

育成する力(21世紀型”スキル&倫理観”)			課題解決力		コミュニケーション力												粘り強さ												1 学 期	2 学 期	3 学 期	計										
めざす子ども像 (21世紀型”スキル&倫理観”を 身に付けた当該学年生徒の姿)			身近な生活体験から、自分の課題に気付いている。												友達の話をつなずきながら最後まで聞き、自分の考えを最後まで伝えている。												自分でやると決めたことやみんなでやると決まったことを最後までやり通している。															
			学力調査の課題の改善に係る単元等																																							
各教科等	各教科等で重点的に 育成する力	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数																
		単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	時重	単元名	時重	時重	単元名	時重	時重	単元名	時重	時重	単元名	時重	時重	単元名	時重	時重																	
国語	・感じたことや生活体験から課題を設定し、知識や体験などを根拠に、順序を整理し、簡単な構成を考え文や文章を書く力 ・相手に応じ、身近なことについて、事柄の順序を考えながら話したり、大事なことを落とさないように聞こうとしたりする態度	順番に並ぼう 絵を見てかこう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 春がいっぱい 日記を書こう 《物》スイミー 漢字のひろば①	1 1 9 1 2 4 9 5	《説》たんぽぽのちえ かんざつ名人になろう いなばの白うさぎ 同じ部分をもつ漢字 《物》スイミー 漢字のひろば①	10 10 2 2 9 2	《物》スイミー 漢字のひろば① メモをとるとき こんなもの見つけたよ 《詩》雨のうた 《説》どうぶつ園のじゅうい 片仮名の広場 言葉遊びをしよう 仲間の言葉と漢字	9 2 3 10 2 2 7 2	夏がいっぱい お気に入りの本を紹介しよう ミリーのすてきなぼうし 《詩》雨のうた 《説》どうぶつ園のじゅうい 片仮名の広場 言葉遊びをしよう 仲間の言葉と漢字	2 2 5 2 10 2 2 2			みの回りのものを読もう 書いたら見直そう 漢字のひろば② 《説》どうぶつ園のじゅうい 漢字の読み方 秋がいっぱい 相談にのってください	2 2 2 10 2 2 2 9	漢字のひろば③ お手紙 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方 《物》みきのたからもの お話の作者になろう 漢字のひろば④ 世界一の話 冬がいっぱい	2 13 3 2 3 2 2 9	《説》紙コップ花火の作り方 似た意味の言葉、反対の意味の言葉 《物》みきのたからもの お話の作者になろう 漢字のひろば④ 世界一の話 冬がいっぱい	16 3 12 2 2 2 2 9	お話の作者になろう 漢字のひろば④ 世界一の話 冬がいっぱい	16 7 1 2 2 2 2 9	《詩》雨のちえ 片仮名で書くことば ことばを楽しもう 《説》ロボット	2 2 2 14 2	《物》スーホの白い馬 漢字の広場⑤ 二年生をふりかえって 《説》ロボット	5 7 2 10 11	《物》スーホの白い馬 漢字の広場⑤ 二年生をふりかえって 《説》ロボット	14 2 2 10 11	280																
書写		1 いつも気をつけよう ・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方	1 1 1	2 点や画の組み立て ・書き順 ・点と画の名前	2 2 2	・点や画の間 ・画の長さ ・画のつき方と交わり方	1 1 2	・ことば ・書写広げたい❶(国語) ・こんなことはないかな	1 1 1			・はらいの方向 ・おれの方向	2 2 2	・そりの方向 ・点の方向	2 2 2	・字の形 ・字の中心	2 2 1	・書写広げたい❷(生活) ・書きぞめ	2 1	・書きぞめ	2	・二年生のまとめ	2	・一年間の学びを振り返ろう	2	35																
