑戦している。 自分の考えを根拠をもとに述べている。 学力調査の課題の改善に係る単元等 各教科等で重点的に 各教科等 時重 単元名 単元名 単元名 単元名 単元名 育成する力 身近な事象や体験を通して課題を設 Eし、調べたことと知識や体験などを根 ペンフレットを読もう う直したらいいかな 《物》ごんぎつね 漢字を正しく使おう 冬の楽しみ 《詩》春のうた 漢字の広場② 夏の楽しみ 短歌・俳句に親しもう(二) 言葉から連想を広げて 漢字の広場⑥ 心が動いたことを言葉に ルに 自分の者えや解決の過程を相 めきって書こう 漢字の広場① 本のポップや帯を作ろう な意味をもつ言葉 秋の楽しみ 漢字の広場④ 熟語の意味 四年生をふり返って や目的に応じ、段落相互の関係な 《物》白いぼうし 《説》思いやりのデザイン つかぎ言葉の働きを知ろう 《詩》忘れもの マ字を使いてかそう 《物》友情のかべ新聞 漢字の広場(5) 国語 213 83 72 58 213 注意して書く力 《詩》ぼくは川 図書館の達人になろう 短歌・俳句に親しもう(-漢字の広場③ 《説》風船でうちゅう 他者の心を相像し 言葉の持つ力を 漢字辞典の使い方 カの伸びを押提する調査 新聞を作ろう【新聞作成】 あなたならどう言う だる。 考えながら自分の意志や主張を伝達し ようとする態度 春の楽しみ いつも気をつけよう ・筆順と字形 四年生の主とめ 画の方向 平がか(折れ) ・ 書きぞめ 書きぞめ 書写 33 13 11 9 33 ・点画の種類 ートの達人になろう 漢字どうしの大きさ 書写広げたい❷〈国語 ・地域の社会的事象について,地図や 資料を効果的に活用して,具体的に調 1こけしをつくる・蔵王町 1県の 1風水津 2国際交流・仙台市 、たり観察したりして,課題解決する力 良好な生活を守る活動業や,地域の 1水はどこ 1残したいもの 伝えたいもの 2ごみのしょりと利田 2谷に囲まれた台地に水を引く 90 30 33 27 90 達と一緒に調べたり、まとめたりする熊 小数や分数・面積の音味や計算の , 平面図形や立体図形の性質など 2 わり箟(1) およその数 そろばん 復習 15 計算の見積もり 16 直方体と立方体 力の伸びを把握する調査 倍の見方 11 面積 と解決する際に、自分の考えを根拠を どんな計算になるか考えよう 10 四角形 とに述べる力 問題解決において様々な考え方の中 176 68 62 46 176 から良い点困る点を踏まえてより良い 方法を選択していこうとする態度 活経験をもとに根拠のある予想や仮説 を発想し、問題を解決する力 ・動物や植物と環境との関係を考え、 1年間の細窓の計画 とじこめた空気と水 とじこめた空気 からだ全体のつくりと動き かん雷池のはたらき 夏の星 月の見え方 空気の体積と温度 金ぞくのあたたまり方 13 寒くなると 植物や動物のようす 1年間をふりかえろう 天気と気温 わたしの研究 水の体積と温度 空気のあたたまり方 記録の整理 植物や動物のようす 植物や動物のようす かん雷池のつなぎ方 星の見え方 記録の整理 1日の気温と天気 ずしくなると 金ぞくの体積と温度 水のあたたまり方 記録の整理 水のすがたと温度 ・期物や惟物と環境とい関係でつん, 友達と協力して生物の命を尊重し,最 後まで生物を愛護する態度 105 39 39 27 105 雨水の流れ方 植物のようす 水を執したとき うでのつくりと動き 水のしみこみ方 動物のようす 湯気とあわの正体 水を冷やしたとき ・楽器や歌声等、全体の音色を覗いて、全体に合わせて、思いが伝わるように工夫して表現する力。 自分の思いを表現しようとしたり、音楽経験を生かしながら、筋働して音楽活動に喜びを感じようとしたりする態度 旋律の特徴を感じ取る5 60 19 28 13 60 表したいことに合わせて材料や用具を選び、豊かな発想をし、手や体全体 ・ゴムでゴ・ ! (丁•鑑) 絵の具でゆめもよう(絵・鑑) ん十の板を立ち上げて(立・鑑) を十分に働かせ,表し方を工夫する力 身近にある作品などから,よさや面白 60 26 23 11 60 工作 さを感じ取り、味わう態度 自分の体の特徴や体力に応じ マット運動 ・リズムダンス ウてその達成に向けて運動を工夫 休力テスト 多様な動きをつくる運動 •高跳び 跳び箱運動 ースボール型ゲーム する力 ・友達の考えや取組を認め、協働して 体育 101 37 44 20 101 マット運動 体力テスト 水泳運動 運動を楽しもうとする態度
