

育成する力（“21世紀型スキル&倫理観”）	問題解決力・コミュニケーション力	調性	自律性
めざす子ども像 （“21世紀型スキル&倫理観”を身に付けた当該学年の児童・生徒の姿）	課題について、自分の考えを根拠・理由を付けて書き、伝え合い、質問したり、他者の考えと比較し、共通点・相違点について考え合ったり、広げたり、まとめたりしている。	自分を振り返りながら、他者のよさを認め、協力して活動している。	自分でやろうと決めたことは、最後までやり遂げている。

★“21世紀型スキル&倫理観”の育成に係る重点単元等

各教科等	学年重点目標・内容等	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
総合的な学習の時間	【課題発見力】身近な問題について関心を持ち、課題を見つけて力【追究する力】解決に適切な方法を考えて、情報収集したり、思考・判断したりして最後まで課題を追究する力【表現力・コミュニケーション力】相手や目的に応じて分かりやすくまとめたり、他者と考えを比較し、考えを広げたりして表現する力【実践力】追究した課題について自分の考えを確かにし、自らの生活の在り方を見直し、実践する力【自己評価力】学習の仕方や進め方を振り返り、良かった点や見直す点、他者の良さを考え評価する力	川口はかせになろう①				川口はかせになろう②				大好き この町 この人				70
国語	目的に応じて、段落相互の関係などを考えて読み、根拠・理由を付けて自分の考えを書いたり、段落相互の関係に注意して文章を書いたりするとともに、筋道を立てて話したり、中心に気をつけて聞いたり、共通点や相違点を考えて進行に沿って話し合ったりする力【問・コ】 自分を振り返りながら、他者のよさを認め、協力して活動しようとする態度【問・コ】 課題について考え、最後までやり遂げようとする態度【問・コ】	★よく聞いて、じこしようかい①【問・コ】 詩を読もう① 場面ようすを思い浮かべ、音読しよう② 国語辞典の使い方③	漢字の音と訓② 春の楽しみ②よい聞き手になる⑤ 漢字の広場1② ★まとまりをとらえて読み、かんそうを話そう②【問・コ】 俳句を楽しもう②	★報告する文章を書こう④【問・コ】 漢字の広場2② たのきゅう① 夏の楽しみ②	読んで、かんじたことを発表しよう⑨「ありがとう」をつたえよう⑥ 漢字の広場3② 本は友だち⑤		詩を読もう② ★伝えよう楽しい学校④【問・コ】 へんとつくり②	ローマ字④ ちいちゃんのかげおくり⑫ 漢字の広場4② 秋のたのしみ②	★すがたをかえる大豆⑧【問・コ】 食べ物のひみつ教えます⑨ 短歌を楽しもう① 漢字の意味② 三年とうげ⑥	ありの行列⑧【問・コ】漢字の広場5② 言葉进行分类する⑤ 冬の楽しみ②	雪ゆき雪④ しりょうから分かる小学生のこと⑦ コンピュータのローマ字入力② カンジーはかせの音調かるた② ★本で調べたことをぼうこうする・ことわざについて調べよう④【問・コ】	★本で調べたことをぼうこうする・ことわざについて調べよう⑧【問・コ】 漢字の広場6② モチモチの木⑥	モチモチの木⑥★たから島のぼうけん⑧【問・コ】 わたしの三大ニュース②	218
(書写)		毛筆のきほん②	点画のしゅるい ほ先の向きとじくのかたむき「よこ画」④	「たて画」③ 手紙の書き方②	「おれ」②		力の入れ方「はらい」③	「点」「曲がり」② 「そり」①	平がなの筆使い③	行の中心② 横書き①	学習したことを生かして書こう（毛②・硬①）	学習したことを生かして書こう（毛③）	学習したことを生かして書こう（毛③・硬①）	35
