



2025年度

(令和7年度)

学校要覧



校歌「萌えるいのちの歌」

作詞 清水 凡平
作曲 川崎 祥悦

一 歌おうよ 歌おうよ この土地に

萌えるいのちの 歌がある

ゆたかな希望を 抱きしめて

あかるい明日へ 伸びていく

川口東なかよしの

たしかな意志の 歌がある

二 歌おうよ 歌おうよ この胸に

はすむいのちの 歌がある

大きな希望を 抱きしめて

かがやく未来へ 呼びかける

川口東なかよしの

たしかな力の 歌がある

歌おうよ 歌おうよ

川口東なかよしの

いのちの歌声 たからかに

福山市立川口東小学校

〒720-0821 広島県福山市東川口町五丁目13番46号

電話 (084) 953-7316 FAX (084) 953-7376

URL : <http://www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp/shou-kawahiga/>

E-mail : shou-kawahiga@manabi.city.fukuyama.hiroshima.jp

I 川口東小学校教育プラン



知的好奇心や意欲を発揮し
分かる過程を通して



「**こども主体の学び**」
全教室展開



「**学びが面白い!**」
と実感する

学校教育目標

夢が語れ、誇りをもち、社会に貢献できる子どもの育成

城南中学校区 めざす子ども像

- 自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができる
- 様々な課題を自ら求め、お互いの意見を尊重しながら対話による課題解決を図る主体性をもつ

本校のミッション

自ら、伸びようとする子ども
(育成すべき資質・能力)

- 課題を見つける力
- 認め合う力
- 対話をする力

知 主体的・対話的で深い学び

自ら考えようとする意欲を育み、「**学びが面白い**」と主体的に取り組む児童の育成

- 課題発見・解決学習の展開
- こどもたちが考えたい単元学習
- 身につけた知識・技能を活用した表現力の育成
- 基礎学力の定着（マイチャレンジ・ことばタイム）
- 家庭学習の習慣づくり（週末ガッツ）

徳 人と人とのつながりを大切にした取組

自己有力感・自己肯定感がもてる児童の育成

- 一人一人を大切にする学級経営
- 学級会などで、みんなで話し合い、解決し合える学級
- 周りの人と関わり合い、協働して創造的な活動を実施
- こどもが企画・運営する活動、行事の実施

体 子ども主体の健康・体力づくり

主体的に運動に親しみ、元気に過ごそうとする児童の育成

- よりよい生活習慣づくりの推進
- 家庭学習・読書・ゲームやスマートフォン
- 運動の時間をふりかえり改善（チャレンジ週間）
- 「運動が好き」という児童を育てる取組
- 体育授業の場の設定の工夫
- 教員も一緒に運動場で遊ぶ企画の実施

元気・笑顔で学び続ける教職員

保護者から信頼され、子ども達と一緒に学びを進める教職員

- 「教室へ行こう週間」や研究授業等で積極的に授業公開し、学び合いを通して教師としての力を向上させる。
- 個の交流を通して子ども達の様子を共有し、教員全体で子ども達を見守ることのできる「チーム川口東」
- オアシスルームの設置

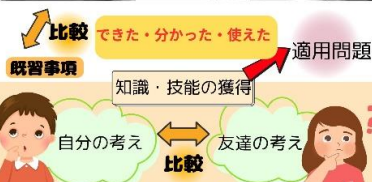
研究テーマ **ガッツ & スマイル ウィズ** ～やりたいから始まる わかるから楽しい～

研究内容 自らのゴールに向け、主体的・協働的に課題解決に取り組む学びづくり
～書く力・読む力を高める授業づくり～

算数科

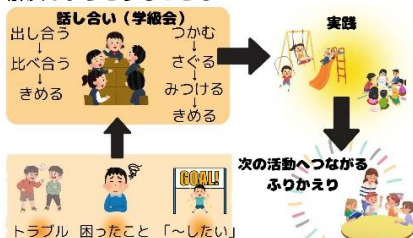
比較を通して、単元でつくれるべき知識・技能を身につけ、「できた・分かった・使えた」と実感できることも

