カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 19 】 【 福山市立熊野 】小学校 第【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) コ 課 粘 ・ ・ ・	課題解決力	コミュニケーション力	粘り強さ
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	身近な生活体験から，自分の課題に気付いている。	友達の話をうなずきながら聞き，自分の考えを最後まで伝えている。	自分でやると決めたことやみんなでやると決まったことを最後までやり通している。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 重 単元名 時	5月 重 単元名 時	6月 重 単元名 時	7月 重 単元名 時	8月 重 時	9月 重 単元名 時	10月 重 単元名 時	11月 重 単元名 時	12月 重 単元名 時	1月 重 単元名 時	2月 重 単元名 時	3月 重 単元名 時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・経験したことや身近なことから課題を設定し，知識や体験などを根拠に，順序を整理し，簡単な構成を考えて文章を書く力 ・相手に応じ，身近なことについて，事柄の順序を考えながら，話したり，大事なことを落とさないように聞こうとしたりする態度	はるがきた 2 お話ききたいな 2 なんていおうかな 2 かくこと楽しいな 1 どうぞよろしく 3 こんなものみつけたよ 2 歌にあわせてあいうえお 2 声にだしてよもう 1 よくきいて話そう 2 言葉をさがそう 3	《物》はなのみち 7 図書館へいこう 2 かきとかぎ 2 文をつくろう 4 ねことねっこ 2 わけを話そう コ 2 おばさんとおばあさん 2 あいうえおであそぼう 2 《説》つぼみ 8	おもちやとおもちゃ 3 大きくなった 4 《物》おおきなかぶ 8 はをへをつかおう 5 すきなことなあに コ 8	おむすびころりん 6 こんなことがあったよ 7 図書館となかよし 3 言葉の体操 声を合わせて読もう ことばを みつけよう 2	みんなに しらせよう コ 3 《物》やくそく 9 片仮名をみつけよう 3 《説》うみのかくれんぼ 9 かずとかんじ 5	《物》くじらぐも 10 まちがいをなおそう 3 しらせたいな見せたいな 10 かん字のはなし 6 言葉をたのしもう 2	《説》じどう車くらべ 6 自動車図鑑をつくろう 5 片仮名を書こう 2 どんなお話ができるかな コ 5 《物》たぬきの糸車 7	日づけとよう日 てがみでしらせよう むかしばなしをよもう 3 6 7	言葉の体操 なりきって読もう 《説》どうぶつの赤ちゃん 8 ものの名まえ 12 6	わらしべちようじゃ 2 片仮名のかたち 3 言葉遊びをつくろう 9 これはなんでしょう コ 7 ずうっとずっと大すきだよ 9 にているかん字 3	いいことといっぱい一年生 11	271	100	101	70	271
書写		書写すたーとぶつく 1	書写すたーとぶつく 1 ・とめ，はらい 2	・はね 1 ・書き順 1 ・書写ひろげたい ❶（こくご） 1	・まがり，おれ 2 ・むすび 2 ・ことば 1		・似ている平仮名 2 ・平仮名あつまれ 1 ・みずふでであそびてみよう 1	3 片仮名の書き方 2 ・片仮名集まれ 1 ・かん字をしらべたい 1	・とめ，はね，はらい 2 ・おれ，まがり，そり 2 ・書き順 1	・似ている漢字と片仮名 1 ・字の形 1 ・かきぞめ 2	・かきぞめ 2 ・一年生のまとめ 2	・空に大きくかこう 1	・一年生でならうかん字 1	35	12	17	6	35