・体の発育発達について理解できるようにし、健康に関する情報を集め、活 思春期にあらわれる変化 0 4 0 4 保健 日する力 B 6 09心の信号機 B9 34いのりの手 B 9 友情. 信頼 C14 02お母さんの請求書 B 8 の電話のあらしがやってき C16 16ないものはない D18 19わたLのいのち B 9 23ビクトリーロード C15 27かべに付けた手のあと D18 28ぼくのおばあちゃん B 6 31心と心のあく手 A 5 希望と勇気, 努力と強い意志 A 5 06名人をこす 藤井聡太 B9 10泣いた赤おに B 6 14温かい言葉 D20 20花さき山 D19 29ウミガメの命 35 14 12 9 35 教科 A 3 11友だちのしょうご 好きか遊びを伝えよう 好きか曜日け何かか 今 何時 9 ぼく・わたしの一日 コミュニケーションを行り目的に応じ あ きらめずに繰り返し挑戦する力。 ・友達に質問し,積極的にコミュニケ 35 12 15 8 35 ンを図ろうとする態度。 活用力・表現力】課題解決に向けて、体 ことや収集した情報を、まとめたり表現し 学習対象 戦争・原爆について平和学習のまとめ 自分の成長 分の1成人式の計画 自分の成長 分の1成人式・まとめ 戦争・原爆について するカーション能力]自分の思いや気持 ルニケンョン能力]自分の思いや気持 現をもとに伝えるとともに友達の考えを引 反対 郭倪・相違の立場で比べて聞く力 は力]学習を通して学んだことを自らの当 生かし、失敗をおそれず何度も、実践し したった。 総合的 体力向F 清掃•緑化 清掃•緑化 学習事項 戦争・原爆についての課願発 気分さわやか!町も心もキラキラ大作戦 20 平和な未来へ ・戦争・平和に対する課題 平和な未来へ ・平和公園や平和記念資料 2分の1成人式 10年間の成長を振り返り 2分の1成人式 将来の夢や家族への感謝 70 23 29 18 70 カテストを分析し,体力向上のための運動を考え発信しよう 学習の 呼が、小でがけ、ドブロコンパーのの連動がラスを用します。 使嫌なな難を知る。 体力がなぜ大切なのか考える。 体力テストの結果を分析する。 体力テストの結果を弱いところを強化するための方法を考える。 っける りたいこと・気になることを し合う。 能について調べる。 平和公園で学習したことを 分の1成人式の計画を立 時間 卒業する6年生へお花のプレゼントを贈るために, 花のお世話をし, 育て 学習活動

> 友達っていいな からだを感じよう

水業式に向けて

春休みの過ごし方

終了式+離退任式

6年生を送る会

地域別児童会

35 14 12 9 35

37 19 7 11 37

0 0 0 0 0

わたしのちょうせん交通事故防止
0学期を振り返って

社会見学へ向けて

大切な睡眠

社会見学

図書室の利用

学習発表会+リハーサル

これに決めた

規則正しい生活

校内持久走大会(体)

生活を見つめて

2学期を振り返って

冬休みの過ごし方

避難訓練(火災)(大)

地域別児童会

規則正しい生活

始業式(朝)

避難訓練(不審者

児童会役員選挙

整理整頓をしよ

運動会に向けて

手話で話そう

運動会+練習+準備

体力テスト(体) 避難訓練(土砂災害) 歯肉炎について

食べ物とアレルギー

当番活動について

と上で理由を明確にして意見を述べ、折

分たちの考えた係活動を工夫して、友達

儀式

文化•休育

宿泊·奉仕

健康安全

生徒会等

その他

活動

自校の 特色 意見を最後まで

を実践する力

ねらいに沿っ . 章欲的に友

をと関わろう 態度 1年生をむかえて

身体測定• 聴力給者

地域別児童会