カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番　【 60 】　【　福山市立川口東　】小学校　　第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 対 課 他 ・ ・ ・	課題発見する力	対話する力	他者を認める力
めざす子ども像 (21世紀型"スキル＆倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿)	目標を立て,自らの気付きから問い(課題や疑問など)を見つけることができる。	相手意識・目的意識を持って,自分の考えを書いたり話したりして伝えることができる。 大事なことを落とさないように聞くことができる。	自分や友だちのよさを見つけたり,認めたりすることができる。 「わからない」を言うことができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月
各教科 国語	・相手や目的に応じ，自分の考えが伝わるように，段落相互の関係などに注意して，理由を付けて文章を書く力 ・相手や目的に応じ，理由を明確にして話したり，話の中心に気を付け比較しながら聞いたりする力 ・他者の心を想像し，言葉のもつ力を考えながら自分の気持ちや考えを伝えようとする態度	よく聞いて自己紹介 他 1 《詩》どきん 1 わたしのさいこうの一日 1 《物》春風をたどって 9 図書館探偵団 1 春のくらし 2	国語辞典を使おう 2 漢字の広場① 2 もっと知りたい友だちのこと 対 他 6 《説》こまを楽しむ 対 9 漢字の音と訓 2 漢字の広場② 1	漢字の広場② 1 気もちをこめて「来てください」 4 漢字の広場③ 2 《物》まいごのかぎ 7 俳句を楽しもう 1 こそあど言葉を使いこなそう 2 [じょうほう]引用するとき 課 対 3	重 [じょうほう]引用するとき 1 仕事のくふう見つけたよ 課 対 9 夏のくらし 2 鳥になったきょうりゅうの話 5	こんな係がクラスにほしい 4 **ポスターを読もう** 2 書くことを考えるときは 2	《詩》わたしと小鳥とすずと 2 漢字の組み立て 3 ローマ字 4 重 《物》ちいちゃんのかげおくり 9 修飾語を使って書こう 2 秋のくらし 2
書写		毛筆スタートブック 2	・点画の種類 2 ・横画 2	・たて画 2 ・おれ 2	・書写広げたい❶〈国語〉 2	・小筆で書いてみよう 1	・力の入れ方 1 ・左はらい，右はらい 2
社会	・福山市における社会的事象の特色や相互関連などについて課題をもって調べ，自分の考えを理由付けして書き，伝え合う力 ・他者のよさを認め，協力して活動しようとする態度	学校のまわり 課 5 1市の様子 課 2	1市の様子 課 5	1市の様子 3 [選択]1工場 課 5	[選択]1工場 5	2店ではたらく人 対 1	2店ではたらく人 対 8
算数	・小数や分数，かけ算やわり算の意味の計算の仕方，図形の性質など，既習事項をもとに自分の考えをかいたり，説明したりする力 ・問題解決において，多様な考えを認め，よりよいものを求め続けようとする態度	1　かけ算 9 重 2　わり算 課 6	2　わり算 課 3 3　時間の計算と短い時間 6 4　たし算とひき算 5	4　たし算とひき算 6 5　棒グラフ 10	5　棒グラフ 2 重 8　あまりのあるわり算 課 11	8　長さ 7	7　大きい数 10 9　円と球 課 7
理科	・自然現象の相違点や共通点に気づき，課題について既習事項や生活経験をもとに自分の考えを書いたり，伝え合ったりする力 ・問題解決において，多様な考えを認め，よりよいものを求め続けようとする態度	1　春の生き物 5 2　たねまき 課 2	2　たねまき 課 2 重 3　チョウのかんさつ 7	どれぐらい育ったかな 2 4　風やゴムのはたらき 7	4　風やゴムのはたらき 2 花がさいたよ 3	実ができたよ 4	5　こん虫のかんさつ 6 重 6　太陽とかげ 課 4
音楽	・得た知識を自分の考えに活用し，旋律の特徴を感じて表現する力 ・友だちと関わり合って表現の能力をのばし，楽しもうとする態度	音楽で心をつなげよう 5	歌って音の高さを感じ取ろう 5	リコーダーの響きに親しもう 7	重 拍にのってリズムを感じ取ろう 他 4		重 拍にのってリズムを感じ取ろう 他 5 重 旋律の特徴を感じ取ろう 他 1