算数	・加法や減法，量や形について自分の考えを最後まで書ききる力 ・問題解決において，課題に気付き，やり切ろうとする力	数や形で楽しく 4 1 10までの数 8	1 10までの 数 1 2 何番目 3 3 いくつと いくつ 7	4 あわせていくつ ふえるといくつ 5 のこりはいくつ ちがいはいくつ 10 11	6 数を整理しよう 粘 3 復習 1		7 10より大きい数 9 8 何時 何時半 2 9 どちらが長い 5	10 ふえたりへったり 4 11 たし算 粘 11	12 形あそび 6 13 ひき算 粘 9	●たすのかな ひくのかな 2 14 どちらが多い どちらが少い 3 復習 1	15 20より大きい数 12	16 たし算と ひき算 5 17 何時 何分 3 18 図を使って考えよう 4	19 形づくり 4 20 同じ数ずつ分けよう 3 1年の 復習 5	136	48	52	36	136
生活	・具体的な活動や体験を通して，自分と身近な人々，社会及び自然とのかかわりに関心をもち，自分自身や自分の生活について考える力 ・自分の良さや可能性を生かし，意欲と自信をもって生活しようとする態度	・わくわく どきどきを みつけよう 2 ・ともだちと なかよく なろう 4 ・がっこうと なかよく なろう 9	・いきものと なかよく なろう 1 ・おいしいはなや やさい おおきくなってね 6	・つうがくろで みつけたよ 6 ・おいしいはなや やさい ぐんぐん もっと おおきくなったよ 2	・なつは おもしろい ことが いっぱい 10		・むしと なかよく なろう 9	・さいばいたねや みに なったね 7	・あきを みつけよう 8 ・たのしいね あきの あそび 5	・ようこそ あきの テーマパークへ 6 ・きこえて きたよ ふゆの あしおと 2	・きこえて きたよ ふゆの あしおと 2 ・さむく なっても あそぼうよ 7	・かぞく だいすきだよ 6 ・もう すぐ 2年生 8	・きこえて きたよ はるの あしおと 2	102	40	37	25	102
音楽	・音楽を形づくっている要素を聴き取り，基礎的な技能を身に付けて楽器や歌声で表現する力 ・リズム感や旋律感など音楽の特性を感じたり，音楽活動を楽しんだりしようとする態度	歌って踊って仲良くなろう 4	2 拍を感じ取ろう 7	拍にのってリズムを打とう 8	拍にのってリズムを打とう 1 身の回りの音に耳を澄まそう 2		どれみと仲良くなろう 8	旋律で呼びかけ合おう 6	楽器と仲良くなろう 6	様子を思いうかべよう 8	日本の歌を楽しもう 4	みんなで合わせて楽しもう 9	みんなで合わせて楽しもう 1 歌いつごう日本の歌 4	68	22	28	18	68
図画工作	・感性を働かせたり，経験を生かしたりしながら造形活動を楽しみ，豊かな発想をするなどして，体全体の感覚や技能などを働かせる力 ・身の回りの作品などから，面白さや楽しさを感じ取り，味わう態度	・すきな かたちや いろ なあに(鑑) 1 ・どんどん かくのは たのしいな(絵) 1 ・ねんどで ごりそう なに つくろう(立) 2	・ちょきちょき かざり(工) 2 ・すなや っちと なかよし(造) 2 ・やわらかい かたちから うまれたよ(絵・鑑) 2	・やわらかい かたちから うまれたよ(絵・鑑) 2 ・おって たてたら(工・鑑) 4 ・カラフル いろみず(造・鑑) 2	・いっしょに あそぼう ぼくぼくん(工・鑑) 4	・せんせい あのね(絵・鑑) 4 ・いっしょに おさんぽ(立・鑑) 2 ・べったん コロコロ(造・鑑) 1	・べったん コロコロ(造・鑑) 1 ・おはなし だいすき(絵・鑑) 4 ・ならべて ならべて(造・鑑) 2 ・たいせつ ボックス(工・鑑) 5	・たいせつ ボックス(工・鑑) 1 ・すきまちゃんの すきな すきま(鑑) 2 ・わくわく おはなし すごろく(工・鑑) 1	・わくわく おはなし すごろく(工・鑑) 5	・いっぱい つかって なにしよう(造・鑑) 2 ・はこで つくったよ(立・鑑) 4 ・いろいろな かたちの かみに 2	・スルスル ビューン(工・鑑) ・さわりごこち はっけん(鑑) 4 2	・うつした かたちから(絵・鑑) 4	68	22	28	18	68
体育	・簡単なきまりを理解し，基本的な動きを身に付け，目標達成に係る運動を選ぶ力 ・友達と仲良くし，運動の楽しさを味わい意欲的に学習に取り組もうとする態度	・走の運動遊び 5 ・鬼遊び 5	・表現遊び 3 ・リズム遊び 3 ・鉄棒を使った運動遊び 8 体力テスト 2	・固定施設を使った運動遊び 5	水遊び 11		・マットを使った運動遊び 7 ・跳び箱を使った運動遊び 7	・ボールゲーム 6 体力テスト 1	・ボールゲーム 4 ・多様な動きをつくる運動遊び 6	・跳の運動遊び 5	・ボールゲーム 10	・多様な動きをつくる運動遊び 4 ・体ほぐしの運動遊び 4	・走の運動遊び 6	102	42	36	24	102