算数	・加法や減法、乗法などの計算や三角形や四角形などの図形において、自分の考えを最後まで書ききり友達の考えから学ぶことができる力 ・問題解決において、課題に気付き最後までやりきろうとする態度	1 表とグラフ 2 たし算	5 9	3 ひき算 たすのかな ひくのかな	12 2	4 長さの単位 5 時刻と時間 6 1000までの数	10 4 10	7 たし算と ひき算の 筆算 ふくしゅう	11 2			8 水のかさ 9 三角形と四角形	7 12	10 かけ算(1)	22	11 かけ算(2)	20	12 九九の表 ふくしゅう	7 3	13 長い長さ 14 10000までの数	5 12	15 問題の考え方 16 箱の形	7 7	17 分数 算数ジャンプ 2年のまとめ	4 1 3	175																
各教科	生活	・具体的な活動や体験を通して、自分と身近な人々、社会及び自然、公共物とのかわりに関心をもち、自分自身や自分の生活について考える力 ・具体的な活動や体験を通して、自分自身のことについて考え、良さや可能性を生かし、意欲と自信をもって生活しようとする態度	春 はっけん	22	生きもの はっけん	11	生きもの はっけん	3	わたしの 町 はっけん			楽しさ ひろがれ わたしの おもちゃ	32 10	わたし ひろがれ	27	105	33	45	27	105																						
音楽	・楽器や歌声等、友達の色を聴いて、リズムや旋律等を合わせて表現する力 ・自分の思いを表現しようとしたり、友達と音楽活動を楽しんだりしようとする態度	1 音楽でみんなとつながろう	4	2 拍のまとまりを感じ取ろう	6	3 ドレミで遊ぼう	10	4 生活の中にある音を楽しもう 5 リズムを重ねて楽しもう	6 4			5 リズムを重ねて楽しもう 6 繰り返しを見つよう	3 6	7 いろいろな楽器の音を探そう	6	8 様子を思いうかべよう	7	9 日本の歌でつながろう	6	10 みんなで合わせて楽しもう	12	70	30	22	18	70																
図画 工作	・感性を働かせたり、経験を生かしたりしながら造形活動を楽しみ、豊かな発想をするなどして、体全体の感覚や技能などを働かせる力 ・身の回りの作品などから、形や色などの造形的な視点をもって面白さや楽しさを感じ取り、味わう態度	・きせつを かんじて(絵・鑑) ・にぎにぎ ねんど(立・鑑) ・ひかりの プレゼント(造・鑑)	2 2 2	・とろとろえのぐで(絵・鑑) ・でこぼこ はっけん！(鑑) ・はさみの あーと(絵・鑑)	2 2 2	・どんなうさぎに見えるかな？(工・鑑) ともだち ハウス(立)	6 6	・ふしぎなたまご(絵・鑑) ・しんぶんしとなかよし(造・鑑)	5 2	わっかで へんしん(工)	4	・くしゃくしゃ ぎゅっ(立・鑑) ・こんなことあったかな(絵・鑑)	4 2	・音づくり フレンズ(工・鑑)	4	・まどをあけたら(工・鑑) ・であって 生まれるいろいろ せがかり(鑑)	5 2	・おれい！で おかたちに(立・鑑) ・だんボールに 入って みろどけ(造・鑑)	4 2	・とびだせ！ひよーん(工・鑑)	6	・たのしくうつして(絵・鑑) ・草花の おしゃべり(鑑)	4 2	70	31	21	18	70														
体育	・簡単なきまりを考え、目標達成に係る運動を選んだり工夫したりする力 ・誰とでも仲良くし、運動の喜びを味わい進んで学習に取り組もうとする態度	体づくり運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	4 3	・表現遊び リズム遊び ・多様な動きをつくる運動遊び ・体力テスト	5 3 2 2	・鬼遊び 水遊び	8 10	・固定施設を使った運動遊び ・マットを使った運動遊び	5 8	・跳び箱を使った運動遊び ・体力テスト	10 1	・走の運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	4 7	・ボールゲーム ・鬼遊び	7 2	・ボールゲーム ・鬼遊び	8 5	・走の運動遊び	5	105	37	42	26	105																		
