カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 5 】 【 川口小学校 】小学校 第 【 6 】学年

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観)	課題発見解決力	対話する力	認める態度
課 対 認 ・ ・ ・			
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	明確な目標をたて，その目標にせまる問い(課題や疑問など)を自ら見いだすことができる。	課題や問題解決に向けて自分の考えを，理由を明確にして表現したり，他者の考えを聴いて比較・関連づけたりする。	自分の考えについて自信を持つことができ，他者の意見や行動に対して認め合う活動ができる。

SDGs(11 SDGsのつながり　ICT ICT活用　手話 こころをつなぐ手話
ばら Rose＆Peace教育　スタート スタート・カリキュラム
情報 情報活用能力　生命 生命の安全教育

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 重 単元名 時	5月 重 単元名 時	6月 重 単元名 時	7月 重 単元名 時	8月 重 単元名 時	9月 重 単元名 時	10月 重 単元名 時	11月 重 単元名 時	12月 重 単元名 時	1月 重 単元名 時	2月 重 単元名 時	3月 重 単元名 時	時数
各教科 国語	・目的や意図に応じて，感じたことや想像したことから課題を選び，集めた材料を分類したり関係付けたりしながら読んだり書いたりする力(課) ・筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い，常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げる力(対) ・言葉のもつよさや文章を読んで まとめた意見や感想を共有し，自分の考えを広げようとする態度(認)	つないでつないで一つのお話 1 《詩》準備 1 伝わるかな好きな食べ物 1 《物》帰り道 6 公共図書館を活用しよう 1 漢字の形と音・意味 2 全国学力・学習状況調査 1	春のいぶき 1 聞いて考えを深めよう 対 認 6 漢字の広場① 1 《説》笑うから楽しい 1 《説》時計の時間と心の時間 6	［情報］主張と事例 2 文の組み立て 2 たのしみは 3 天地の文 1 ［情報］情報と情報をつなげて伝えるとき 2 重 デジタル機器と私たち 課 ICT 4	デジタル機器と私たち ICT 4 夏のさかり 1 本は友達 5	《詩》詩を味わおう 1 いちばん大事なものは 2 インターネットでニュースを読もう 情報 3 文章を推敲しよう 課 2 漢字の広場② 1 《物》やまなし 5	［資料］イーハトーヴの夢 3 漢字の広場③ 1 熟語の成り立ち 1 みんなで楽しく過ごすために 対 認 5 ［コラム］伝えにくいことを伝える 1 話し言葉と書き言葉 1	伝えられてきた文化 2 《説》「鳥獣戯画」を読む 6 重 発見日本文化のみりょく 4 カンジー博士の漢字学習の秘伝 1	漢字の広場④ 1 ぼくのブック・ウーマン 4 おすすめパンフレットを作ろう 5 冬のおとずれ 1	詩を朗読してしょうかいしよう 2 知ってほしいこの名言 2 日本の文字文化 1 ［コラム］仮名づかい 1 漢字の広場⑤ 1 《説》「考える」とは 6 使える言葉にするために 1	日本語の特徴 3 重 大切にしたい言葉 6 今私はぼくは 対 認 6	《物》海の命 課 6 漢字の広場⑥ 1 卒業するみかさんへ 3	140
書写		漢字の組み立て 3	漢字の組み立て 4	点画のつながり 4	点画のつながり 3		文字の配列 2	文字の配列 3	文字の配列 3	書写広げたい〈国語〉 3	まとめ ・書きぞめ 4	・六年生のまとめ❶❷ 4	・今の思いを書き残そう 2	35
社会	・社会的事象の特色や相互關連，意味を多角的に考え，社会に見られる課題を把握し，その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力(課) ・選択・判断したことやそれに対する自分の考えを根拠や理由などを明確にして論理的に説明したり，他者の主張につなげた予測や根拠を明確にして議論したりする力(対) ・社会的事象について，主体的・協働的に学習の問題を解決しようとする態度や学習したことを社会生活に生かそうとする態度(認)	1 日本国憲法 8 2 政治のしくみと選挙 2 SDGs(11	2 政治のしくみと選挙 6 ［選択］3震災復興の願い 認 4	［選択］3震災復興の願い 認 3 1 縄文から古墳 課 対 9	2 天皇中心の国づくり 7		3 貴族のくらし 3 4 武士の世の中 6 5 室町文化 3	6 戦国から天下統一 対 6 7 江戸幕府と政治の安定 課 5	8 町人文化と新しい学問 認 5 9 明治の国づくり ICT 6	10 世界に歩み出した日本 ICT 5	11 戦争と人々のくらし 課 7 SDGs(16 12 新しい日本 4	12 新しい日本 4 1 日本とつながりの深い国々 認 対 7 情報	2 世界の未来と日本の役割 5	105