図画工作	・形や色，材料などから，豊かな発想をし，手や体全体を働かせて表現を工夫する力 ・自分たちの作品や身近にある作品等から，作り手の意図，よさや美しさを感じる心	・絵の具＋水＋ふで＝いいかんじ！(絵・鑑) 4	・切ってかき出しくっつけて(立・鑑) 4	・あの日あの時の気持ち(絵・鑑) 8	・トントン どんどん くぎうって(立・鑑) 2		・立ち上がった絵のせかい(絵・鑑) 4 ・だんボールの形をかえて(立・鑑) 3
体育	・自分の体の特徴や体力に応じて目標を立て，その達成に向けて，運動や生活を工夫する力 ・友だちの考えや取り組みを認め，協働して運動を楽しもうとする態度	表現運動 7 ・リズムダンス	重 表現運動 他 5 ・表現 重 走・跳の運動 他 5 ・かけっこ・リレー 体つくり運動 2	体つくり運動 3 器械運動 10 ・マット運動 水泳運動 1	水泳運動 命 7	体つくり運動 1 ・多様な動きをつくる運動	体つくり運動 4 ・多様な動きをつくる運動 器械運動 7 ・鉄棒運動
保健							
特別の教科 道徳	希望と勇気，努力と強い意志 親切，思いやり 礼儀 勤労，公共の精神	B９　01貝がら 他 1 C11　02あめ玉 1	D18　03目の見えない犬 1 A４　04鬼太郎をかいたゲゲさん 1 A５　05あきらめたらアカン 1 A３　06金色の魚 1 C17　07アメリカから来たサラさん 1	B６　08フローレンス・ナイチンゲール物語 他 1 A１　10あと,ひと言 1 C12　11二人だけのひみつ 1 C12　11しんぱんは自分たちで 1	D18　12ひきがえるとろば 1 C16　13けいの秋田竿燈まつり 1	D20　14真っ赤な夕日 1	A３　15見つからないリーダー 1 C15　16なかよしポスト 1 A１　17心にひびくかねの音 1
外国語	・外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しみ，コミュニケーションを図る力 ・外国語を通じて積極的に人とかかわり，自己表現や他者理解をし，お互いを尊重しようとする態度	1 挨拶をして友だちになろう 2	2 ごきげんいかが？ 3	3 数えて遊ぼう 3 4 好きなものを伝えよう 1	4 好きなものを伝えよう 2	5 何が好き？ 1	5 何が好き？ 3 6 アルファベットとなかよし 1
総合的な学習の時間 学習課題	【学ぶ力】課題の解決に必要な知識及び技能 【考え・表現する力】生活の中から問いを見出し，課題を立て，情報を集め，整理・分析して，まとめ・表現する力 【向かう力】探究的な学習に主体的・協働的に取り組もうとする態度	地域(東川口町)	地域(東川口町)	地域(東川口町)	地域(東川口町)		地域(東川口町)
学習対象		地域の人々や自然，施設，行事	地域の人々や自然，施設，行事	地域の人々や自然，施設，行事	地域の人々や自然，施設，行事		地域の人々や自然，施設，行事
学習事項		東川口町のよさ	東川口町のよさ	東川口町のよさ	東川口町のよさ		よりよい川口東にする
単元		川口東すてき発見 課 4	川口東すてき発見 対 課 10	川口東すてき発見 課 7	川口東すてき発見 対 他 3		地域の人と関わろう 他 7
学習活動		・川口東のすてき所を見つけるために地域探検をする計画を立てる。 ・いもを植えよう。(ゆうゆうサロン)	・地域探検をして，川口東のすてきな所を見つける。	・見つけたすてきな所を新聞にまとめる。	・見つけたすてきな所を低学年で発表する。		川口東地域の人はどんな人たちがいるのだろうか
特別活動 学級活動	・楽しく豊かな学級づくりのために，自分の考えを持ち理由を明確にして話し合い，集団を高め合う力 ・友だちのよさを認め，協力して活動しようとする態度 ・集団の中での自分の役割を考え，責	・3年生になって(3) 1 ・学級目標を考えよう(1) 課 対 1 ・当番とちがう，係の仕事(1) 課 対 1	・運動会の競技を決めよう(1) 課 対 1 ・1日のあいさつ(2) 1 ・友だちとなかよくしよう(2) 他 1 ・「ふわふわ」言葉をいっぱい使おう(2) 他 1	・雨の日を楽しく過ごそう 1 ・歯みがき名人になろう(2) 1 ・目的に合わせた集会を考えよう(1) 課 対 1 ・学級集会をしよう(1) 1	・自分の身を守ろう(2) 1 ・夏休みの過ごし方(2) 1	・2学期のめあてを決めよう(3) 1	・2学期の係活動を決めよう(1) 課 対 1 ・忘れ物をなくそう(2) 1 ・目的に合わせた集会を考えよう(1) 課 対 1