特別の 教科 道徳	B 9 友情、信頼 A 5 希望と勇気、努力と強い意志	C14 01わたしの学校 B 9 02きれいな羽 C11 03おかげないりすさん	1 1 1	C12 04森のみんなと A 4 05輪がすき 鹿がすき A 5 06がんばればレボ C10 07子だめき ボン A 3 08あかやんしの きめたこと	1 1 1 1 1	A3 09しげんのいのち C15 10見つけたよ C13 11おふろプール A 1 12雨上がり	1 1 1 1	C10 13黄色いベンチ D17 14ひよちゃんひまわり A4 15きらきらみずき	1 1 1	C16 16ジョーちゃんのおいでし A1 17水の広場 B9 18竹馬とーりん車 B6 19まいごのすず	1 1 1 1	A 5 20だんごむしのおもちやん D17 21たからものなかに C10 22オレンジ色の木のみ	1 1 1	B 8 23青いアルバム D18 24ごめんね、みなみ C11 25つくえふき	1 1 1	B 6 26ぐみの木と小鳥 A 2 27みかんの木の寺	1 1 1	D17 28だっしなながら B 7 29きつねとぶどう A 3 30グローブのへんしん B 8 31だるるあいさつ	1 1 1 1	B 6 33公園のおにごっこ A 1 34みんなのニュースがらみ A 4 35美字は、みう。	1 1 1	D19 32ころきものハイオラン	1	35	15	12	8	35														
特別 活動	学級活動	・学級生活を楽しむために、自分の意見を最後まで述べながら集団決定する力 ・友達と仲良く進んで当番活動をしようにする態度	手話であいさつ 係や当番を決めよう 友達をたくさんつこう	1 1 1	クロムブックの使い方 本に親しもう カラのハワードで元気あてん。(ベリンジャー)1 カラのハワードで元気あてん。(ベリンジャー)1 カラのハワードで元気あてん。(ベリンジャー)1	1 1 1 1 1	雨の日の過ごし方 6歳白書を守ろう 読書を楽しもう	1 1 1 1	係や当番など自分の仕事を割り回そう 楽しい夏休みになよう カラのハワードで元気あてん。(ベリンジャー)1 カラのハワードで元気あてん。(ベリンジャー)1	1 1 1 1	さあ2学期だ 係や当番を決めよう 社会見学に向けて 姿勢を良くしよう インターネットの安全な使い方	1 1 1 1 1	運動会を成功させよう いろいろな食べ物 安全な登下校をしよう 目を大切にしよう	1 1 1 1 1	学級会を開こう 学習発表会に向けて 持久走大会をがんばろう どんな方法があるかな	1 1 1 1 1	カラのハワードで元気あてん。(ベリンジャー)1 係や当番など自分の仕事を割り回そう カラのハワードで元気あてん。(ベリンジャー)1 カラのハワードで元気あてん。(ベリンジャー)1	1 1 1 1 1	係や当番を決めよう 使いすぎに気をつけよう カラのハワードで元気あてん。(ベリンジャー)1	1 1 1 1 1	美しい町になよう からだの力 六送会の準備をしよう みんなのすてきを見つけよう	1 1 1 1 1	係や当番など自分の仕事を割り回そう 卒業生を送ろう もうすぐ3年生 楽しい春休みになよう	1 1 1 1 1	43	15	17	11	43													
	学校行事等	・よりよい活動を目指して、友達の意見を聞きながら、自分の意見を最後まで述べ、きまったことを実践する力 ・ねらいに沿って、意欲的に友達と関わり助け合おうとする態度	始業式 文化・体育 宿泊・奉仕 健康安全 生徒会等 その他	1 1 2 4 1	運動会＋練習 体力テスト(体) 避難訓練(土砂災害)	8 1	終業式・平和集会 社会見学 地域別児童会	1 2 1	始業式(朝) 学習発表会＋リハーサル 校内持久走大会(体)	1 4	終業式(朝) 避難訓練(火災)(大) 避難訓練(不審者) 児童会役員選挙	1 1 1 1	卒業証書授与式＋練習 終了式＋離退任式 6年生を送る会 地域別児童会	4 2 1 1	35	19	6	10	35																							
自校の 特色																													0	0	0	0	0									