算数	・問題を解決することのみならず，問題解決の過程や結果を振り返って，得られた結果を捉え直したり，新たな問題を見いだしたりする力(課) ・基礎的・基本的な数量や図形の性質や計算の仕方を見出し，既習の内容と結び付け統合的に考えたり，そのことを拡に発展的に考えたり，話し合ったりする力(対) ・数学的に表現・処理したことを振り返り，多面的に捉え交流・検討しよりよいものを求めて粘り強く考える態度(認)	重 1 対称な図形 11 2 文字と式 3 全国学力・学習状況調査 1	2 文字と式 3 3 分数のかけ算とわり算 4 4 分数のかけ算 13	5 分数のわり算 12 どんな計算になるか考えよう 認 1 6 倍を表す分数 4 どんな計算になるか考えよう 認 1	7 データの調べ方 対 課 14 情報 復習 1		重 8 円の面積 9 重 9 角柱と円柱の体積 7 10 場合の数 対 課 3	10 場合の数 対 課 5 算数ジャンプ 認 1 11 比 10 重 12 拡大図と縮図 3	重 12 拡大図と縮図 8 13 およその面積と体積 2 14 比例と反比例 7	・反比例の式とグラフ 7 算数ジャンプ 3 復習 3	マテマランドを探検しよう 課 対 認 17	重 6年間のまとめ 14	もうすぐ中学生 8	175
理科	・自然事象の変化や働きについて，課題を見いだし，予想や仮説をもとに質的な変化や量的変化，時間的変化に着目しながら，解決に向かう力(課) ・解決の方法を考え伝え合い，他者の考えと比較したり分類したり統合したりして考察する力(対) ・課題解決に向けて，自他の立場・欲求や幸まりとよりあいをつけつつ，思いやりの心をも ち協力して活動しようとする態度(認)	地球と私たちのくらし 2 1 物の燃え方と空気 課 7	1 物の燃え方と空気 5 2 動物のからだのはたらき 9	3 植物のからだのはたらき 9	4 生き物どうしのかかわり 対 認 7 私の研究 1		5 月の形と太陽 6 6 大地のつくり 3	6 大地のつくり 6 7 変わり続ける大地 5	8 てこのはたらきとしくみ 課 9 9 電気と私たちのくらし 2	9 電気と私たちのくらし 対 認 9	10 水溶液の性質とはたらき 課 8	10 水溶液の性質とはたらき 9 11 地球に生きる 対 認 1	11 地球に生きる 5 1年間をふりかえろう 1 中学生になったら・・・理科とプログラミング 1	105
音楽	・曲想や その変化等を感じ取ったり，曲想等に生かした表現を工夫し，自分の思いや意図をもって歌ったり，演奏したりする力(課) ・思いや意図に合った表現にするために話し合い，各声部の歌声や楽器の全体の響き，伴奏を聴いて声や音を合わせて歌ったり演奏したりする力(対) ・自分を個性ゆたかに，他者のよさを認め，協力して活動しようとする態度(認)	音楽は人間の命の一部です 山田和樹さんからのメッセージ 1 心をつなぐ歌声 つばさをください 1 歌声を響かせて心をつなげよう 1	歌声を響かせて心をつなげよう 3	歌声を響かせて心をつなげよう 2 いろいろな音の響きを味わおう ICT 3	いろいろな音の響きを味わおう 4	和音の響きや音の重なりを感じ取ろう ICT 4	和音の響きや音の重なりを感じ取ろう ICT 4	和音の響きや音の重なりを感じ取ろう 1 曲想の変化を楽しもう 4 詩と音楽との関わりを味わおう 4 歌いつごう 日本の歌 1 みんなで楽しく 2	詩と音楽との関わりを味わおう 3	日本や世界の音楽に親しもう 3 音楽で思いを伝えよう 1	音楽で思いを伝えよう 4	音楽で思いを伝えよう 4	50
図画工作	・絵や立体、工作に表す活動を通して，表したいことを見付けることや，形や色，材料や特徴，構成の美しさなどの感じ，用途を考えながら，どのように主題を表すかについて考える力(課) ・自分たちの作品，親しみのある美術作品，生活の中にある造形的なよさや美しさ，表現の意図や特徴，表し方の変化などについて議論し，自分の見方や考え方を深める力(認) ・つくりだす喜びを味わうとともに他者のよさを認めようとする態度(認)	・絵の具スケッチ(絵・鑑) 1 ・わたしの大切な風景(絵・鑑) 3	・わたしの大切な風景(絵・鑑) 4	・あったらいいなプロジェクト(工・鑑) 課 対 SDGs3 認 SDGs16 SDGs11 6	・墨と水から広がる世界(絵・鑑) 4	・くるくるクランク(工・鑑) 6	・アートカルタ(鑑) 対 認 1 課 2 ・版で広がるわたしの思い(絵・鑑)	・版で広がるわたしの思いを(絵・鑑) 対 認 5	・未来のわたし(立・鑑) 6	・糸から生まれるわたしの空間(造・鑑) 対 認 4 課 2 ・1枚の板から(工・鑑) SDGs12	・1枚の板から(工・鑑) 4	・1枚の板から(工・鑑) 2	50