学校行事等 儀式	・よりよい学校生活を目指して，自分の考えを持って建設的に話し合い，実践する力 ・目的に応じて積極的に人や地域と関わろうとする態度	始業式 1 入学式練習 1					
文化・体育 宿泊・奉仕		入学式 1	運動会全体練習 2 運動会 1				
健康安全			歯科検診 1 眼科検診 1	交通安全教室 1 耳鼻科検診 1			
生徒会等		1年生を迎える会 2	内科検診 1		児童会選挙 1		
その他					情報モラル 1		
自校の特色							

各教科等	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	おすすめの一さつを決めよう 7 漢字の意味 2 短歌を楽しもう 1 《説》すがたをかえる大豆 課 対 7 重 食べ物のひみつを教えます 課 5	重 食べ物のひみつを教えます 課 4 ことわざ・故事成語 課 4 漢字の広場④ 2 カンジーはかせの音訓かるた 2 《物》三年とうげ 4	《物》三年とうげ 課 4 たから島のぼうけん 8 《詩》詩のくふうを楽しもう 3 冬のくらし 2	四まいの絵を使って 2 漢字の広場⑤ 2 《説》ありの行列 7 漢字の広場⑥ 2 重 《物》モチモチの木 課 他 6	重 《物》モチモチの木 課 他 7 わたしの町のよいところ 対 10 お気に入りの場所教えます 対 2	お気に入りの場所教えます 課 7 つたわる言葉で表そう 対 5 三年生をふり返って 1	206	74	81	51	206
書写	・点，はね 2 ・曲がり 1	・ことば 2 ・平がな(丸み) 1	・平がな(丸み) 2 ・小筆で書いてみよう 2	書きぞめ 2	・部分の組み立て方 2 三年生のまとめ❶❷ 2	・行の中心 1 三年生のまとめ❶❷ 2	35	12	14	9	35
社会	2店ではたらく人 対 3 1火事 3	1火事 6 2事故や事件 3	2事故や事件 課 5	2事故や事件 課 4 4. 市のうつりかわり 2	1市の様子とくらしのうつりかわり 5	1市の様子とくらしのうつりかわり 5	70	25	29	16	70
算数	9　円と球 課 4 重 10　かけ算の筆算(1) 13	重 10　かけ算の筆算(1) 2 重 11　小数 課 10	12　重さ 9 13　分数 課 8	14　□を使った式 7 15　倍の見方 5 重 16　三角形と角 課 5	重 16　三角形と角 7 17　かけ算の筆算(2) 6	17　かけ算の筆算(2) 7 どんな計算になるか考えよう 1 18　そろばん 4 算数ジャンプ 2 3年の復習 3	175	58	70	47	175
理科	重 6　太陽とかげ 課 5 7　太陽の光 課 4	7　太陽の光 課 2 8　音のせいしつ 6	9　物の重さ 7	10　電気の通り道 6	10　電気の通り道 2 11　じしゃくのせいしつ 8	つくってあそぼう 課 6	90	30	38	22	90
音楽	重 旋律の特徴を感じ取ろう 他 6 曲の重なりを感じとろう 3	曲の重なりを感じとろう 4 いろいろな音の響きに親しもう 他 3	いろいろな音の響きに親しもう 他 2	地域に伝わる音楽でつながろう 5	地域に伝わる音楽でつながろう 1 思いを音楽で表そう 6	思いを音楽で表そう 3	60	21	24	15	60
図画工作	・お気に入りの葉(鑑・絵) 4 ・いろいろうつして(絵・鑑) 3	・いろいろうつして(絵・鑑) 4 ・ねん土マイタウン(立・鑑) 4	・ねん土マイタウン(立・鑑) 4	・空きようきのへんしん(工・鑑) 5 ・ことばから思いうかべて(絵・鑑) 1	・ことばから思いうかべて(絵・鑑) 3 ・マグネット・マジック(工・鑑) 2	・マグネット・マジック(工・鑑) 5	60	18	26	16	60