学習課題



特別活動

自ら課題を見つけ、話し合いを通して試行錯誤し、解決しようとすることも



体育科

目指す姿（ゴール）に向かって、自分の課題を的確に把握し、友達と協力しながら運動することも



それぞれの教科でつけた力が相互に関連し合う

Ⅱ 児童数の現況

(1) 児童数・学級数

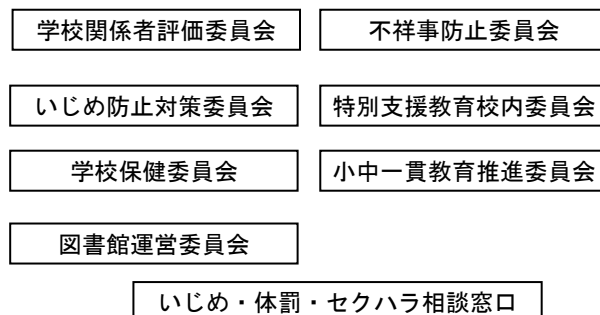
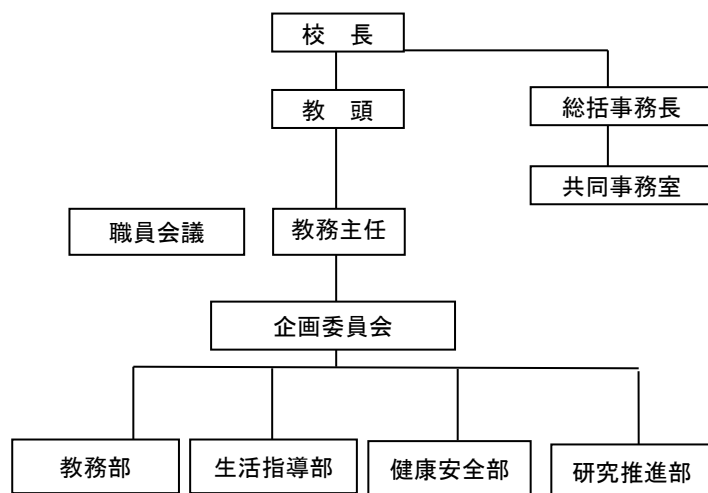
(令和7年5月1日現在)

学年		1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	計
児童数	男	22	25	21	18	24	23	12	151
	女	21	26	21	18	25	23	7	135
	計	43	51	42	36	49	46	19	286
学級数		2	2	2	2	2	2	3	15

（２）児童数の推移

年度	平30	令元	令2	令3	令4	令5	令6
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
児童	380	382	368	334	314	289	304

III 校內分掌組織



V 教室配置

体育倉庫		運動場										体育館							
														給食室					
北校舎																			
4階	5-2		5-1		西側階段	北校舎 4階トイレ		4-1		4-2		4階 資料室		東側階段	6-1		給食 リフトホール		
3階	家庭科室		準備室			北校舎 3階トイレ		3-2		3-1		3階 資料室			6-2		給食 リフトホール		
2階	図書室 (日本語教室)					北校舎 2階トイレ		1-1		1-2		2階 資料室			ひまわり1組		給食 リフトホール		
1階	印刷室 放送室 職員室 校長室				玄関		事務室 更衣室 PTA 技術員室		休養室 トイレ		昇降口ホール (くつ箱口)						保健室		
										たんぼぼ1組		1階		南校舎 1階トイレ		理科準備室・理科室			
一般倉庫												2階		南校舎 2階トイレ		オアシス ルーム		ひまわり2組	
												3階		南校舎 3階トイレ		2-1		2-2	
												4階		南校舎 4階トイレ		音楽準備室・音楽室			
										</									

IV 日課表

月				火	水	金	木	
8:15	帯タイム					8:15	朝会	
8:25	朝 の 会					8:20	児童・体育・音楽朝会	
8:35	1 校 時					8:35	1 校 時	
~								
9:20								
[5分]	トイレ休憩・移動					[5分]	トイレ休憩・移動	
9:25	2 校 時					9:25	2 校 時	
~								
10:10								
[20分]	大 休 憩					[20分]	大 休 憩	
10:30	3 校 時					10:30	3 校 時	
~								
11:15								
[5分]	トイレ休憩・移動					[5分]	トイレ休憩・移動	
11:20	4 校 時					11:20	4 校 時	
~								
12:05								
12:05	給 食					12:05	給 食	
12:45						12:45		
[20分]	昼 休 憩					[20分]	昼 休 憩	
13:05	そ う じ					13:05	5 校 時	
~								
13:20								
[5分]	トイレ休憩・移動					13:50	《帰りの会、諸連絡》	
13:25	マイチャレンジ							
~								
13:40								
13:40	5 校 時					14:45		
~								
14:25								
[5分]	トイレ休憩・移動					15:00		
14:30	6 校 時							
~								
15:15								
15:15	《帰りの会、諸連絡》							
~								
15:30								