家庭科	・日常生活の中から問題を見いだして課題を設定し，様々な解決方法を考え，実践を評価・改善する力(課) ・問題の解決に向けて，自分の考えと他者の考えを まとめ，課題解決に向けて整理，表現する力(対) ・家族や地域の人々との関わりの大切さが分かり，家族の一員として，生活をよりよくしようとする態度(認)	9 見つめてみよう生活時間 課 対 認 2	10 朝食から健康な1日の生活を SDGs3 4	10 朝食から健康な1日の生活を 5	11 夏をすずしくさわやかに 7		12 思いを形にして生活を豊かに SDGs12 4	12 思いを形にして生活を豊かに 7	13 まかせてね今日の食事 課 対 認 5	13 まかせてね今日の食事 6	14 冬を明るく暖かく 課 対 認 5	15 あなたは家庭や地域の宝物 SDGs11 6	2年間のまとめ 1 生活の課題と実践 生活を変えるチャンス！② 3 SDGs3	55
体育	・各種の運動の楽しさや喜びを味わい，その行い方及び心の健康やけがの防止，病気の予防についての課題を見付け，各種の基本的な技能を習得する力(課) ・自己やグループの運動，身近な健康にかかわる課題解決のための方法や活動を工夫するとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝える力(対) ・約束を守り助け合って運動したり，仲間の考えや取組みを認めたり，自己の最善を尽くして運動をする態度(認)	・短距離走・リレー 対 4 ・表現 3	・表現 4 ・体ほぐしの運動 認 2	・走り高跳び 課 5 ・体の動きを高める運動 2	水泳運動 10	・マット運動 課 3 ・鉄棒運動 4	・マット運動 課 4 ・ハードル走 3	・ハードル走 3 ・ゴール型 対 認 5	・ゴール型 対 認 3 ・体の動きを高める運動 5	・体の動きを高める運動 4 ・跳び箱運動 課 4	・跳び箱運動 課 5 ・ベースボール型 対 認 4	・ベースボール型 対 認 5	82
保健				病気の予防 2	病気の予防 2			病気の予防 2	病気の予防 2				8
特別の教科道徳	A 4 個性の伸長 C12 規則の尊重 C13 公正，公平，社会正義	A 4 01自分らしく 課 認 1 D20 02チョモランマ清掃 1 B10 03友達だからこそ 1	C12 04どんな心が 1 D19 05捨てられた 1 C14 06マザー・テレサ 1 A 1 07移動教室の夜 1	B 7 08温かい行為が 1 C13 09どれい解放の父 SDGs16 1 D22 10青の洞門 1 C17 11あの夏の郡上お SDGs11 1	B 9 12心にふく風 1 C13 13未来への裁判 1 B11 14カラフルな工夫 1 B10 15ロレンゾの友達 対 1	A 2 16のりづけされた詩 認 課 1 A 3 17食べ残された SDGs12 1 D20 18帰ってきたクニマス 1	C15 19はじめてのアンカー 1 D19 20命を見つめて SDGs3 1 A 6 21光をともした 1	C18 22幸せをいのって 1 D21 23美を求めて 1 A 1 24会話のゆくえ 対 1 情報 B11 25ブランコ乗りと 1	A 5 26市民に愛される 1 C17 27大みそかの朝に 1 B 7 28最後のおくり物 1	A 1 29鬼の銀蔵 対 1 D19 30その思いを 1 C16 31前を向いて 課 1	B 8 32こだわりの 1 C12 33届け！ぼくらの願い 1 C18 34世界の子供たちの夢 1	A 5 35栄光の架橋 1	35
外国語	・場面、状況などに応じて，聞くこと，読むこと，話すこと，書くことの技能を実際のコミュニケーションに活用する力(課) ・身近で簡単な事柄について，外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力(対) ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め，他者に配慮しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度(認)	Let's start 2 1 This is me. 情報 認 課 4	1 This is me. 6 2 Welcome to Japan. 3	2 Welcome to Japan. 8	3 What time do you get up? 対 10		4 My Summer Vacation 対 7	4 My Summer Vacation 2 5 We live together. 4	5 We live together. 4 6 I want to go to Italy. 課 2	6 I want to go to Italy. 6	7 My Dream 対 認 4	7 My Dream 課 2 8 My Best Memory 2	8 My Best Memory 4	70