社会	福山市における社会的事象の特色や相互関係などについて課題をもって調べ、自分の考えを根拠・理由を付けて書き、伝え合い、他者の考えと比較して考える力【問・コ】 自分を振り返りながら、他者のよさを認め、協力して活動しようとする態度【問・コ】 課題について調べたり、考えたりして最後までやり遂げようとする態度【問・コ】	★わたしたちのまちのようす⑥【問・コ】	わたしたちのまちのようす⑦	わたしたちの市のようす⑥	★わたしたちの市のようす⑥【問・コ】		店ではたらく人びとの仕事⑤	店ではたらく人びとの仕事⑧	工場ではたらく人びとの仕事⑧	工場ではたらく人びとの仕事⑤	昔の道具と人びとのくらし⑥	★昔の道具と人びとの仕事⑥【問・コ】 昔からつたわる行事②	昔からつたわる行事⑤	70
算数	課題について見通しをもち、数量やその関係を言葉・数・式・図・表・グラフを用いて、根拠を明らかにして、自分の考えを表現し、伝え合い、他者の考えと比較して考え合う力【問・コ】 自分を振り返りながら、他者のよさを認め、協力して活動しようとする態度【問・コ】 課題について考え、粘り強く最後までやり遂げようとする態度【問・コ】	かけ算のきまり⑩	わり算⑩ 円と球⑩ 時間と計算短い時間⑦	★たし算とひき算⑩【問・コ】 暗算で計算しよう①	★ぼうグラフ⑬【問・コ】		大きい数⑩ ★あまりのあるわり算⑤【問・コ】	★あまりのあるわり算④【問・コ】 活用① 長さ⑦【問・コ】 かけ算の筆算(1)⑦	かけ算の筆算(1)⑤ 大きい数のわり算② ★小数⑬【問・コ】	三角形と角⑫	分数⑬ ★重さ④【問・コ】	★重さ⑤【問・コ】 かけ算の筆算(2)⑩ どんな計算になるか考えよう② □を使った式②	□を使った式④ そろばん④ 活用② ★3年のまとめ⑤【問・コ】	183
理科	自然現象の相違点や共通点に気付き、課題を見だし、課題について自分の考えを書き、根拠・理由を付けて伝え合い、他者の考えと比較して考え合う力【問・コ】 課題解決に向けて、自分を振り返りながら、他者のよさを認め、協力して活動しようとする態度【問・コ】 自然に親しみ、課題について考え、最後までやり遂げようとする態度【問・コ】	春のしぜんにとびだそう⑤	たねをまこう③ ★チョウを育てよう⑦【問・コ】	どれくらい育ったかな⑤ こん虫を調べよう④	こん虫を調べよう④ 花がさいたよ②	こん虫を調べよう④	実ができたよ③	★太陽とかけの動きを調べよう⑦【問・コ】	光を調べよう② 風やゴムで動かそう⑨	★明かりをつけよう⑦【問・コ】	★じしゃくにつけよう⑧【問・コ】	★つくってあそぼう⑦【問・コ】	物の重さ⑨	90
音楽	曲調やその変化等を感じ取ったり、曲調等にふさわしい表現を工夫し、自分の思いや意図をもって歌ったり、演奏したりするために、自分の考えを根拠・理由を付けて書き、伝え合い、他者の考えと比較して考え合う力【問・コ】 他者のよさを認め、協力して活動しようとする態度【問・コ】 表現の仕方を工夫し、意欲的に歌ったり、演奏したりしようとする態度【問・コ】	明るい歌声をひびかせよう⑤ 友だち ドレミで歌おう 春の小川	明るい歌声をひびかせよう⑥ 海風切って ☆せんりつづくり 茶つみ	リコーダーとなかよしになろう⑤ ♪小鳥のために ♪ステップ123/小さな花 ♪とどけよう このゆめを	リコーダーとなかよしになろう⑤ ♪きらきら星 ♪坂道/雨上がり ♪かり かり わたれ/そよ風		拍のながれにのって⑥ ゆかいな木さん ☆手拍子でリズム うさぎ	