特別の教科道徳	B 9 友情，信頼 A 5 希望と勇気，努力と強い意志	B 8 01明るいあいさつ 1 A 1 02はりきり一年生 1 A 3 03かぼちゃのつる 1	C12 04ぼくは，給食当番 1 A5 05はいそしてみんなをしあわせに 1 D18 06すみれとあり 1	C14 07めだかのめぐ 1 C14 08みらいがかりたえ 1 C11 09みんな赤ちゃん 1 D18 10元気でね 1	C10 11おかしくないかな 1 A 4 12ぼくのこと 1		A 1 13誰も見ていない 1 B 6 14はやとのゴール 1 C11 15じゃんけんぽん 1 B 7 16はちさんのバッジ 1	A 2 17金のおのぼんのおの 1 C16 18となりの 1 C10 19さるときちの 1	D17 20ノンノン大丈夫 1 A 3 21大慌ての 1 B 9 22くりの実 1 B 8 23ぼっかぼか 1	B 6 24はしの上の 1 D19 25七つぼし 1 C13 28サバンナの子ども 1	C15 26お正月 1 A 5 27ともやさんの字 1 A 1 29学校のかえりみち 1	B 6 30ないちゃった 1 D17 31ハムスターの赤ちゃん 1 A 3 32どうしてやめないといけないの 1	B 9 33二わの小鳥 1 A 4 34大すきだから 1	34	12	14	8	34
特別活動 学級活動	・学級生活を楽しくするために，自分の意見を最後まで述べながら集団決定する力 ・友達と仲良く進んで当番活動をしようとする態度	小学校のきまり 1 そうじのしかた 1 トイレの使い方・手洗い 1	クロムブックの使い方 1 給食を楽しもう 1 おしゃべりしましょう 1	自分の体は大切なものでいっぱい 1 6歳臼歯を守ろう 1 雨の日の過ごし方 1 リズムのある規則正しい生活をしよう 1	好き嫌いなくよくかんで 1 教室をかざろう 1 1学期を振り返って 1 みんななかよく 1 夏休みを楽しくしよう 1		2学期の目標 1 係の仕事を決めよう 1 社会見学のきまり 1 体を清潔に 1	手話ってなあに 1 係の仕事を見直そう 1 運動会を成功させよう 1 学習発表会を成功させよう 1 インターネットの安全な使い方 1	係活動ってすてき 1 読書をしよう 1 命をくれてありがとう 1 なかよしクラス 1	よりよいクラス 1 2学期を振り返って 1 冬休みを楽しくしよう 1	3学期の目標 1 だいすき「わたし」 1 使い過ぎに気を付けよう 1	家族のたからもの 1 大きくなるからだ 1 いのちきらきら 1 6年生ありがとう 1	規則正しい生活 1 1年間を振り返って 1 卒業式に向けて 1 春休みをたのしくしよう 1	42	15	16	11	42
特別活動 学校行事等 儀式	・よりよい活動を目指して，自分の意見を最後まで述べ，やるべきことを実践する力 ・ねらいに沿って，意欲的に友達と関わろうとする態度	入学式 2			終業式・平和集会 1		始業式(朝)			終業式(朝)	始業式(朝)		卒業証書授与式＋練習 終了式＋離退任式 4 2	39	22	7	10	39
文化・体育 宿泊・奉仕			運動会＋練習 体力テスト(体) 8				社会見学 2	学習発表会＋リハーサル 4	校内持久走大会(体)									
健康安全		身体測定・聴力検査 2	避難訓練(土砂) 心音心電図検査 1 1		交通安全教室 1					避難訓練(火災)(大)	避難訓練(不審者) 1							
生徒会等		遠足 地域別児童会 4 1			地域別児童会 1					地域別児童会 1	児童会役員選挙 1		6年生を送る会 地域別児童会 1 1					
その他																		
自校の特色														0	0	0	0	0
														897	335	336	226	897