総合的な学習の時間	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	キャリア 新1年生 自己を見つめ直す マイドリームプロジェクト 6 6年生としての展望 自己をみつめる 学校のリーダーとして	キャリア 新1年生 自己を見つめ直す マイドリームプロジェクト 8 6年生としての展望 自己をみつめる 学校のリーダーとして	キャリア 新1年生 自己を見つめ直す マイドリームプロジェクト 7 6年生としての展望 自己をみつめる 学校のリーダーとして	歴史から考えよう 修学旅行 自己研鑽 マイドリームプロジェクト 9 修学旅行から学ぶ		歴史から考えよう 修学旅行 自己研鑽 マイドリームプロジェクト 5 修学旅行から学ぶ	歴史から考えよう 修学旅行 自己研鑽 マイドリームプロジェクト 6 修学旅行から学ぶ	歴史から考えよう 修学旅行 自己研鑽 マイドリームプロジェクト 7 修学旅行で学んだことをプレゼンする。	キャリア 親や地域の人々・卒業生など 社会で働く人々と自己の未来 マイドリームプロジェクト 3 自己の生き方について考える	キャリア 親や地域の人々・卒業生など 社会で働く人々と自己の未来 マイドリームプロジェクト 5 自己の生き方について考える	キャリア 親や地域の人々・卒業生など 社会で働く人々と自己の未来 マイドリームプロジェクト 7 自己の生き方について考える	キャリア 親や地域の人々・卒業生など 社会で働く人々と自己の未来 マイドリームプロジェクト 7 自己の生き方について考える	70
特別活動 学級活動	・よりよい豊かな学級や学校生活を送るために，自己の役割や責任，よりよい集団生活，生活上の諸問題を見いだし，解決しようとする力(課) ・自他の立場・欲求や幸まりと折り合いを付けつつ，思いやりの心をも ち合意形成を図る力(対) ・互いのよさを認め，進んで関わったり，信頼したりしようとする態度(認)	6年生になって② 1 委員会活動① 1 1学期の係活動，当番活動① 1 クラス会議（スタート）① 1	安全な避難② 1 学力の伸びを把握する調査（質問紙）② 1 クラス会議（運動会）① 1	ミニ保健（歯）② 1 水泳のきまり② 1 クラス会議（児童会選挙）① 1	1学期を振り返って② 1 夏休みのくらし① 1 クラス会議① 1	2学期の目標② 1 2学期の係活動，当番活動① 1 クラス会議（修学旅行）① 1	1年の折り返し② 1 タブレット・SNSの使い方② 1 ○○集会をしよう① 1 クラス会議（音楽発表会）① 1	ミニ保健（食）② 1 音楽発表会（校内）② 1 クラス会議（健やかな体）① 1	2学期を振り返って② 1 冬休みのくらし① 1 クラス会議① 1	3学期の目標② 1 3学期の係活動，当番活動① 1 クラス会議① 1	中学生に向けて② 1 お楽しみ会① 1 クラス会議（六送会）① 1	1年間を振り返って② 1 ありがとう学び舎① 1 クラス会議① 1	35
学校行事等	・活動の目標を理解し，成功させるための課題を設定し，自分の考えを伝え，他者の考えと比較し，統合・分類・法則化，よりよい考えについての検討等を行いながら考える力(課) ・活動成功のために，まわりの状況と折り合いを付けつつ，合意形成を図り，判断する力(対) ・自他の立場・欲求や幸まりと折り合いをつけつつ，思いやりの心をも ち協力する態度(認)	儀式 課 対 認 就任式・始業式 1 入学式 2											卒業証書授与式練習 2 卒業証書授与式リハーサル 2 卒業証書授与式全体練習 1 卒業証書授与式 2	90
		文化・体育 宿泊・奉仕 課 対 認 クラブ 1	クラブ 1 運動会全体練習 2 運動会 4	クラブ 1				クラブ 1 学区民運動会 4 音楽鑑賞 2 修学旅行 12	クラブ 1 校内音楽発表会 2 音楽発表会 1	クラブ 1	クラブ 1	クラブ 1		
		健康安全 課 対 認 歯科検診 1	内科検診 1 眼科検診 1	耳鼻科検診 1 避難訓練 1 非行防止教室 1					避難訓練 1		避難訓練 1			
		生徒会等 課 対 認 地域児童会 1 委員会 1	一迎会 1 遠足 4 委員会 1	委員会 1	委員会 1	委員会 1 地域児童会 1	委員会 1 児童会行事 2	委員会 1	委員会 1	委員会 1	委員会 1	委員会 1	六送会 1 委員会 1 地域児童会 1	
		その他 課 対 認 入学式準備 1 入学式練習 1 入学式関係 1	学力の伸びを把握する調査 2 運動会係打合せ 1 運動会前日準備 1	プール掃除 1		国算教室 2	国算教室 2	卒業アルバム写真撮影 1 音楽発表会前日準備 1					卒業式関係 1	
自校の特色														0