せんりつつとくちょうを感じとろう⑤ あまの雲のように ♪メヌエット ♪山のボルカ ◎ふじ山	★せんりつつとくちょうを感じとろう⑥【問・コ】 あまの雲のように ♪メヌエット ♪山のボルカ ◎ふじ山	いろいろな音のひびきを感じとろう⑨ ♪おかしなすきな まほう使い ☆まほうの音楽 ♪パフ ♪トランペットふきの休日 ♪アレグロ	日本の音楽に親しもう⑦ ♪神田囃子/花輪はやし ♪かね ♪小倉祇園太鼓 ☆ラドレの音でせんりつづくり	音に合わせて楽しもう④ ♪歌おう 声高く ♪かね ♪エーデルワイス ♪仰げば尊し ♪君が代	音に合わせて楽しもう④ ♪歌おう 声高く ♪かね ♪エーデルワイス ♪仰げば尊し ♪君が代	62
図画工作	表現においては、いろいろな材料の形や色の表示方を工夫するために、また、鑑賞においては身近にある作品などからよさを感じとるようになるために、感じたことや思ったことを根拠・理由を付けて書き、伝え合う力【問・コ】 自分を振り返りながら、他者のよさを認め、協力して活動しようとする態度【問・コ】 自分の作品を、目標を持って最後まで完成させようとする態度【問・コ】	形や色を楽しもう① いつもの場所② 色・形がいかに②	切ってかき出してくっつけて② ふんわりふわふわ②	立ち上がった絵の世界④ カラフルフレンド③	★大ずきものがたり⑤【問・コ】		★切ってつないで大変身②【問・コ】 クミクミックス②	★トントンくぎうち名人②【問・コ】 サクサク小刀名人② これにえがいたら②	うれしかったあの気持ち④ ハッピー小物入れ③	クリスタルファンタジー④	まほうのとびらを開けると④ ★ゴムの力で③【問・コ】	ゴムの力で③ ねん土マイタウン②	いろいろうつつ⑥	60
体育	自己の能力に合った課題をもち、技や動きを工夫したり、ゲームの型に応じた簡単な作戦を立てたりするために、他者の動きや考えと比較し、自分の考えを根拠・理由を付けて伝え合う力【問・コ】 自分を振り返りながら、他者のよさを認め、励まし合いながら活動しようとする態度【問・コ】 自分の課題に向けて最後まで挑戦しようとする態度【問・コ】	走・跳の運動（かけっこレー⑥） 体づくりの運動②	体づくり運動（体ほぐしの運動③） ★ゲーム（ネット型）⑤【問・コ】	マット・跳び箱運動⑥ ★浮く泳ぐ運動⑦【問・コ】	★浮く泳ぐ運動⑦【問・コ】		★表現運動（リズムダンス）⑧【問・コ】 走の運動（かけっこ・ハードル⑥）	鉄棒⑦ 幅跳び高跳び⑥	ゲーム運動（ベースボール型⑧）	体づくり運動（多様な動きをつくる運動⑥）	体づくり運動（多様な動きをつくる運動⑧）	表現運動⑧ ボール運動（ゴール型サッカー⑦）	ボール運動（ゴール型サッカー⑦）	103
(保健)											毎日の生活と健康②	毎日の生活と健康②		4
特別の教科	相手のことを思いやり、進んで親切にすること。【B(6)】 友だちと互いに理解し、信頼し、助け合う態度。	礼儀正しい振る舞い① 困っている人に① 自分の考えで①	★クラスのよい所①【問・コ】 本当の友達 友達屋	自然を守る① みんなで使うもの① 伝統を受け継ぐ①友を思い	悔しさをばねに①	受け継がれてきた食文化① できなかった親切①	みんなのために働く① 友達と助け合って友情を深める①	節度のある生活① 命を歌いたい① きまりを守るといこと	はたらくって楽しい① 母の愛①	気高い行い① すなおな心で、いえなかったわたし①	かけがえのない命① 支え合う心① ★目標に向かって①	感謝の気持ち① さりげない親切① 温かい家族①	35	

