



# 川口東小だより

学校教育目標 『夢が輝れ 誇りをもち 社会に貢献できる子どもの育成』

2024年(令和6年) 5月27日

福山市立川口東小学校

校長 湯川 美貴子

## 「週末ガッツ」ネクスト『スタート!』

- ◆ 中学3年生（15歳）までに身に付けてほしい力
- ◆ なぜかな？「探究の学び」にチャレンジ！

広島県公立高等学校の「入学者選抜制度」が変わり、「自己表現」という面接が追加されたことにより、15才までに、小学生のみなさんにどのような力を身に付けなければならないといけないうか、各学級担任より子ども達に話をしています。

「自己表現力」は、中学3年生で突然身につくものではありません。小学校段階から何が好きなのか、何に興味があるのか、何が得意なのかなどを探り、自分自身のことを知ったり、自分の考えをもったりしながら意図的・計画的にそれらの力を育てていく必要があります。

本校では、自分の好きなもの・得意なものを表現する「週末ガッツ!」に取り組んでいます。今年はネクスト!

自分の得意なこと、好きなこと、調べてみたいことを「なぜかな?どうしてだろう?どうやってみつけたのかな?」と、とことん追究していく「探究心」を育ててほしいと思います。

日々の国語算数理科社会ノートや、自主勉強ノート等に自分の考えを書く学習や、「ことば・数」の概念を、生活の中でどのように活用しているのか表現する活動に取り組むために、下駄箱前に「ノート展覧会」コーナーも設けました。

ご家庭で、「何をしたらいいか」「このままでよいのか」と不安に思われることもあるかと思われます。いつでも、担任にご連絡ください。子どもたちと「ノート展覧会」「週末ガッツ!」について話をする中で課題解決する力や自分について探っていききたいと思います。ご理解・ご協力をよろしくお願い致します。

### 自己を認識する力

中学3年生までに身に付けてほしい力

#### 自己(じこ)を認識(にんしき)する力

じぶんのせいかく  
とくいなこと  
すきなこと  
じぶんじしんを  
理解(りかい)する



### 自分の人生を選択する力

中学3年生までに身に付けてほしい力

自分の人生(じんせい)を選択(せんたく)する力

自分のしょうらいのゆめ  
目標 自分でしっかり考  
え 自分で えらぶ  
きめる



### 表現する力

中学3年生までに身に付けてほしい力

#### 表現(ひょうげん)する力

自分(じぶん)の考え(かんがえ)  
や思い(おもい)を相手(あ  
いて)に理解(りかい)してもら  
えるように工夫(くふう)しな  
がら 伝える(つたえる)



# 『ガッツ＆スマイル』 ネクスト！ ～やりたいから始まる・分かるから楽しい～

自らのゴールに向け主体的・協働的に 課題解決に取り組む学びづくり

～単元の本質的なねらい・自己肯定感～



【なかよし遠足】：1年生から6年生のたてわりグループで仲良く異学年交流。6年生が、みんなと仲良く遊べるゲームを考えてくれました！



【生活科】：2年生が、1年生と手をつないで、「学校たんけん」中です！



【地域別児童会】：ぼくたちの班が、遅れないように来るために、どんなルールを作ればいいかな？ 登校班の高学年を中心に、協議中。



【総合的な学習の時間】5年生は、重い装具・目が見えにくいゴーグルをつけ、お年寄りの方の階段の上り下りの難しさを体験。どんな優しい声かけをしたらいいかな。



【家庭科】6年生は自分たちの靴下を洗濯中！「がんこなよごれは、手洗いが一番だ！！」



【算数】4年生「わり算」の学習。計算の仕方を黒板に書いて、自分たちで説明する力をつけています！！



【算数】2年生「たし算」2つの文房具をたす式を考え中！23円+15円は…？「わかったぞ！！」たくさん挙手。



【地域の西江様】耕運機を貸していただき、子ども達の畑を耕してくださいました！「ありがとうございます！みんなの力でおいしい野菜を育てるぞ」



【図工】ひまわり2組「玉ねぎ」の絵を届けてくれました！たまねぎの根も、芽も長い！！