体育	走・跳の運動 5 ・かけっこ・リレー 体つくり運動 2 ・体ほぐしの運動 ・跳び箱運動 3	器械運動 5 ・跳び箱運動 ゲーム 課 対 5 ・ベースボール型ゲーム	ゲーム 課 対 1 ・ベースボール型ゲーム 体つくり運動 5 ・多様な動きをつくる運動	体つくり運動 5 ・多様な動きをつくる運動 ゲーム 3 ・ネット型ゲーム 課 対	ゲーム 5 ・ネット型ゲーム 課 対 ゲーム 4 ・ゴール型ゲーム 課 対	ゲーム 2 ・ゴール型ゲーム 走・跳の運動 4 ・幅跳び	101	40	38	23	101
保健				1　健康という宝物 1	2　健康によい1日の生活 1 3　体の清潔と健康 1 4　体の清潔と健康 1		4	0	0	4	4
特別の教科 道徳	D18　18六さいのおよめさん 1 B８　19おじいさんの「こんにちは」 1 C14　201枚の銀貨 1	C16　21心をつないだ合言葉 命 1 B６　22ハロー，サンキュー 1 B10　23みんなの学級会 1 D19　24ハチドリのひとしずく 1	B６　26ぽかぽか言葉 他 1 C13　26わらじ作り 1 C11　30家のパソコンで 1	B７　28かねつきどう 1 B９　29絵葉書と切手 1	C17　31思いをこめて 1 C12　32パラリンピックにねがいをこめて 1 B９　33言い出せなくて 1 A５　27すきなことだから 高橋尚子物語 1	D20　35幸福の王子 1 34明るくなった友だち 他 1	35	13	14	8	35
外国語	6 アルファベットとなかよし 3	6 アルファベットとなかよし 4	6 アルファベットとなかよし 2	7 カードをおくろう 3	7 カードをおくろう 2 8 これなあに？ 2	9 きみはだれ？ 3	35	11	14	10	35
総合的な学習の時間 学習課題	地域(東川口町)	地域(東川口町)	地域(東川口町)	地域(学校)	地域(学校)	地域(学校)	70	24	31	15	70
学習対象	地域の人々や自然，施設，行事	地域の人々や自然，施設，行事	地域の人々や自然，施設，行事	校内	校内	校内					
学習事項	よりよい川口東にする	よりよい川口東にする	よりよい川口東にする	気持ちよく学校生活を送る	気持ちよく学校生活を送る	気持ちよく学校生活を送る					
単元	地域の人と関わろう 他 11	地域の人と関わろう 課 他 6	地域の人と関わろう 対 7	川東プロジェクト 課 対 6	川東プロジェクト 他 対 4	川東プロジェクト 他 対 5					
学習活動	地域の人と関わろう(いもの収穫をしよう)	収穫したいもや他の食べ物がどのように姿を変えるか紹介する新聞をつくる	収穫したいもや他の食べ物がどのように姿を変えるか紹介する新聞を発表する(ゆうゆうサロン・全校)	学校のために自分たちにできることは何か考える	学校のために自分たちができることを実行する	学校のために自分たちができることを紹介する					
特別活動 学級活動	音楽発表会 課 対 1 ・災害が起きたら(2) 命 1 ・学校図書館を上手に使おう(3) 1	きれいにご飯を食べよう(2) 1 ・目的に合わせた集会を考えよう(1) 課 対 1 ・2学期の生活をふりかえろう(3) 1	・学級集会をしよう(1) 1 ・ピカピカそうじ大作戦(3) 1 ・冬休みの過ごし方(2) 1	・3学期のめあてを決めよう(3) 1 ・3学期の係活動を決めよう(1) 課 対 1 マラソン大会の個人目標を決めよう(3) 1	・パワーいっぱい朝ごはん(2) 1 ・学級集会をしよう(1) 1 ・六送会に向けて(2) 他 1	・もうすぐ4年生 2 ・春休みの過ごし方(3) 1	35	13	13	9	35
学校行事等 儀式					重 重	卒業式練習 2 卒業式リハーサル 2	38	15	13	10	38
文化・体育 宿泊・奉仕	重 総合練習 2 重 音楽発表会 1	社会見学 1				卒業式 1 入学式練習 1					
健康安全		避難訓練 命 1				離退任式 1					
生徒会等			校内ウォークラリー 2		児童会選挙 1	6年生を送る会 2					
その他	音楽発表会練習 5		情報モラル 1								
自校の特色							0	0	0	0	0
							1014	354	405	255	1014