V 学校の沿革

創立４４周年を迎えた本校は、福山市の南部に位置し、先人が葦の生え繁る沼地に開墾の鋤を振るいながら綿および米麦の穀倉地として形成した川口の地にあります。

かつての農村地帯の名残を残す田園風景と新しいマンションやアパートが立ち並ぶ住宅街という２つの表情をもつ地域です。

1982 年（昭 57 年）	福山市立川口小学校より分離
1983 年（昭 58 年）	県学校緑化研究会実施
1986 年（昭 61 年）	創立 5 周年記念行事実施
1988 年（昭 63 年）	体力運動能力向上推進事業指定校
1991 年（平 03 年）	創立 10 周年記念行事実施
1996 年（平 08 年）	創立 15 周年記念行事実施
1997 年（平 09 年）	環境教育指定校
2000 年（平 12 年）	図書室にパソコン 13 台設置
2001 年（平 13 年）	省エネルギー教育推進モデル校（3 年間）
2001 年（平 13 年）	創立 20 周年記念行事実施
2002 年（平 14 年）	福山市情報教育推進校
2003 年（平 15 年）	省エネルギーポスターコンクールにて 「学校奨励賞」を受賞福祉教育推進校
2004 年（平 16 年）	豊かな体験活動推進事業（2 年間） （文部科学省指定事業）
2005 年（平 17 年）	福山市情報教育研究校
2006 年（平 18 年）	福山市立鞆小学校とテレビ会議交流
2007 年（平 19 年）	給食器具等天然ガスへ変換
2008 年（平 20 年）	学校改善の推進に係る実践研究調査協力校 及び豊かな体験活動推進事業 （文部科学省指定事業）
2009 年（平 21 年）	豊かな体験活動推進事業（広島県指定事業）
2011 年（平 23 年）	創立 30 周年記念事業実施 平成 23 年度心の元気を育てる地域支援事業
2012 年（平 24 年）	平成 24 年度小・中学校生徒指導実践指定校 第 4 回ふくやま生きる展「学校賞」受賞 プレハブ教室完成
2013 年（平 25 年）	小学校運動会開催（単独開催） 南校舎周囲舗装完成 社会福祉協議会学校表彰 運動場車両門周囲排水溝設置
2014 年（平 26 年）	体育館ステージカーテン新調取替
2015 年（平 27 年）	広島県学力向上チャレンジ校事業（1 年次） 体育館耐震化工事・電灯 L E D 化 体育館北側暗幕新調取替
2016 年（平 28 年）	広島県学力向上チャレンジ校事業（2 年次） 創立 3 5 周年記念行事実施
2017 年（平 29 年）	広島県学力向上推進地域事業
2018 年（平 30 年）	広島県学力向上推進地域事業
2019 年（令元年）	広島県学力向上推進地域事業
2020 年（令 02 年）	広島県学力向上推進地域事業
2021 年（令 03 年）	創立 4 0 周年記念事業実施

VI 教職員

校長		
教頭		
教諭		1 年 1 組担任
教諭		1 年 2 組担任 学年主任 保健主事 幼保小連携
教諭		2 年 1 組担任 学年主任 図書館司書
教諭		2 年 2 組担任
教諭		3 年 1 組担任
教諭		3 年 2 組担任 学年主任
教諭		4 年 1 組担任 学年主任
教諭		4 年 2 組担任
教諭		5 年 1 組担任
教諭		5 年 2 組担任 学年主任 研究主任
教諭		6 年 1 組担任 学年主任 生徒指導主事
教諭		6 年 2 組担任
教諭		特別支援学級（知的 1）担任
教諭		特別支援学級（自情 1）担任 特別支援教育 Co
教諭		特別支援学級（自情 2）担任 教務主任 小中連携
教諭		音楽専科
教諭		特別支援複数加配
教諭		育児休暇
非常勤講師		日本語指導
非常勤講師		初任者後補充
非常勤講師		初任者後補充
養護教諭		学校保健
事務主事		事務全般
栄養教諭		栄養・給食指導
技術員		給食業務
技術員		給食業務
技術員		給食業務
技術員		給食業務
技術員		給食業務
技術員		給食業務
技術員		給食業務
技術員		給食業務
技術員		給食業務（育児休暇）
介助員		児童介助
介助員		児童介助
スクールカウンセラー		カウンセリング
スクールサポート		業務支援